



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat izin Observasi ke sekolah SD N 4 Kampung Baru



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali
Telp: (0361) 31372.

Nomor : 44/UN48.10.1/DT/2021 Singaraja, 26 Februari 2021
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD N 4 Kampung Baru. Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi, mahasiswa S1 Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, perlu mendapatkan data dengan melakukan penelitian pada sebuah Lembaga pendidikan/sekolah.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan izin untuk dapat mengadakan Observasi tersebut. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Sofyan Hadi Wijaya	1711021005	Teknologi Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Widy
Wakil Dekan I

Dr. Widy Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197304152004121001

Tembusan:
1. Arsip

Lampiran 02. Data Penilaian Akhir Semester Kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN IPA

NO	NAMA	Nilai
1	Ketut Suaryani Amerta Budiastih	60
2	Komang Aditya Dharma Premana	62
3	Komang Edo Candraputra	80
4	Komang Juana Agastria Putra	61
5	Komang Prisca Pratiwi	75
6	Komang Tri Ana Putri	60
7	Made Darrel Wignesvara	70
8	Made Owen Andika Surya	61
9	Magdalena De Andrade	65
10	Meyfi Dama Indrawan	60
11	Ni Komang Indah Suryani	63
12	Ni Komang Tasya Septia Dewi	60
13	Ni Made Ryanti Diwantari	75
14	Ni Nyoman Prabhayanti Widyasaputri	60
15	Ni Putu Devia Oktariyani	80
16	Ni Putu Karla Reyna Swary Sudharma	60
17	Oriana Simfel	60
18	Putu Adhyasta Narendra Prasdama	85
19	Putu Kenzie Dharma Putra Diana	60
20	Putu Laksmi Prashanti Murti	90
21	Putu Satria Anggara Putra Semara	60
22	Putu Winda Wiraspati	90
23	Rizky Pratama Saputra	60
24	Steven Mahadika	60



Lampiran 03. Foto Dokumentasi Setelah melakukan Wawancara dengan guru kelas IV B SD N 4 Kampung Baru



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 4 Kampung Baru

Kelas/Semester : IV/ 1 (Satu)

Tema/Topik : Sumber Energi

Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Memahami Berbagai Sumber Energi dan Manfaatnya Sumber Energi (Energi Matahari, Energi Air, Energi Angin, Energi Listrik dan Energi Minyak Bumi) dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6 Memahami Berbagai Manfaatnya Sumber Energi (Energi Air, Energi Listrik dan Energi Minyak Bumi) dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7 Memahami Berbagai langkah-langkah dalam Menghemat Sumber Energi (Energi Air, Energi Listrik, Energi Minyak Bumi)

C. INDIKATOR

- 3.5.1 Menyebutkan Berbagai Sumber Energi
- 3.5.2 Memahami Berbagai Sumber Energi
- 3.5.3 Memahami Berbagai Manfaat Sumber Energi
- 3.5.4 Menyebutkan Berbagai Manfaat Sumber Energi
- 3.5.5 Menyebutkan Langkah-langkah dalam Menghemat Sumber Energi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat menjelaskan sumber energi dengan baik,
2. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat menyebutkan berbagai manfaat sumber energi dengan baik,
3. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat menyebutkan berbagai langkah-langkah dalam menghemat sumber energi dengan baik

E. MATERI

1. Sumber-sumber Energi
2. Manfaat Sumber-sumber Energi
3. Langkah-langkah Menghemat Sumber Energi

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Kontekstual

Metode : *Video Based Learning*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa Siswa dengan Salam2. Mengajak Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh presenter di dalam video3. Melakukan Apersepsi misalnya, “apakah adik-adik pernah memperhatikan Kipas angin atau TV yang ada disekeliling adik-adik, kira-kira Energi apa ya yang membuat Kipas angin dan TV dapat menyala.?”4. Memberikan motivasi agar siswa semangat saat pembelajaran berlangsung.5. Siswa mendengarkan penjelasan dari Presenter mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran kali ini.	2
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa terlebih dahulu akan diarahkan untuk memperhatikan contoh gambar yang berkaitan dengan materi2. Presenter memberikan rangsangan kepada siswa dengan	14

	<p>memberikan pertanyaan kepada siswa terkait gambar yang di tampilkan.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Presenter menceritakan kegiatan yang ada pada gambar sebelumnya4. Presenter memberikan penjelasan mengenai Sumber Energi Matahari, Manfaat Energi Matahari5. Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai Sumber daya alam dibagi menjadi 2 yakni sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui.6. Presenter memberikan gambaran awal mengenai Sumber Energi Air7. Presenter menceritanya peran dan manfaat Sumber Energi Air dalam Kehidupan sehari-hari8. Menjelaskan kepada siswa pentingnya menjaga Sumber Energi air dan Langkah-langkah dalam menghematnya9. Presenter merangsang siswa dengan menanyakan siswa bagaimana daun-daun di pohon dapat bergerak10. Presenter menjelaskan sumber energi Angin, apa saja manfaat-	
--	---	--

	<p>sumber energi angin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>11. Memberikan siswa untun mengamati gambar yang ditampilkan</p> <p>12. Presenter menceritakan terkait gambar yang sudah ditampilkan sekaligus menjelaskan tentang Sumber Energi Listrik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>13. Menyebutkan bagaimana langkah-langkah dalam menghemat Sumber Energi Listrik</p> <p>14. Presenter menanyakan kepada siswa tentang bagaimana motor dapat bergerak sesuai dengan gambar yang ditampilkan</p> <p>15. Menceritakan kepada siswa tentang Sumber Energi Minyak Bumi dan menyebutkan manfaatnya dalam kehidupan Sehari-hari</p> <p>16. Presenter Menyebutkan Langkah-langkah dalam menghemat Sumber Energi Minyak Bumi.</p>	
Penutup	<p>1. Presenter membacakan hasil Kesimpulan hasil belajar yang telah dipelajari</p> <p>2. Mengajak siswa untuk berdo'a</p>	5

	<p>untuk mengakhiri pembelajaran</p> <p>3. Presenter memberikan salam Penutup dan Mengucapkan Terimakasih.</p>	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran : Angari, Afriki dkk. 2016. *Selalu Berhemat Energi : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rosnawati, S. & Aris M. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Wahyono, B., & Nurachmandani S. 2008. *Ilmu pengetahuan alam 4: untuk SD/ MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Media Pembelajaran : Media Video Pembelajaran

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Pengetahuan/Kognitif
 - Jenis Penilaian : Tes Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Lembar Penilaian draf

Periksa

2) **Penilaian Sikap**

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan Sikap

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan Instrumen Penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. **Instrumen Penilaian**

a. **Penilaian Proses**

Penilaian Kinerja

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Isian Singkat

Mengetahui

Wali kelas IV B



Trisna Nanda Putri

NIP.

