

## DAFTAR PUSTAKA

- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Puspita Sari, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 868–872.
- ASMAWATI, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 145–164.  
<https://doi.org/10.21009/jpud.111.10>
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 61–72.  
<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>
- Dharmawan, N. S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Makalah Disampaikan Pada Pembinaan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa PTS Di Lingkungan Kopertis Wilayah VIII*, 1.
- Fajar, Y. W., & Izzah, L. (2015). Upaya meningkatkan kreativitas anak melalui metode menggambar di desa karangasem kabupaten lamongan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(1), 4–5.
- Fatmawati, J. (2018). Telaah kreativitas. *Universitas Airlangga, October*, 0–21.  
[https://www.researchgate.net/publication/328217424\\_TELAAH\\_KREATIVITAS](https://www.researchgate.net/publication/328217424_TELAAH_KREATIVITAS)
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.  
<https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Heye, D. (2006). Creativity and innovation: Two key characteristics of the successful 21st century information professional. *Business Information Review*, 23(4), 252–257.  
<https://doi.org/10.1177/0266382106072255>
- Hidayat, S., Hendrayana, A., Pembelajaran, T., Universitas, P., & Ageng, S. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR ( The Uses of Project-Based Learning Model by Utilizing ICT Media to Increase the Creativity and Student ' s Learning Outcome in Primary School )*.

November, 131–139.

- Khalifudin, U. A., Prambudi, A., & ... (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 778–787. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29269>
- Kurniawan, A. (2015). Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren dalam Menjawab Krisis Sosial. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 4(2), 1–19.
- Monalisa, P., & Sukarni, W. (2019). Analisis Karakter “Kreativitas” siswa kelas VIII SMPN 08 Kota Jambi. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 134. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i2.9014>
- Mukhlis, M., & Tohir, M. (2019). Instrumen Pengukur Creativity And Innovation Skills Siswa Sekolah Menengah di Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.31219/osf.io/g2hcr>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Sdn, D. I., Mataram, K., & Barat, N. T. (2018). The implementation of the strengthening character education in sdn 09 mataram city, nusa tenggara barat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21668>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*.
- Sudarmin, Sumarni, W., Mursiti, S., & Sumarti, S. S. (2020). Students’ innovative and creative thinking skill profile in designing chemical batik after experiencing ethnoscience

integrated science technology engineering mathematic  
integrated ethnoscience (ethno-stem)learnings. *Journal of  
Physics: Conference Series*, 1567(2).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022037>

Suyitno, H., & Suyitno, A. (2018). Building innovative and creative  
character through mathematics. *AIP Conference Proceedings*,  
1941(March). <https://doi.org/10.1063/1.5028100>

Tarnoto, N., & Purnamasari, A. (2009). Perbedaan kreativitas  
siswa SMPN 2 Moyudan ditinjau dari tingkat pendidikan  
ibu. *Humanitas*.

Yulianti, Y., & Saputra Suhandi, D. (2019). Instrumen Penilaian  
Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal  
Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44

