

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan PKn siswa Kelas V SD N Gugus III Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *post-test only control group design*. Populasi ini adalah siswa kelas V SD N di Gugus III Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 119 siswa. Pemilihan sampel ini menggunakan teknik random sampling dan diperoleh 2 sekolah yaitu SD N 1 Bungaya yang berjumlah 26 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD N 2 Bungaya Kangin yang berjumlah 18 orang sebagai kelompok kontrol. Instrumen tes yang digunakan untuk mengukur kompetensi pengetahuan PKn siswa adalah tes pilihan ganda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kompetensi pengetahuan PKn kelompok eksperimen tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 84,69, sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh bahwa kompetensi pengetahuan PKn tergolong tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 73,11. Hasil uji hipotesis nilai kompetensi pengetahuan PKn siswa pada taraf signifikansi 5 % menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(25,73 > 2,021)$. Ini berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan PKn siswa Kelas V SD N Gugus III Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, audio visual, PKn.

Abstract

This research aimed to determine the effect of snowball throwing learning model assisted by audio-visual media on the Civics knowledge competency of 5th grade students in SD N Gugus III Bebandem District, Karangasem Regency in the academic year 2019/2020. The type of the research was quasi-experimental research. The design used in this research was the post-test only control group design. The population was the 5th graders of elementary school in Gugus III Bebandem District, Karangasem Regency in the academic year 2019/2020, amounted to 119 students. The sample selection used a random sampling technique and obtained 2 schools, namely SD N 1 Bungaya which amounted to 26 students as the experimental group and SD N 2 Bungaya Kangin which amounted to 18 students as the control group. The test instrument to assess the competency of students' Civics knowledge was multiple choice tests. The results of the data showed that the Civics knowledge competency of the experimental group was very high with an average value of 84.69, while in the control group it was found that the Civics knowledge competency was classified as high with an average value of 73.11. The result of hypothesis test of the value of students' Civics knowledge competency at a significance level of 5% indicated that $t_{count} > t_{table}$ ($25.73 > 2.021$). It meant that there was a significant influence of the snowball throwing learning model assisted by audio visual media on the knowledge competency of Civic Education of 5th grade students in SD N Gugus III Bebandem District Karangasem Regency in the academic year 2019/2020.

Keywords: Snowball throwing, audio-visual, Civics education.