Singaraja, 24 Juli 2021

Mahasiswa



Sofyan Hadi Wijaya

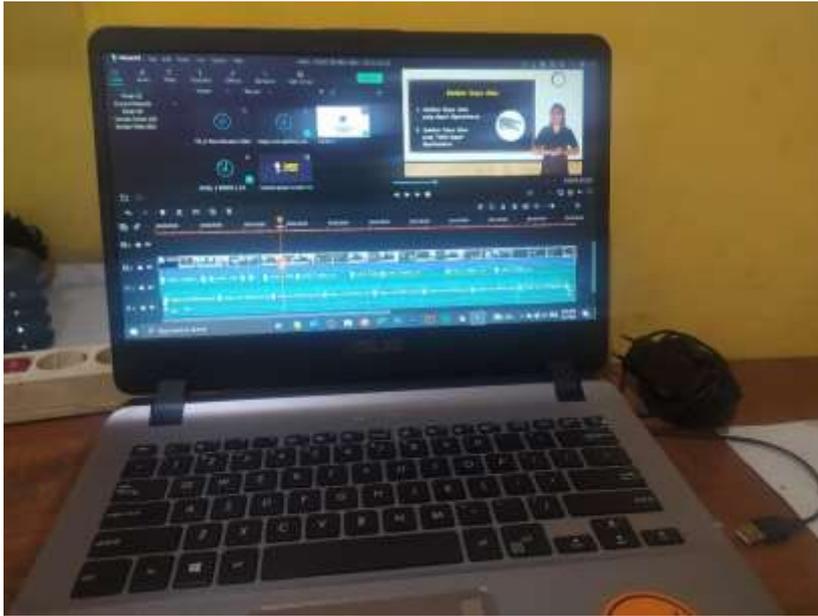
NIM. 1711021005

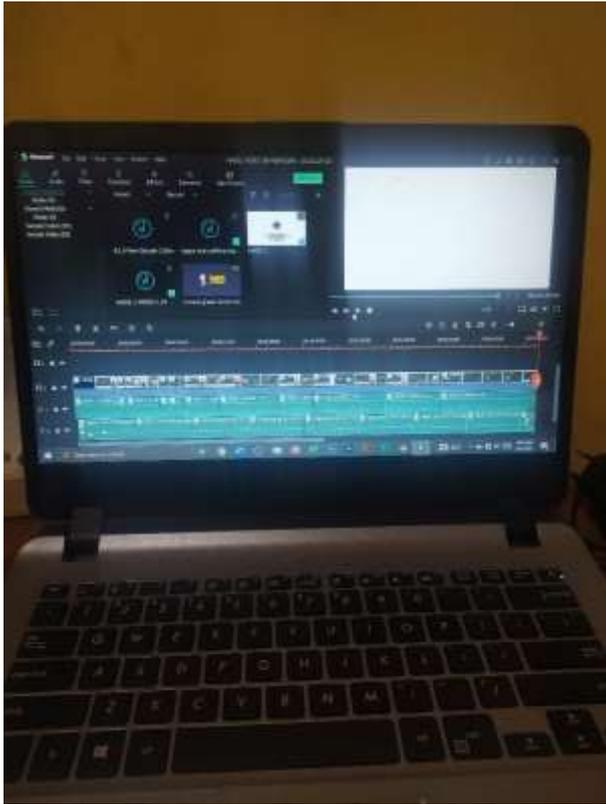
Kepala SD Negeri 4 Kampung Baru



Drs. I Made Arsana, M.Pd.

NIP. 196201031982011010





Lampiran 06. Naskah Media Video Pembelajaran

No	Visual	Audio
1	<p><i>BG : White</i></p> <p>Logo Undiksha</p> <p><i>Caption :</i> Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha 2021</p> <p><i>Dissolve</i></p>	<p><i>Backsound : Intro</i></p>
2	<p><i>Fade In</i></p> <p><i>Caption :</i> Selalu Berhemat Energi</p> <p><i>Dissolve</i></p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik - Cooking</p>
3	<p><i>Fade In</i></p> <p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Transisi Out</i></p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatulahiwarokatuh, Salom Nama Budaya, Salam Kebajikan Bagi kita Semua.</p> <p>Halo adik-adik, perkenalkan nama kakak Reni, bagaimana kabarnya kalian..?</p> <p>Semoga kita semua selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa dan tetap mematuhi protokol Kesehatan.</p>

<p>4</p>	<p><i>Transisi In</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p style="text-align: center;">Materi</p> <p>kelas 4 , Tema 2, Sub Tema 1 dan Sub Tema 2, Pembelajaran 1-6 Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p><i>Transisi Out</i></p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Pada kesempatan kali ini, Kita akan belajar materi kelas 4 , Tema 2, Sub Tema 1 dan Sub Tema 2, Pembelajaran 1-6 Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>Sebelum kita memulai pembelajaran pada kali ini, marilah kita berdoa bersama-sama semoga kita selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan tuhan.</p>
<p>5</p>	<p><i>Transisi In</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat Menjelaskan sumber energi dengan baik 2. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat menyebutkan berbagai manfaat sumber energi dengan baik 3. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat menyebutkan berbagai Langkah-langkah dalam menghemat sumber energi dengan baik 	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Nahh..adik-adik Tujuan Pembelajaran kita pada kesempatan kali ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat Menjelaskan Sumber Energi dengan tepat 5. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat Menyebutkan berbagai manfaat sumber Energi dengan baik 6. Melalui menyimak video pembelajaran siswa dapat Menyebutkan berbagai Langkah-langkah dalam menghemat Sumber Energi

	<i>Dissolve</i>	dengan benar
6	<p><i>Dissolve</i></p> <p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> Sumber Energi</p> <p><i>Transisi Out</i></p> 	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Apakah adik-adik tahu energi sangat penting loh, dalam kehidupan kita, semua makhluk hidup membutuhkan energi, tahu kah adik-adik sumber energi yang ada di bumi ini..? nah pada kesempatan ini kita akan mempelajari bersama-sama tentang sumber energi, manfaat sumber energi dan langkah-langkah menghemat energi.</p> <p>Adik-adik coba kita sama-sama amati gambar disamping. Dari pengamatan adik-adik apa yang ingin diceritakan pada gambar disamping? Gambar disamping menceritakan tentang pemanfaatan salah satu sumber energi loh adik-adik. Yakni sumber energi matahari.</p>
7	<p><i>Transisi In</i></p> <p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> Sumber Energi Matahari</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Sumber energi matahari, Memiliki peran yang sangat besar dalam kehidupan manusia juga kehidupan makhluk yang ada di bumi, karena energi panas</p>

