



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735

<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.
Yth. Bapak/Ibu

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut :

Nama : Devi Rahmawati

NIM 1929111005

Judul Proposal : Pengembangan instrumen pengukuran karakter kreatif inovatif pada remaja SMA/SMK di kota Denpasar tahun 2020/2021

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,
Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

INSTRUMEN VALIDASI PAKAR
Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter
Kreatif Inovatif Remaja di SMA/SMK

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keterterimaan (*acceptability*) instrumen karakter kreatif inovatif. Kesiapan Bapak/Ibu untuk menilai instrumen ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Kreatif Inovatif Pada Para Remaja di SMA/SMK. Atas kesiapan Bapak/Ibu menilai instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

A. Judul : Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Kreatif Inovatif Pada Para Remaja di SMA/SMK

B. Definisi Konsep:

Supriadi (1994:7) mengungkapkan bahwa kreativitas adalah “kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada”

Munandar (1985:50) mengungkapkan bahwa “kreativitas merupakan kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas), dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengkolaborasikan (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan”.

Menurut Gordon dan Bronw (dalam Moes lichatoen (2004:19) kreativitas merupakan kemampuan anak menceritakan gagasan baru yang asli dan imajinatif dan juga kemampuan. Mengadaptasikan gagasan baru dengan gagasan yang sudah dimiliki

Rachmawati dan Kurniati (2005 :16) menyatakan bahwa “kreativitas merupakan suatu proses mental individu yang melahirkan gagasan, proses, metode ataupun produk baru yang efektif yang bersifat imajinatif, estetis, fleksibel, integrasi, suksesi, diskontinuitas, dan deferensiasi yang berdaya guna dalam berbagai bidang untuk pemecahan masalah”.

McGruirk, Lenihan dan Hart (2015) mendefinisikan perilaku inovatif sebagai penciptaan model, teknik manajemen, strategi dan struktur organisasi diluar dari yang sudah ada.

Menurut De Jong, dkk (2008) perilaku inovatif atau Innovative Work Behaviour (IWB) adalah perilaku individu yang bertujuan untuk mencapai tahap pengenalan atau berusahamengenalkan ide-ide, proses, produk atau prosedur yang baru dan berguna di dalam pekerjaan, kelompok atau organisasi.

Janssen (2000) memaparkan tiga dimensi untuk pengukuran perilaku inovatif yaitu Menciptakan Ide (Idea Generation), Berbagi Ide (Idea Promotion), dan Realisasi Ide (Idea Realization)

Dari pendapat para ahli diatas, dapat dilihat bahwa banyak yang berpendapat bahwa kreatif inovatif sebagai sebuah kemampuan seseorang dalam mengembangkan sebuah ide baru, yang akhirnya mampu melahirkan sebuah karya atau gagasan baru. Kreatif inovatif dipandang sebagai sebuah hasil imajinasi yang bersifat fleksibel dan memiliki orisinalitas dari sebuah ide atau gagasan yang hasilnya diharapkan dapat bermanfaat untuk perkembangan dari individu itu sendiri dan lingkungannya.

Dengan demikian dapat disintesisikan tentang kreatif inovatif adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru menciptakan gagasan baru yang asli dan imajinatif serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan yang berdaya guna dalam berbagai bidang untuk pemecahan masalah.

C. Definisi Operasional

Munandar (1985:50) mengungkapkan bahwa “kreativitas merupakan kemampuan yang mencerminkan kelancaran (*fluency*), keluwesan (fleksibilitas), dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengkolaborasikan (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan”.

Janssen (2000) memaparkan tiga aspek untuk pengukuran perilaku inovatif yaitu Menciptakan Ide (Idea Generation), Berbagi Ide (Idea Promotion), dan Realisasi Ide (Idea Realization)

Aspek dalam *kreatif inovatif* dapat di bagi menjadi 7 yaitu :

- a. kelancaran (*fluency*) dengan indikatornya : Menghasilkan banyak gagasan dalam menyelesaikan masalah.
- b. keluwesan (fleksibilitas) dengan indikatornya : Menyelesaikan masalah dengan sudut pandang berbeda.
- c. Originalitas dengan indikatornya : Memikirkan cara untuk mencari solusi dari permasalahan sesuai dirinya sendiri.
- d. Elaborasi dengan indikatornya : Mengenali dasar dari suatu permasalahan.
- e. *Idea Generation* dengan indikatornya : Menciptakan ide atau solusi dalam permasalahan
- f. *Idea Promotion* dengan indikatornya : Berbagi ide atau solusi baru
- g. *Idea Realization* dengan indikatornya : Mewujudkan sebuah ide

