

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PKN
SISWA KELAS V SD N GUGUS III KECAMATAN
BEBANDEM KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH
NADA APRILIANA
NIM 1511031355**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PKN
SISWA KELAS V SD N GUGUS III KECAMATAN
BEBANDEM KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Nada Apriliana

NIM 1511031355

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

Pembimbing II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1022

Skripsi oleh Nada Apriliana
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Oktober 2018

Dewan penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 19571231 198503 1 0 15

(Ketua)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Desak Patu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Membuat pernyataan



Náda Apriliana
NIM. 1511031355

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat beliaulah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn Siswa Kelas V SDN Gugus III Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya sesuai harapan.

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh banyak bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd., selaku Pembimbing I Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Kepala SD N 1 Bungaya dan Kepala SD N 2 Bungaya kangin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Guru serta siswa-siswa kelas V di SD N 1 Bungaya dan SD N 2 Bungaya Kangin yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD serta semua pihak yang turut membantu dalam menyusun skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 15 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	1
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat.....	12
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	37
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	37
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	53
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	57
3.7 Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	68
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.5 Implikasi Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata PKn Siswa Kelas V	7
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus III Kecamatan Bebandem.....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan PKn.....	43
Tabel 3.5 Tabulasi Silang 2 x 2.....	46
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	47
Tabel 3.7 Butir Soal Valid dan Tidak Valid.....	49
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	50
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes.....	52
Tabel 3.10 Klasifikasi Skala Lima.....	57
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Kompetensi Pengetahuan PKn.....	62
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Kriteria PAP Kompetensi Pengetahuan PKn Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Kriteria PAP Kompetensi Pengetahuan PKn Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pengetahuan PKn	68
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji t.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	56
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	56
Gambar 4.1 Grafik Poligon Kompetensi Pengetahuan PKn Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.2 Grafik Poligon Kompetensi Pengetahuan PKn Kelompok Kontrol.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Pengantar Observasi.....	87
Lampiran 0.2 Surat Keterangan Observasi.....	93
Lampiran 0.3 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	99
Lampiran 0.4 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	101
Lampiran 0.5 Surat Pengantar Penelitian.....	103
Lampiran 0.6 Surat Keterangan Penelitian.....	105
Lampiran 0.7 Surat Keterangan Validitas Tes Kompetensi Pengetahuan PKn.....	107
Lampiran 0.8 Uji Kesetaraan.....	109
Lampiran 0.9 RPP Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 10. RPP Kelompok Kontrol.....	131
Lampiran 11. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan PKn.....	147
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba.....	151
Lampiran 13. Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba.....	163
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Tes Kompetensi Pengetahuan PKn.....	164
Lampiran 15. Analisis Hasil Tes Uji Coba Kompetensi Pengetahuan PKn.....	167
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i>	179
Lampiran 17. Instrumen <i>Post-test</i>	182
Lampiran 18. Kunci Jawaban Instrumen <i>Post-test</i>	191
Lampiran 19. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	192
Lampiran 20. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	193
Lampiran 21. Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 23.. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	201
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians.....	203
Lampiran 25. Hasil pengujian Hipotesis.....	204
Lampiran 26. Penilaian Kualitas Variabel pada Skala Lima.....	205

Lampiran 27. Dokumentasi.....	208
Lampiran 28. Riwayat Hidup.....	212