		matahari merupakan energi terbesar yang ada di bumi. Panas matahari sangat berpengaruh terhadap aktivitas manusia dan makhluk hidup lainnya di bumi.
8	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> Manfaat Energi Matahari , Manusia, Hewan dan Tumbuhan</p>	<p><i>Background :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Ada banyak sekali manfaat energi matahari bagi manusia, hewan dan tumbuhan diantaranya</p>
9	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> 1. Sumber Energi Matahari a. Manfaat Energi Matahari bagi Manusia</p> <p><i>Dissolve</i></p>	<p><i>Background :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Selain bisa memberikan manfaat vitamin D dari berjemur di bawah sinar Matahari, ternyata ada banyak manfaat lain Energi Matahari bagi manusia, Berbeda dengan sumber energi lainnya, energi Matahari disebut sebagai sumber energi yang tidak habis, Bahkan Matahari mulai dimanfaatkan sebagai energi terbarukan karena pasokannya yang tidak habis dan tidak menyebabkan polusi. Hasilnya, ada berbagai manfaat energi Matahari bagi manusia yang bisa kita rasakan. Beberapa di antaranya adalah rumah kaca</p>

		<p>untuk pertanian dan sebagai sumber listrik tenaga surya.</p> <p>Sumber listrik ini bisa dimanfaatkan untuk banyak hal, mulai dari sumber listrik rumah atau gedung, hingga sumber “bahan bakar” mobil listrik.</p>
10	<p><i>Dissolve</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>1.Sumber Energi Matahari b. Manfaat Energi Matahari bagi Hewan</p> <p><i>Dissolve</i></p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Cahaya Matahari ini juga bisa memberikan vitamin D untuk hewan. O iya, meski begitu, setiap hewan memiliki kebutuhan cahaya matahari yang berbeda-beda. Misalnya, ada jenis hewan reptil yang berjemur di bawah cahaya matahari setiap hari, seperti ular, kura-kura-kura, buaya, dan kadal Mereka melakukannya untuk menyerap panas guna meningkatkan suhu tubuh.</p>
11	<p><i>Dissolve</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>1.Sumber Energi Matahari c. Manfaat Energi Matahari bagi Tumbuhan</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, Energi Matahari bisa membantu tumbuhan untuk berfotosintesis.</p> <p>Setelah proses fotosintesis selesai senyawa itu akan diedarkan ke seluruh bagian tumbuhan untuk bernafas, berkembangbiak, dan cadangan makanan.</p>

	<p><i>Dissolve</i></p>	<p>Cadangan makanan biasanya disimpan di dalam akar, umbi, buah, dan biji. Hasil zat sisa dari fotosintesis adalah oksigen yang dimanfaatkan manusia dan hewan untuk bernapas.</p>
12	<p><i>Dissolve</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> Sumber Energi Matahari merupakan salah satu contoh Sumber Daya Alam yang Berlimpah</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Sumber energi matahari adalah salah satu sumber daya alam yang berlimpah, tumbuhan seperti jagung, padi, kacang dan lain-lain membutuhkan sumber energi matahari agar dapat tumbuh dengan baik tumbuhan-tumbuhan tersebut juga merupakan sumber daya alam yang harus di budidayakan. Sumber daya alam tersebut diberikan tuhan untuk umat manusia dan makhluk lainnya</p>
13	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> Sumber Daya Alam dibagi menjadi 2</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui (terus tersedia) b. Sumber daya alam tidak diperbaharui (karena jumlahnya yang terbatas) 	<p>Membicarakan tentang sumber daya alam apakah adik-adik tahu bahwa sumber daya alam tersebut dibagi menjadi 2 loh yakni</p> <ol style="list-style-type: none"> a. sumber daya alam yang dapat diperbaharui (terus tersedia) contohnya adalah Air, Angin, Matahari, Hewan dan Tumbuhan b. sumber daya alam tidak diperbaharui (karena jumlahnya yang terbatas)

	<p><i>Transisi Out</i></p>	<p>contohnya adalah Minyak Bumi, Emas, Besi dan berbagai hasil tambang.</p> <p>Karena jumlahnya yang terbatas, kita sebagai manusia memiliki kewajiban untuk menjaganya dan menghemat penggunaannya agar tetap terjaga ketersediaannya.</p>
14	<p><i>Transisi In</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> Sumber Energi..?</p> <p><i>Dissolve</i></p> 	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Pada materi sebelumnya kita sudah mempelajari sumber energi matahari yang berpengaruh terhadap manusia dan makhluk hidup yang ada di bumi termasuk juga tumbuhan seperti jagung, selain membutuhkan sinar matahari tumbuhan seperti jagung juga membutuhkan energi air adik-adik. Apakah air juga merupakan sumber energi..? mari kita cari tahu bersama-sama...</p>
15	<p><i>Dissolve</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> 2. Sumber Energi Air Adalah salah satu sumber energi yang ada di bumi</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Energi air merupakan salah satu sumber energi yang ada di bumi, Tidak hanya tumbuhan dan makhluk hidup lainnya juga membutuhkan air. Tubuh kita membutuhkan air untuk beraktivitas.</p>

<p>16</p>	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>2. Sumber Energi Air</p> <p>a. Manfaat Energi Ar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mencuci 2) Memasak 3) Pertanian 4) Menyiram Tanaman 5) Mandi 	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Berikut adalah manfaat energi air dalam kehidupan manusia untuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mencucuri, 2) memasak, 3) pertanian, 4) untuk menyirami tumbuhan, 5) mandi, <p>Semua membutuhkan air dalam kehidupannya.</p>
<p>17</p>	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>2. Sumber Energi Air</p> <p>a. Manfaat Energi Ar</p> <p>Energi Air juga bisa dimanfaatkan sebagai Sumber Energi Listrik dengan bantuan Kincir Air</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Air juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi listrik, salah satunya dengan menggunakan kincir air. Kincir air ini digunakan untuk pembangkit listrik tenaga air atau menghasilkan sumber energi listrik, aliran air akan di arahkan ke turbin, lalu turbin akan berputar sehingga akan menghasilkan listrik dari generator yang ada.</p>
<p>18</p>	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>2. Sumber Energi Air</p> <p>Energi Air juga perlu kita jaga, agar kita tidak kekurangan sumber energi air bersih,</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Energi air perlu kita jaga juga loh adik-adik, agar kita tidak kekurangan air pada musim kemarau, Salah satunya dengan cara</p>