Kisi – Kisi Instrumen Kreatif Inovatif

No	Nama Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah	No Butir	
					Positif	Negatif
1	Kreatif	Kelancaran Berpikir (Fluency)	Menghasilkan banyak gagasan dalam menyelesaikan masalah	6	1,3,5	2,4,6
		Keluwesannya Berpikir (fleksibilitas)	Menyelesaikan masalah dengan sudut pandang berbeda	6	7,9,11	8,10,12
		Elaborasi	Mengenali dasar dari suatu permasalahan	6	13,15,17	14,16,18
		Originalitas	Memikirkan cara untuk mencari solusi dari permasalahan sesuai dirinya sendiri	6	19,21, 23	20,22, 24
	Inovatif	Menciptakan Ide	Menciptakan ide atau solusi dalam permasalahan	6	25,27,29	26,28,30
		Berbagi Ide	Berbagi ide atau solusi baru	6	31,33,35	32,34,36
		Realisasi Ide	Mewujudkan ide	6	37,39,41	38,40,42
	Total			42		

D. Kuisisioner Kreatif Inovatif

1. Identitas Responden

Nama :.....

Kelas :.....

Sekolah :.....

Hari/Tanggal:.....

2. Petunjuk Pengisian

Kuisisioner ini berisikan pernyataan-pernyataan tentang karakter kreatif inovatif. Anda di minta untuk memilih salah satu jawaban dari 5 pilihan, anda dapat memberi tanda cek (V) pada kolom jawaban yang telah di sediakan. Jawaban anda tidak ada yang benar atau salah, mohon untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sesuai dengan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban:

SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
KS = Kurang Sesuai
TS = Tidak Sesuai
STS =Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya dapat menyelesaikan masalah lebih dari satu cara penyelesaian					
2	Saya merasa kurang mampu mencari solusi dari masalah kehidupan yang bervariasi					
3	Saya dapat memberikan bermacam-macam gagasan dalam suatu masalah yang terjadi dalam kehidupan					
4	Saya kesulitan dalam mengatasi berbagai					

	macam permasalahan					
5	Saya dapat menghasilkan solusi dari masalah kehidupan yang bervariasi					
6	saya merasa bosan saat memikirkan solusi dari sebuah permasalahan					
7	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan cara penyelesaian yang berbeda dari teman-teman					
8	Saya hanya mengemukakan satu gagasan dalam forum diskusi					
9	Saya selalu memberikan tanggapan berbeda dari teman-teman saat sedang berdiskusi tentang suatu hal					
10	Saya suka menyendiri dengan rutinitas yang sama					
11	Saya senang berkelompok dan bertukar Ide					
12	Saya memberikan tanggapan yang sama dengan teman-teman lainnya saat sedang berdiskusi tentang suatu hal					
13	Saya dengan cepat dapat mengetahui langkah-langkah penyelesaian suatu Permasalahan					
14	Saya tipe orang yang menyelesaikan masalah secara spontan tanpa berpikir Panjang					
15	Saya dapat dengan mudah memahami					

	maksud dan tujuan masalah yang terjadi					
16	Saya perlu waktu lama untuk mengetahui langkah-langkah penyelesaian suatu permasalahan					
17	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan penyelesaian yang runtut dan jelas					
18	Jika menghadapi masalah, saya cenderung menghindari permasalahan tersebut					
19	Saya dapat memikirkan cara penyelesaian masalah dengan cara yang tidak pernah dipikirkan oleh orang lain					
20	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan sebuah permasalahan					
21	Saya senang memikirkan dan mencoba cara-cara baru yang saya anggap praktis untuk menyelesaikan permasalahan					
22	Saya terbiasa menunggu bantuan orang dalam menyelesaikan permasalahan					
23	Saya berusaha untuk menemukan akar permasalahan dari suatu masalah					
24	Saya cenderung mengikuti cara orang dalam menyelesaikan permasalahan					
25	Saya dapat langsung memunculkan ide ketika dihadapkan dengan masalah.					
26	saya tipe orang yang mudah menyerah dalam menyelesaikan masalah					
27	Saya selalu berpendapat dalam kegiatan					

