

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, Khairul. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*. Vol. 2, No. 2, Oktober 2019.
- Amal, Amri. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Prefict, Observe, Discuss, dan Explain (PODE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Negeri Kompleks IKIP Makasar. *Journal of Primary Educational*. Vol. 2, No. 2, 2013.
- Angko, Nancy. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharhon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. Vol. 1, No. 1, September 2013.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Aseing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Apriliyana, E. 2016. Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPS Materi Ekonomi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Metode Field Study di Kelas IV SD Negeri 1 Kalitengah Purwanegara. *Universitas Muhammadiyah Purwoker* . 10.
- Ardani, N.K. 2020. Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi Dasar Menganalisi Siklus Air dan Dampaknya Pada Pristiwa Bumi dan Kelangsungan Mahkluk Hidup Untuk Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 4 No 2, Agustus 2020. ISSN: 2613-9553.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Candiasa, I Made. 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Dewi, Yetty Fatri. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Pendekatan Saintifik Kelas IV SD Muatan IPA pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku. *Edu-Sains* Volume 5 No. 1, Januari 2016.

Efendi, Nofriza. 2019. Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 29, No. 2, Desember 2019. ISSN: 1412-3835.

Hartati, Sri. 2020. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecakapan Kerjasama pada Pembelajaran IPA Siswa kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. Vol 3. No 1. 2020. ISSN: 2654-2870.

Hazami. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Sikap Peduli Lingkungan Dengan Metode Hypnoteaching Pada Materi Pencemaran. *Journal of Innovative Science Education*. Vol 4, No 2, 2015.

Indrawini, Triana. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Ayo Cintai Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol 2. No 11. November 2017. EISSN: 2502-471X.

Irawati, H., Saifuddin, M. F., & Ma'rifah, D. R. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada

Kurikulum 2013 Di Smp/Mts Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (2), 503.

Jamarudin. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Humanis Religius Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*.i Vol 2, No 2, 2014.

Kemendikbud. 2017. Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS). Jakarta: Direktort Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departeman Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang.

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Koyan, I Wayan. 2011. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Kurniasih, I. dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.

Lasmawan, I Wayan. 2016. *Perspektif Global dan Problematika Pedidikan Dasar*. Singaraja: Mediakom.

Lawshe, C. H. 1975. *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc. Hlm. 563-575.

Mahlianurrahman. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Science, Environment, Technology and Societi* SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogie: Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No2. Agustus 2017. ISSN:2089-2254.

Molenda, M. 2003. *In Search Of The Ellusive ADDIE Model*. Pervormance Improvement, 42 (5) , 34 – 36. Submitted For Publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's, *Educational Technology: An Encyclopedia*.

Muhammad. 2017. Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 17, No. 1.

Nugroho, Irfan Adi. 2019. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Materi Sikap Cinta Tanah Air dan Sikap Peduli. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol. 6, No. 1, April 2019.

Ptarama, Dwi Niviasih. 2018. Pengembangan *Subject Specific Pedagogik* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 21 No. 1, Februari Tahun 2018.

Ramdani, Yani. 2021. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 13, No 1, April 2012.

Saputra, Henry Januar . 2017. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, Juli 2017: 62 – 74.

- Subali, B. 2014. *ANALISIS SOAL BAIK KUALITATIF MAUPUN KUANTITATIF*.
Prof. Dr. Bambang Subali, M.S. Universitas Negeri Yogyakarta . 5, 1–36.
- Sumatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudana, dkk. 2010. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: PGSD Undiksha Singaraja.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto. Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Susilo, Heru. 2016. Pengembangan Desain Pembelajaran IPA Bervisi Konservasi Untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 1, No. 1, 2016.
- Sri, Narwanti. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Sutrisno. Leo Dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Konsorsium.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supriatna, D., dan Mulyadi, M. 2009. *Konsep dasar desain pembelajaran*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.

Wahyuni, Nanda Estri. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learnig* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia* Vol. 2 No. 2 Tahun 2019. ISSN: 2615-4625.

Wakhidah, Kholifatul. 2014. Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Konservasi Terhadap Karakter Peduli Pada Lingkungan Anak Usia Dini. *Jurnal BELIA* Vol. 3, No. 2.

Wangsa, G.N. Arya Surya. 2021. Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Grogak. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.5 No 1, Pebruari 2021. ISSN: 2613-9553.

Wuryandani, Wuri Fathurrohman dan Unik and Ambarwati. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Cakrawala Pendidikan*, XXXV (2), 208.

Yulaelawati. 2009. *Kurikulum dan pembelajaran filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Pakar Raya Pus