	<p>dengan cara menghemat penggunaan air</p>	<p>menghemat air, mari bersama-sama kita menghemat air dengan cara sebagai berikut :</p>
<p>19</p>	<p><i>MS</i> : Presenter</p> <p><i>Caption</i> :</p> <p>2. Sumber Energi Air</p> <p>b. Langkah-langkah menghemat Sir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Periksa Tanggih Air 2) Mandi dengan Singkat 3) Mematikan Keran saat tidak digunakan 4) Mencuci Pakaian saat penuh 5) Tutup Keran dengan Sempurna <p><i>Transisi Out</i></p>	<p><i>Backsound</i> :</p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Periksa Tangih Air Jadi orang tua adik-adik setiap bulanya pasti akan mendapatkan tagihan air, disitu apakah mengalami kenaikan atau penurunan. b. Mandi dengan singkat Adik-adik tidak perlu mandi terlalu lama yang pasti harus bersih, tidak mainan air atau adik-adik berendam dulu yang lama sambil airnya mengalir tidak perlu adik-adik. Gunakan air seperlunya ya. c. Mematikan keran saat bersabun dan sikat gigi Nah mematikan keran saat tidak digunakan ini dapat menghemat air ya adik-adik d. Mencuci saat penuh Jadi cucilah baju saat pakaian kita sudah banyak, bukan mencuci baju pakai mesin cuci malah itu akan boros air adik-adik e. Tutup keran dengan sempurna Pastikan air tidak menetes lagi yah adik-adik

20	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber Energi 2. Manfaat Sumber-sumber energi 3. Langkah-langkah dalam menghemat sumber energi 	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Nah adik-adik tidak terasa kita ya, kita sudah mempelajari banyak sekali materi diantaranya sumber-sumber energi, manfaat energi dan langkah-langkah menghemat dan menjaga sumber energi itu sendiri.</p>
21	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber Energi 2. Manfaat Sumber-sumber energi 	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Sebelum kita mengakhiri pembelajaran kita kakak akan membacakan kesimpulan dari pembelajaran kita yakni :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Energi Matahari Yang memiliki banyak sekali manfaat baik untuk manusia, hewan, dan tumbuhan seperti menjemur makanan, menjemur hasil panen dan masih banyak lagi dan sumber energi ini termasuk sumber energi yang sangat berlimpah ya adik-adik karena jumlahnya tidak terbatas dan kita sebagai manusia patut mensyukurinya dengan cara memanfaatkannya sebijak mungkin. 2. Sumber Energi Air Sumber energi air juga memiliki banyak

		<p>sekali manfaat bagi manusia, hewan dan tumbuhan seperti untuk mencuci, minum, memasak dan masih banyak lagi.</p> <p>Sumber energi ini termasuk ke dalam sumber energi yang ketersediaannya sangat berlimpah ya adik-adik namun kita tetap perlu menghematnya agar kita tidak kekurangan air bersih adik-adik.</p>
--	--	--

Naskah Video Pembelajaran Materi 2

<p>22</p>	<p><i>Transisi Out</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> Sumber Energi apa ya..?</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Nah adik-adik kita langsung saja ya ke pembahasan berikutnya.</p> <p>Apakah adik-adik pernah memperhatikan daun-daun pohon yang ada disekeliling adik-adik..? kira-kira sumber energi apa ya yang membuat daun-daun tersebut dapat bergerak..?</p>
<p>23</p>	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> Daun-daun dapat bergerak karena adanya Energi Angin</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Daun-daun pohon dapat bergerak karena adanya energi angin.</p>

24	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> Energi Angin terjadi karena adanya perbedaan suhu dingin dengan suhu panas</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Energi angin adalah energi yang berasal dari alam, energi angin terjadi karena adanya perbedaan suhu antara udara dingin dan panas.</p>
25	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>3. Sumber Energi Angin</p> <p>a. Manfaat Energi Angin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembangkit Energi Listrik 2) Membantu Proses Pengilingan Padi 3) Mengeringkan Hasil Panen 4) Pompa Air 	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Mari kita pelajari lebih dekat apa itu energi angin, energi angin merupakan udara yang bergerak. Angin memiliki banyak manfaat untuk kehidupan manusia, salah satunya sebagai sumber energi bagi pembangkit tenaga listrik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangkit Listrik Sebagai sumber energi bagi pembangkit listrik dengan bantuan energi angin. 2. Membantu proses pengilingan padi Mesin penggiling membutuhkan bantuan energi angin untuk mengiling padi. 3. Mengeringkan hasil panen Apakah adik-adik pernah melihat menjemur hasil panen seperti padi, jagung, dan lainnya, salah satu energi yang membantu dalam proses pengeringannya adalah energi angin.

		<p>4. Pompa air dan penyalur air Penggunaan turbin angin yang banyak digunakan untuk kebutuhan pertanian seperti mengerakkan pompa untuk keperluan irigasi.</p>
26	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> 3. Sumber Energi Angin Sehingga patut menyukurinya dan menggunakan sebijak mungkin.</p> <p><i>Transisi Out</i></p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p><i>Suara Presenter :</i> Energi angin juga termasuk sumber daya alam yang diperbaharui yang artinya jumlahnya yang tidak terbatas sehingga kita perlu memanfaatkannya dengan sebijak mungkin.</p>
27	<p><i>Transisi In</i></p> <p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> Coba adik-adik Perhatikan Gambar berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menonton Televisi - Lampu - AC - Kulkas 	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p><i>Suara Presenter :</i> Coba adik-adik perhatikan gambar berikut. Pada gambar tersebut terlihat ayah sedang menonton TV menggunakan lampu, AC dan terdapat Kulkas disampingnya. Menurut adik-adik Apa yang diceritakan pada gambar tersebut?</p>
28	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i> Contoh Penggunaan Energi Listrik</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p><i>Suara Presenter :</i> Yaps benar sekali adik-adik, yang diceritakan pada gambar tersebut adalah penggunaan energi listrik.</p>

<p>29</p>	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik</p> <p>a. Manfaat Energi Listrik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyalakan Lampu 2) Menghidupkan Alat-alat Elektronik 	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p><i>Suara Presenter :</i></p> <p>Salah satu sumber energi yang banyak digunakan di sekitar kita adalah energi listrik. Sumber energi ini sangat banyak manfaatnya bagi kehidupan manusia dalam membantu aktivitasnya. Diantaranya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energi listrik memiliki peran untuk menyalakan lampu saat malam hari, sehingga tidak gelap pada malam hari. 2. Energi listrik bermanfaat untuk menghidupkan berbagai alat elektronik seperti Televisi, Kulkas, Kipas Angin, AC, Handphone, Laptop dan lain sebagainya.
<p>30</p>	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>3 Sumber Energi Listrik Perilaku Pemborosan Penggunaan Energi Listrik</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p><i>Suara Presenter :</i></p> <p>Coba adik-adik perhatikan kembali gambar disamping, terdapat seorang anak yang sedang tertidur namun membiarkan laptopnya menyala, TV menyala.</p> <p>Ayo siapa disini yang sering melakukan hal seperti gambar disamping... perlu adik-adik ketahui pada</p>