	diskusi					
28	Saya suka mengikuti hal-hal yang orang lain lakukan					
29	Kebanyakan ide yang saya miliki berbeda dengan orang lain.					
30	Saya memiliki kesukaran dalam mencetuskan sebuah ide					
31	Dalam kelompok, saya berperan sangat aktif dalam memberikan pendapat					
32	Banyak berdiskusi membuat saya seperti orang bodoh					
33	Saya terbiasa dalam berpendapat dan mendengarkan pendapat orang lain					
34	saya hanya mengemukakan satu alternative penyelesaian					
35	Saya mampu mencari jawaban dari sebuah permasalahan					
36	Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk membantu teman					
37	Saya mampu mengembangkan ide yang diutarakan oleh teman.					
38	Saya menunda menyelesaikan tugas yang telah diberikan					
39	Saya senang bereksperimen ketika melakukan suatu hal					
40	Saya tipe orang yang tidak suka berfikir tentang suatu hal yang rumit					

41	Saya segera menyelesaikan tugas yang telah diberikan					
42	Saya menghindari pekerjaan yang sulit dikerjakan					



Saran perbaikan

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar :

Instansi Tempat Bertugas :

Tanda Tangan



PENGEMBANGAN INSTRUMEN KREATIF INOVATIF

VALIDITAS INSTRUMEN (5 Pakar)

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes

Variabel : Kreatif Inovatif

Nama : Devi Rahmawati

NIM : 1929111005

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pasca Sarjana,
Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21		V	
22		V	
23	V		

24	V		
25	V		
26	V		
27	V		
28	V		
29	V		
30	V		
31	V		
32	V		
33	V		
34	V		
35	V		
36	V		
37	V		
38	V		
39	V		
40	V		
41	V		
42	V		

Saran perbaikan :

.....lihat di draft.....

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Nyoman Dantes

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Program Studi Bimbingan dan Konseling,
 Pascasarjana, Undiksha

Tanda Tangan



.....

PENGEMBANGAN INSTRUMEN KREATIF INOVATIF

VALIDITAS INSTRUMEN (5 Pakar)

Pakar 2

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Variabel : Kreatif Inovatif

Nama : Devi Rahmawati

NIM : 1929111005

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pasca Sarjana,
Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		

24	V		
25	V		
26	V		
27	V		
28	V		
29	V		
30	V		
31	V		
32	V		
33	V		
34	V		
35	V		
36	V		
37	V		
38	V		
39	V		
40	V		
41	V		
42	V		

Saran perbaikan :

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Bidang Keahlian : Psikologi

Instansi Tempat Bertugas : Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Pascasarjana, Undiksha

Tanda Tangan

.....


PENGEMBANGAN INSTRUMEN KREATIF INOVATIF

VALIDITAS INSTRUMEN (5 Pakar)

Pakar 3

Nama Pakar : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons

Variabel : Kreatif Inovatif

Nama : Devi Rahmawati

NIM 1929111005

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pasca Sarjana,
Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		

24	V		
25	V		
26	V		
27	V		
28	V		
29	V		
30	V		
31	V		
32	V		
33	V		
34	V		
35	V		
36	V		
37	V		
38	V		
39	V		
40	V		
41	V		
42	V		

Saran perbaikan :

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Pascasarjana, Undiksha

Tanda Tangan



.....

PENGEMBANGAN INSTRUMEN KREATIF INOVATIF

VALIDITAS INSTRUMEN (5 Pakar)

Pakar 4

Nama Pakar : Nidya Juniparti, M.Pd

Variabel : Kreatif Inovatif

Nama : Devi Rahmawati

NIM 1929111005

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pasca Sarjana,
Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		

20	V		
21	V		
22	V		
23	V		
24	V		
25	V		
26	V		
27	V		
28	V		
29	V		
30	V		
31	V		
32	V		
33	V		
34	V		
35	V		
36	V		
37	V		
38	V		
39	V		
40	V		
41	V		

Saran perbaikan :

Instrumen sudah bagus, sesuai dengan kisi-kisi serta penggunaan bahasanya juga sesuai dengan SPOK. Layak untuk diujikan kepada subjek penelitian.

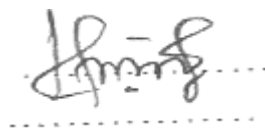
Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Nidya Juniparti., M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : SMA 1 Toboali Bangka Belitung

Tanda Tangan



.....

PENGEMBANGAN INSTRUMEN KREATIF INOVATIF

VALIDITAS INSTRUMEN (5 Pakar)

Pakar 5

Nama Pakar : Siti Holipah., S.Pd

Variabel : Kreatif Inovatif

Nama : Devi Rahmawati

NIM 1929111005

Program Studi : Bimbingan Konseling, Program Pasca Sarjana,
Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		

23	V		
24	V		
25	V		
26	V		
27	V		
28	V		
29	V		
30	V		
31	V		
32	V		
33	V		
34	V		
35	V		
36	V		
37	V		
38	V		
39	V		
40	V		
41	V		
42	V		

Saran perbaikan :

Sudah baik dan layak untuk diujikan di penelitian

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Siti Holipah., S.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : SMA 1 Toboali Bangka Belitung

Lampiran 02. Uji Validasi Konten

NO	PAKAR 1	PAKAR 2	PAKAR 3	PAKAR 4	PAKAR 5	Jumlah Relevan	CVR	Status Soal
1	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
2	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
3	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
4	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
5	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
6	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
7	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
8	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
9	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
10	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
11	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
12	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
13	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
14	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
15	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
16	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
17	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
18	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
19	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
20	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
21	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
22	2	3	3	3	3	4	0.6	Revisi
23	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
24	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
25	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
26	2	3	3	3	3	4	0.6	Revisi
27	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
28	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
29	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
30	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
31	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
32	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
33	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
34	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
35	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
36	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
37	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
38	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
39	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
40	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai

41	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
42	3	3	3	3	3	5	1	Terpakai
Σ CVR							40	

$CVI = \frac{\Sigma CVR}{K} = \frac{40}{42} = 0,9$ **7** Sangat Valid



Lampiran 03. Uji Internal Butir

data penilaian depri-dikonversi x

File C:\Users\User\Downloads\data%20penelitian%20depri-dikonversi%20(1).pdf

1 of 3

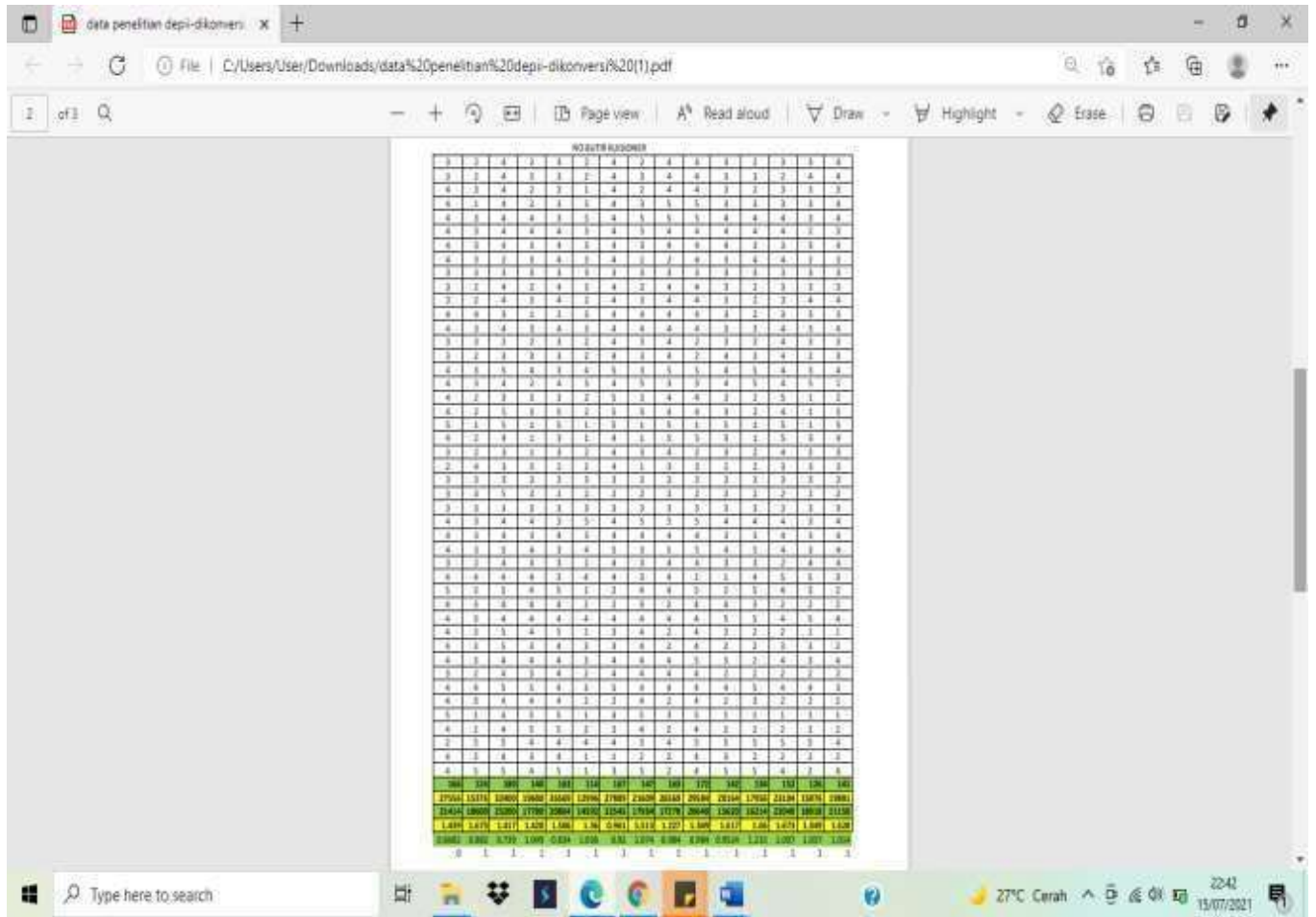
Page view Read aloud Draw Highlight Erase