	<p><i>Disslove</i></p>	<p>gambar disamping menunjukkan perilaku pemborosan penggunaan energi listrik loh, jadi tidak boleh melakukan hal seperti gambar disamping ya adik-adik,</p> <p>Lantas bagaimana seharusnya yang perlu diperbaiki dari sikap pada gambar tersebut?</p>
31	<p><i>Disslove</i></p> <p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik Pastikan semua barang elektronik sudah dalam kondisi mati, sebelum adik-adik meninggalkannya tidur</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Yang perlu adik pada gambar disamping perbaiki sebelum tidur adalah mematikan semua barang elektronik sebelum dia tidur.</p>
32	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik b. Langkah-langkah dalam menghemat Energi Listrik 1) Mematikan peralatan Elektronik (Apabila tidak digunakan)</p>	<p><i>Backsound :</i> AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Nah adik-adik selain mematikan barang elektronik sebelum tidur. kita akan mempelajari bersama-sama bagaimana langkah-langkah untuk berhemat energi yang kakak ambil sumber dari Perusahaan Listrik Milik Negara, nah ini adalah contoh langkah-langkah yang tepat untuk menghemat energi listrik</p> <p>Matikan peralatan elektronik seperti Tv, Radio,</p>

		VCD dll, apabila udah tidak digunakan lagi.
33	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik</p> <p>b. Langkah-langkah dalam menghemat Energi Listrik</p> <p>2) Memasak Nasi pada saat mendekati waktu makan</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Usahakan menanak/memasak nasi pada saat mendekati waktu makan</p>
34	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik</p> <p>b. Langkah-langkah dalam menghemat Energi Listrik</p> <p>3) Aturlah suhu Lemari ES atau Kulkas sesuai kebutuhan</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Aturlah suhu lemari ES/Kulkas sesuai dengan kebutuhan, karena semakin dingin suhu yang digunakan maka semakin besar pula energi listrik yang dibutuhkan.</p>
35	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik</p> <p>b. Langkah-langkah dalam menghemat Energi Listrik</p> <p>4) Gunakan Mesin Cuci Sesuai Kapasitasnya</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Gunakan mesin cuci sesuai dengan kapasitasnya, untuk mengurangi beban pemakaian energi listrik, jadi kalau mencuci, harus menunggu baju kita sudah banyak, jangan Cuma satu dua baju karena hal tersebut akan membuat boros penggunaan listrik dan air adik-adik.</p>
36	<i>MS : Presenter</i>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p>

	<p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik</p> <p>b. Langkah-langkah dalam menghemat Energi Listrik</p> <p>5) Aturlah Pans Setrika sesuai dengan Jenis bahan pakaian yang di setrika</p>	<p>Suara Presenter :</p> <p>Aturlah panas setrika sesuai dengan jenis bahan pakaian yang kita setrika ya adik-adik. Karena semakin panas suhu setrika yang digunakan maka semakin besar pula penggunaan listriknya</p>
37	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>4. Sumber Energi Listrik</p> <p>b. Langkah-langkah dalam menghemat Energi Listrik</p> <p>6) Gunakan Pompa air, apabila air didalam bak penampungan sudah habis</p> <p><i>Transisi Out</i></p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Gunakan pompa air apabila air di dalam bak penampungan sudah hampir habis.</p>
38	<p><i>Transisi In</i></p> <p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>Bensin termasuk ke dalam Energi Minyak Bumi</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Tahu kah adik-adik dari mana sumber energi untuk kendaraan motor pada gambar tersebut. Apakah adik-adik tahu dari mana sumber energi yang menyebabkan motor dapat bergerak? Yaps sumber energi yang digunakan adalah bensin, bensin disini termasuk salah satu energi binyak bumi.</p>
39	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi</p>	<p><i>Backsound :</i></p> <p>AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p> <p>Minyak bumi merupakan sumber energi</p>

		yang memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Manusia dapat melakukan berbagai aktivitas dan rutinitas karena dukungan dari minyak bumi.
40	<p><i>MS</i> : Presenter</p> <p><i>Caption</i> :</p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>a. Manfaat Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>1) Bahan Bakar dan Kebutuhan Rumah Tangga</p>	<p><i>Backsound</i> : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Adapun berbagai manfaat energi minyak bumi diantaranya:</p> <p>1. Bahan bakar Jadi adik-adik hampir semua produk dari minyak bumi dan gas alam dimanfaatkan manusia untuk bahan bakar, bahan bakar disini Seperti Bensin, solar, pertalite, pertamax dimanfaatkan sebagai bahan bakar kendaraan bukan hanya dimanfaatkan sebagai bahan bakar kendaraan perlu adik-adik ketahui juga bahwa minyak bumi juga dimanfaatkan untuk kebutuhan rumah tangga loh seperti minyak goreng dan gas LPG yang ada dirumah adik-adik.</p>
41	<p><i>MS</i> : Presenter</p> <p><i>Caption</i> :</p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>a. Manfaat Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>2) Bahan Baku</p>	<p><i>Backsound</i> : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : 2. Untuk bahan baku industri</p>

	Industri	Pemanfaatan minyak bumi untuk kegiatan industri cukup banyak loh adik-adik. Karena ada banyak sekali produk yang ada di sekitar adik-adik menggunakan bahan minyak bumi seperti plastik, pupuk tanaman, pelarut dan masih banyak lagi.
42	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi Minyak Bumi termasuk ke dalam sumber energi yang tidak dapat diperbaharui</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Tahu kah adik-adik minyak bumi termasuk ke dalam sumber energi yang tidak dapat diperbaharui loh sehingga kita berkewajiban untuk menghematnya.</p>
43	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi Proses Pembentukan minyak bumi membutuhkan waktu sampai jutaan tahun</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Karena proses pembentukan minyak bumi membutuhkan waktu yang lama adik-adik biasanya mencapai jutaan tahun. Minyak bumi ini berasal dari hewan-hewan laut yang mati yang tertimbun berjuta-juta tahun yang menghasilkan minyak bumi dan untuk mendapatkan minyak bumi membutuhkan waktu sangat lama.</p>
44	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i></p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p>

	<p>5. Sumber Energi Minyak Bumi Permintaan untuk minyak bumi setiap tahun terus bertambah</p> <p>Sebaliknya ketersediaan minyak bumi dari tahun ke tahun terus berkurang</p>	<p>Suara Presenter : Perlu adik-adik ketahui Permintaan untuk minyak bumi dari tahun ke tahun terus bertambah. Sebaliknya ketersediaan minyak bumi dari tahun ke tahun mengalami penurunan, dengan demikian semakin langkanya persediaan minyak bumi.</p>
45	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> 5. Sumber Energi Minyak Bumi Menggunakan minyak bumi dengan Bijak</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Oleh sebab itu pemerintah kita menghimbau setiap warga negara untuk menggunakan minyak bumi secara bijak. Lantas bagaimana cara kita menggunakan minyak bumi secara bijak adik-adik ? ya dengan cara menghemat penggunaan minyak bumi contohnya :</p>
46	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> 5. Sumber Energi Minyak Bumi b. Langkah-langkah Menghemat Sumber Energi Minyak Bumi 1) Matikan Kompur apabila sudah digunakan</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Mematikan Kompur jika sudah digunakan</p>
47	<p>MS : Presenter</p> <p><i>Caption :</i> 5. Sumber Energi Minyak Bumi</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter :</p>

	<p>b. Langkah-langkah Menghemat Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>2) Memilih naik kendaraan umum dari pada naik kendaraan pribadi</p>	<p>Memilih naik kendaraan umum dibandingkan naik kendaraan pribadi</p>
48	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>b. Langkah-langkah Menghemat Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>3) Membiasakan diri untuk jalan kaki atau nak sepeda untuk jarak yang dekat</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Membiasakan naik sepeda atau jalan kaki untuk perjalanan yang dekat</p>
49	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>b. Langkah-langkah Menghemat Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>4) Menjaga dan Melestarikan Alam</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Menjaga dan melestarikan alam untuk menjaga ketersediaan sumber daya alam</p>
50	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p>5. Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>b. Langkah-langkah Menghemat Sumber Energi Minyak Bumi</p> <p>5) Mengurangi Kegiatan yang banyak menghabiskan Sumber Energi</p> <p><i>Transisi Out</i></p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Mengurangi kegiatan yang banyak menghabiskan sumber energi</p>
51	<p><i>Transisi In</i></p> <p><i>MS : Presenter</i></p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p>

	<p><i>Caption :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber Energi 2. Manfaat Sumber-sumber Energi 3. Langkah-langkah menghemat Sumber Energi 	<p>Suara Presenter :</p> <p>Nah adik-adik tidak terasa kita ya, kita sudah mempelajari banyak sekali materi diantaranya sumber-sumber energi, manfaat energi dan langkah-langkah menghemat dan menjaga sumber energi itu sendiri.</p>
52	<p><i>MS : Presenter</i></p> <p><i>Caption :</i></p> <p style="text-align: center;">Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sumber Energi Angin 5. Sumber Energi Listrik 6. Sumber Energi Minyak Bumi 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sumber Energi Angin Yang memiliki banyak sekali manfaat diantaranya untuk mengeringkan hasil panen seperti padi dan jagung tak hanya itu sumber energi angin juga memiliki manfaat sebagai pembangkit listrik tenaga angin. <p>Sumber energi ini termasuk ke dalam sumber energi yang ketersediaannya sangat berlimpah ya adik-adik seperti halnya sumber energi matahari dan air, dan kita patut mensyukurinya adik-adik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sumber Energi Listrik Sumber energi ini sangat banyak sekali manfaatnya terutama dalam kehidupan kita sehari-hari seperti menhidupkan Lampu, Televisi, Kipas angin, AC dan masih banyak lagi.

Sumber energi ini termasuk ke dalam sumber energi yang tidak dapat diperbaharui sehingga kita berkewajiban untuk menghemat penggunaannya dengan cara mematikan alat elektronik yang ada seperti TV, AC, Kipas Angin dan lain sebagainya.

5. Sumber Energi Minyak Bumi

Sumber energi ini sangat banyak manfaatnya bagi kehidupan manusia baik itu sebagai bahan bakar rumah tangga seperti Gas LPJ, Minyak Goreng dan bahan bakar Industri sebagai bahan plastik, deterjen dan masih banyak lagi.

Dan perlu seperti kita pelajari sebelumnya bahwa sumber energi minyak bumi termasuk ke dalam sumber alam yang tidak dapat diperbaharui karena jumlahnya yang terbatas oleh sebab itu kita sebagai manusia memiliki kewajiban untuk menghemat penggunaannya salah



	<i>Disslove</i>	satunya Mematikan Kompor jika sudah digunakan dan Memilih naik kendaraan umum dibandingkan naik kendaraan pribadi.
53	<p><i>Disslove</i></p> <p>MS : Presenter</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p> <p>Suara Presenter : Baik adik-adik, kakak ucapkan banyak-banyak terimakasih telah mengikuti pembelajaran pada kali ini. Semoga pembelajaran kita pada kali ini dapat adik-adik terima dengan baik.</p> <p>Kakak akhiri pertemuan kita pada kesempatan kali ini dengan Paramasanti.. Om Santi. Santi ..Santi. Om..</p> <p>Sampai Berjumpa Lagi Adik-adik</p>
54	<p><i>Disslove</i></p> <p>Caption : Terimakasih</p> <p>Backsound : Youtube/AShamaluevMusic - Cooking</p>	<p>Backsound : AshamaluevMusik – Cooking</p>

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ali Isi/Materi

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN <small>Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Korpas Tengah Undiksha) Singaraja 81166 Telp. (0361) 33372, E-mail: kelemb@undiksha.ac.id, Situs Web: www.undiksha.ac.id</small>
Nomor	: 1485/UN48.10.5/DT/2021
Lampiran	: 1 gabung
Perihal	: Permohonan uji ahli isi/materi pembelajaran
Kepada	
Yth. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. Staf Dosen di Lingkungan FMIPA di Singaraja	
<p>Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Semester Ganjil Pada Tahun Ajaran 2021/2022 Di SDN 4 Kampung Baru". Saya telah memilih Ibu sebagai uji ahli isi/materi media pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk me-review serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi/materi pembelajaran (terlampir).</p> <p>Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.</p>	
Peneliti,	Singaraja, 22 Juli 2021
	Pembimbing I 
<u>Sofyan Hadi Wiyawa</u> NIM. 1711021005	<u>Luh Putu Putri Mahadewi, S.Pd., M.S.</u> NIP. 19820910 200501 2 001
Mengetahui, Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,	
	
<u>Dr. I Komang Sudarna, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19720420 200112 1 001	