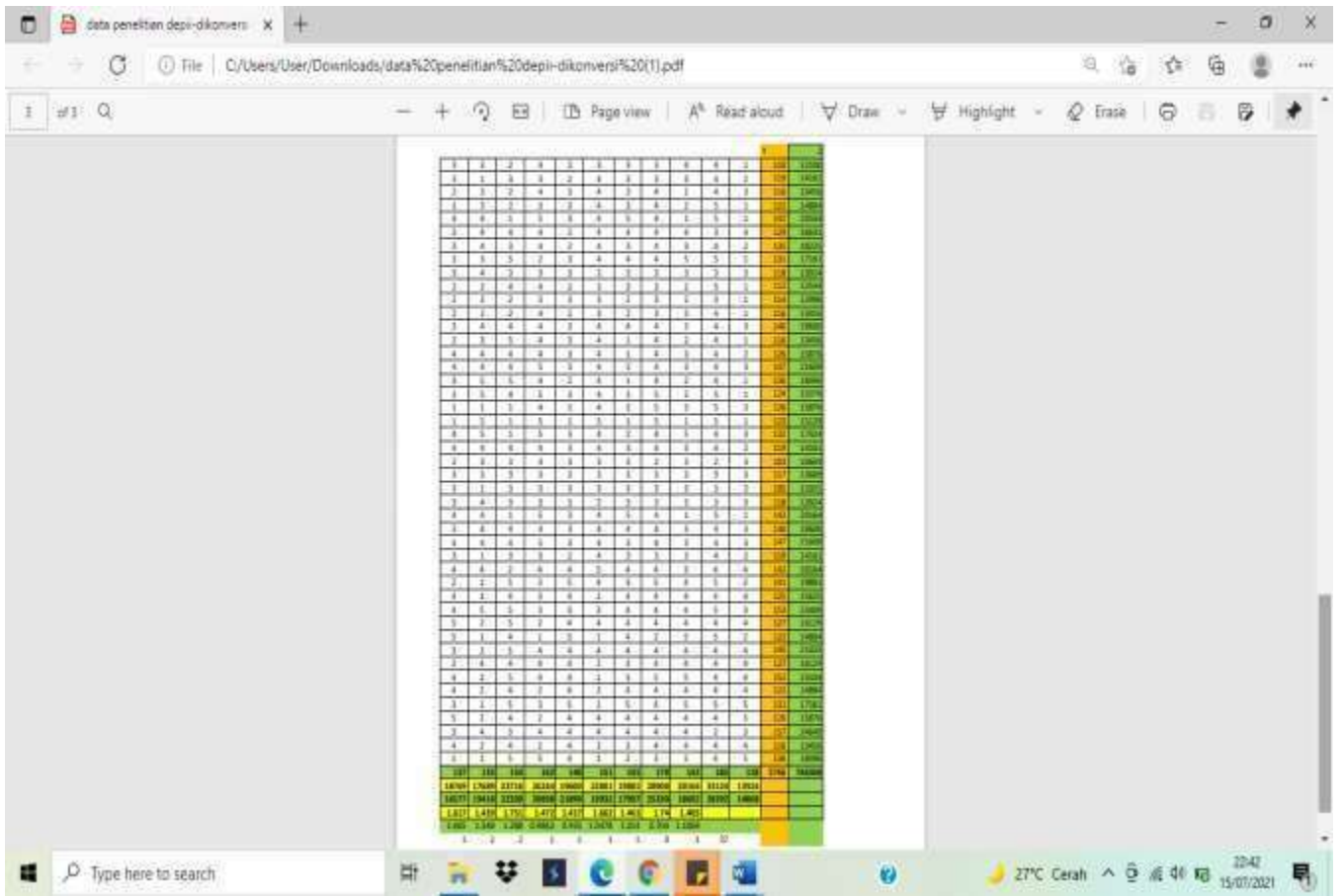
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	4						
2	4	4	2	4	2	3	2	3	3	1	4	2	4	3						
3	3	1	3	4	1	4	4	3	2	3	4	5	1							
4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	5	2	4	3							
5	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	1	3	3							
6	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3							
7	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	5	4							
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
9	3	3	2	3	2	3	2	2	1	4	2	3	5							
10	4	3	2	4	3	4	3	4	1	3	3	2	4							
11	3	4	3	3	1	3	4	4	5	5	1	2	3							
12	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4							
13	4	3	2	4	2	3	2	4	1	3	4	3	2							
14	4	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	2							
15	4	5	3	5	3	4	2	3	3	5	2	4	2							
16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2							
17	4	2	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3							
18	5	3	2	4	3	5	2	5	1	3	4	4	3							
19	5	5	4	5	2	5	3	5	1	5	1	5	1							
20	4	4	4	4	3	3	3	4	2	5	2	4	5							
21	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	4	1							
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
25	4	4	3	4	3	4	3	4	1	5	2	4	3							
26	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4							
27	4	5	3	5	3	4	2	3	3	5	2	4	2							
28	4	4	3	4	2	4	2	3	1	2	3	3	4							
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5							
30	5	5	4	5	3	2	4	4	2	2	5	5	2							
31	5	5	5	2	3	2	4	2	2	3	4	4	1							
32	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3							
33	4	5	5	2	2	4	5	2	2	1	4	4	2							
34	5	4	5	2	2	1	5	2	2	2	4	4	1							
35	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3							
36	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2							
37	4	5	4	2	4	4	5	4	5	2	4	4	2							
38	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2							
39	4	3	5	1	5	3	5	3	3	1	5	5	1							
40	5	5	3	2	2	2	5	1	5	1	5	5	2							
41	5	5	4	2	4	4	5	4	2	5	4	5	5							
42	4	5	5	2	2	2	4	2	2	2	4	4	1							
43	4	5	4	1	2	4	4	5	3	4	5	2	2							