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran

	<p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN <small>Alamat: Jln. Ubayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116 Telp: (0362) 21372, E-mail: teknologi@undiksha.ac.id, Situs Web: www.undiksha.ac.id</small></p>
<hr/>	
Nomor	: 1485/UN48.10.5/DT/2021
Lampiran	: 1 gabung
Perihal	: Permohonan uji ahli desain pembelajaran
Kepada	
Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. Staf Dosen di Lingkungan FIP di Singaraja	
<p>Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Semester Ganjil Pada Tahun Ajaran 2021/2022 Di SDN 4 Kampung Baru". Saya telah memilih Bapak sebagai uji ahli desain pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk <i>me-review</i> serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).</p> <p>Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.</p>	
Peneliti,	Singaraja, 22 Juli 2021
	Pembimbing I 
<u>Sofyan Hadi Wijaya</u> NIM. 1711021005	<u>Luh Puni Patrini Mahadewi, S.Pd., M.S.</u> NIP. 19820910 200501 2 001
Mengetahui,	
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,	
	
<u>Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19720420 200112 1 001	

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN <small>Alamat: Jln. Ubayana (Gedung FIP Kampus Tengah Lindika) Singaraja 81116 Telp. 0362/31372, E-mail: kepanitia@unpedidikan.ac.id, Situs Web: http://unpedidikan.ac.id</small>
Nomor	: 1485/UN48.10.5/DT/2021
Lampiran	: 1 gabung
Perihal	: Permohonan uji ahli media pembelajaran
Kepada	
Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Staf Dosen di Lingkungan FIP di Singaraja	
<p>Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Semester Ganjil Pada Tahun Ajaran 2021/2022 Di SDN 4 Kampung Baru". Saya telah memilih Bapak sebagai uji ahli media pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).</p> <p>Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.</p>	
Peneliti,	Singaraja, 22 Juli 2021
	Pembimbing
<u>Sofyan Hadi Wijaya</u> NIM. 1711021005	 <u>Luh Putu Pratiwi Mahadewi, S.Pd., M.S.</u> NIP. 19820910 200501 2 001
Mengetahui, Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,	
	
<u>Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19720420 200112 1 001	

Lampiran 10. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Petunjuk :

1. Berikan Penilaian dengan mengisi ceklist (√) pada kolom yang dinilai sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas :
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

A. Aspek *Riview* untuk uji ahli isi/materi pelajaran

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Presenter						
1	Ketepatan Penyampaian Tujuan Pembelajaran		√			
2	Ketepatan Konsep /Materi yang disampaikan		√			
3	Kejelasan Bahasa yang digunakan	√				
Penyajian Materi						
4	Kesesuaian Materi dengan Tujuan Pembelajaran	√				
5	Ketepatan Materi		√			
6	Kelengkapan Materi		√			
7	Kedalaman Materi		√			
8	Sistematika Materi	√				
9	Kemenarikan Materi	√				
10	Kejelasan Contoh yang disertakan		√			

B. Komentar dan Saran

1. Pada Langkah apersepsi 2.02 gambar yg diamati terlalu kecil dan durasinya bisa lebih dibuat lebih panjang, agar siswa lebih lama dapat mengamati gambarnya
2. Ilustrasi energi angin mungkin lebih baik menggunakan video asli, dengan merakan daun pohon yang bergerak oleh energi angin
3. Contoh penggunaan energi listrik (gambar ayah menonton tv) bisa diberikan jeda juga agar adik-adik bisa fiksi menganalisa permasalahan berdasarkan gambar yang ditajikan
4. Penggunaan kata depan dicermati kembali. Di dalam (dipisah) Di bumi (pada kesimpulan)
5. Secara keseluruhan video pembelajaran yang dibuat sudah baik. Namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki seperti masakan-masakan di atas.

Sungaraja, 27 Juli 2021
Peneliti,



Luh Miha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

Lampiran 11. Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran

Lampiran

Petunjuk :

1. Lembar Instrumen ini untuk diisi oleh ahli desain Pembelajaran
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (√) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas :
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik
4. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

A. Aspek *Review* untuk Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Teknik/Metode Penyampaian Materi pada Video						
1	Ketersediaan Petunjuk Penggunaan Video	√				
2	Ketepatan Strategi Penyampaian Materi pada Video	√				
3	Kesesuaian Metode pembelajaran yang Melandasi Pengembangan Video		√			

B. Komentar dan Saran

1. Sajikan sasaran di bawah judul pada halaman depan (kelas dan semester)
2. Ukuran gambar berikut agar lebih besar, bisa dibuat fullscreen, dan presenter bisa disembunyikan dari layar



The image shows a video recording of a lesson. On the left, there is a circular graphic with a red border containing an illustration of children playing in a park. On the right, a female teacher with glasses and a dark red shirt is visible from the chest up, standing in front of a blackboard. A clock is visible on the wall behind her.

3. Durasi video terlalu panjang untuk anak SD, lebih baik dijadikan 2-3 video
4. Perlu diorganisasikan lagi dalam penyajian konten, mana judul menyajikan materi, dan mana yang perlu kehadiran presenter sehingga spare layar dapat digunakan secara efektif
5. Gambar-gambar yang diudar perlu cantumkan sumbernya

Singaraja, 22 Juli 2021
Ahli desain pembelajaran



Dewa Agin Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran

Lampiran

Petunjuk :

1. Lembar Instrumen ini untuk diisi oleh ahli media Pembelajaran
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas :
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik
4. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

A. Aspek Rview untuk Uji Ahli Media Pelajaran

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Kelengkapan Komponen Video Pembelajaran						
1	Aspek Konten		✓			
2	Penggunaan Warna	✓				
3	Background/Musik Pengiring		✓			
4	Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung		✓			
5	Penggunaan Presenter/Pembawa Materi		✓			
6	Penggunaan Bahasa		✓			
Ketepatan Durasi						
7	Kesesuaian Durasi		✓			
Penggunaan Resolusi Tinggi						
8	Kualitas Kejelasan Video	✓				

B. Komentar dan Saran

1. Pengetikan tujuan pembelajaran usahakan tidak menggunakan huruf kapital pada setiap awal kata.
2. Kekuatan video pada media bergerak. Ilustrasi gambar atau foto perlu, tetapi perlu ditambah gambar bergerak atau video hasil rekaman kamera video.
3. Anak kelas IV perlu contoh riil, sehingga perlu juga gambar dan video riil, bukan gambar/lukisan.
4. Presenter terlalu cepat menjelaskan materi. Karena susunan siswa kelas IV, maka perlu diperlambat penjelasannya.
5. Pada bagian akhir video cantumkan teks nama pengembang dan identitas prodi serta nama dosen pembimbing.

Singaraja, 22 Juli 2021
Ahli media pembelajaran



Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

Instrumen untuk Uji Coba Perorangan

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Romeo Kenzie _____

No Absen *

25 _____

1. Penggunaan Warna *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Sudah baik kak

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Formulir

WESHA

Instrumen untuk Uji Coba Perorangan

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME. Kepada siswa-siwi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Putu Gita Rahayu Wijayanti

No Absen *

19

1. Penggunaan Warna *

- 5
 4
 3
 2
 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
 4
 3
 2
 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
 4
 3
 2
 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
 4
 3
 2
 1

5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Pembekalan materi sudah bagus, kalau boleh dibautkan ringkasan materi berupa pdf agar siswa bisa mencatat atau mengprint materi tersebut. terimakasih pak

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Formulir

WESHA

Instrumen untuk Uji Coba Perorangan

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Komang Riva Nanda Prastya Dangin

No Absen *

3

1. Penggunaan Warna *

- 5
 4
 3
 2
 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
 4
 3
 2
 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
 4
 3
 2
 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
 4
 3
 2
 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Bagus kak

Konten ini tidak dapat atau dibagikan oleh Google.

Formulir

WESHA

Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Ngurah kadek gandia paramarta wiguna

No Absen *

11

1. Penggunaan Warna *

5

4

3

2

1



2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Keren _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

MESHA

Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Name Panjang *

Nat lois yusuf yavin yasa

No Absen *

10

1. Penggunaan Warna *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Kemerarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Sangat bagus dan mudah di mengerti.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

RESHA

Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Ni Putu Neva Sintayani _____

No Absen *

13 _____

1. Penggunaan Warna *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Kemeranian Presenter/Pembawa Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

bagus sekali

Konten ini tidak dibuat atau dikelola oleh Google

Google Formulir

INDONESIA

Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siwi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuanya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Putu ayu wulantari _____

No Absen *

18 _____

1. Penggunaan Warna *

- 5
 4
 3
 2
 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
 4
 3
 2
 1

3. Penggunaan ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
 4
 3
 2
 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
 4
 3
 2
 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Semoga bermanfaat bagi kakak _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

UNESHA

UNDIKSHA

Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Luh Dewi Federika

No Absen *

06

1. Penggunaan Warna *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Kerenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

sudah bagus kakak

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

PT Tiara Angella Maharani _____

No Absen *

21 _____

1. Penggunaan Warna *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



2. Backsound/Musik Pengiring *

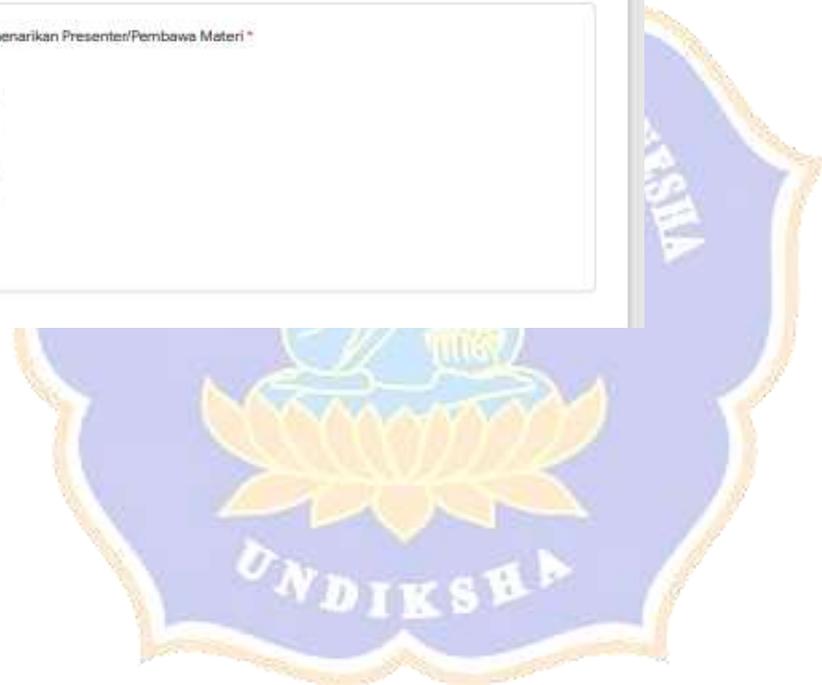
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

4. Kemerarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Mungkin ibunya bisa diperlambat lagi sedikit kalau sedang menjelaskan materi. terimakasih kak

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

WESHA

DIKSI

Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuanya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Luh Viola Angarika

No Absen *

7

1. Penggunaan Warna *

- 5
 4
 3
 2
 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
 4
 3
 2
 1

3. Penggunaan ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
 4
 3
 2
 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
 4
 3
 2
 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Semuanya sudah bagus kak _____

Konten ini tidak dibayar atau didukung oleh Google.

Google Formulir



Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

Ni Wayan Mendha Putri Anisya

No Absen *

15

1. Penggunaan Warna *

- 5
 4
 3
 2
 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
 4
 3
 2
 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
 4
 3
 2
 1

4. Kemenarikan Presenter/Pembawa Materi *

- 5
 4
 3
 2
 1

5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

Bagus bu, Penjelasnya mudah dipahami.

Konten ini tidak dilasat atau dibukung oleh Google.

Google Formulir



Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil

Om Swastyastu, Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan YME, Kepada siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 4 Kampung Baru. Dimohonkan bantuannya untuk menjawab kuesioner mengenai pengalaman adik-adik setelah menonton video pembelajaran dan dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan jujur. Apa yang di isi pada kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian adik-adik di kelas, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Nama Panjang *

PT yudha permata putra _____

No Absen *

22 _____

1. Penggunaan Warna *

- 5
 4
 3
 2
 1

2. Backsound/Musik Pengiring *

- 5
 4
 3
 2
 1

3. Penggunaan Ilustrasi/Gambar Pendukung *

- 5
 4
 3
 2
 1

4. Kemeranian Presenter/Pembawa Materi *

- 5
 4
 3
 2
 1



5. Penggunaan Bahasa *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

6. Metode Penyampaian Materi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

7. Kesesuaian Durasi *

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Masukkan Masukan, Saran dan Komentar *

sudah bagus kak

Komentar tidak dapat atau dibagikan oleh Google

Google Formulir



Lampiran 15. Pembagian Link Kuesioner ke Siswa





Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Sofyan Hadi Wijaya lahir di Desa Lendang Ara II, pada tanggal 23 Agustus 1998. Penulis dari pasangan suami istri atas nama Zakaria dan Suci Artini. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Desa Lendang Ara II, Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah. Penulis menyelesaikan sekolah dasar di SD Negeri Patemon pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 3 Kopang dan lulus pada tahun 2014, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Al-Fathiyah Koangfati dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun tersebut juga penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil program Studi S1 Teknologi Pendidikan. Pada akhir semester tahun 2021 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Semester Ganjil Pada Tahun Pelajaran 2021/2022 Di SDN 4 Kampung Baru”. Mulai dari tahun 2017 sampai penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