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
N	278	278	278	245	225	225	244	246	225	245	227	278	221							
I	31844	56844	24336	23225	34480	23429	38736	21904	11256	22281	38765	28608	34641							
SI	20234	22604	19538	23225	25720	21124	19440	17928	12180	17484	34346	24332	34278							
HR	1,28	3,037	1,385	1,62	1,3	1,54	1,57	1,35	0,283	1,294	1,937	0,196	1,236							
SD	0,6823	0,7955	0,9677	1,126	0,953	0,959	1,0787	0,92	1,18	1,2214	1,127	0,8327	1,0621							
r	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

27°C Cerah

22:42 15/07/2021





Lampiran 04. Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS

Sebelum data dimasukkan ke dalam rumus Alpha Cronbach terlebih dahulu menghitung SDt dengan rumus:

$$SDt = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

$$SDt = \sqrt{\frac{45(786401) - (5919)^2}{45(44)}}$$

$$SDt = \sqrt{\frac{35388045 - 35034561}{1980}}$$

$$SDt = \sqrt{\frac{35384}{1980}}$$

$$SDt = \sqrt{178.5272727}$$

$$SDt = 13.361$$

Selanjutnya:

$$r_{ii} = \left(\frac{39}{39-1}\right) \left[1 - \frac{\sum SDi}{SDt}\right]$$

$$r_{ii} = \left(\frac{39}{38}\right) \left[1 - \frac{37}{13.361}\right]$$

$$r_{ii} = (1.026) [1 - 0.002]$$

$$r_{ii} = (1.026) [0.998]$$

$$r_{ii} = 1.0$$

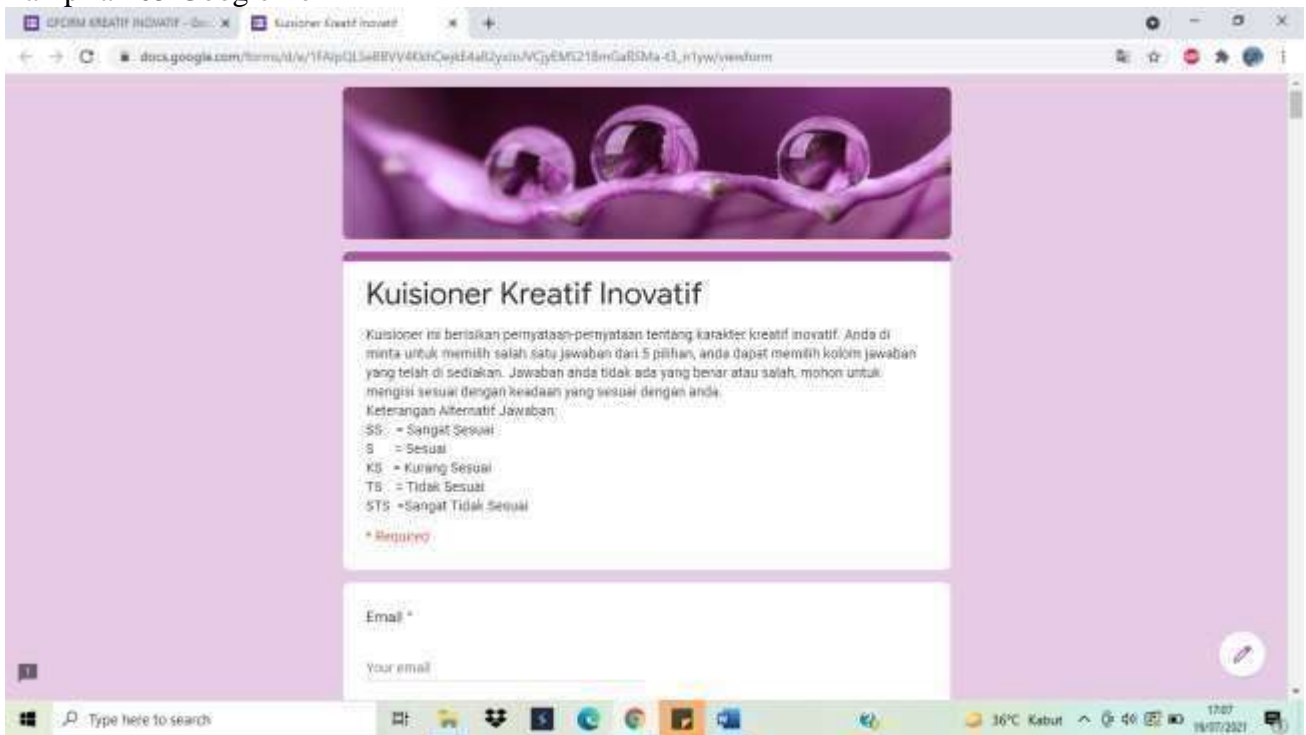
Catatan:

N = 45

R table = 0.294 taraf signifikan 5%




Lampiran 05 Google Form



OPFORM KREATIF INOVATIF - Google Docs

Kuisiner Kreatif Inovatif

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBRVV40KtCwyd4AalDyabVCyEMG218mGaBSMa-Cl_r1yw/viewform



Kuisiner Kreatif Inovatif

Kuisiner ini berisikan pernyataan-pernyataan tentang karakter kreatif inovatif. Anda di minta untuk memilih salah satu jawaban dari 5 pilihan, anda dapat memilih kolom jawaban yang telah di sediakan. Jawaban anda tidak ada yang benar atau salah, mohon untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sesuai dengan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban:

- SS - Sangat Sesuai
- S - Sesuai
- KS - Kurang Sesuai
- TS - Tidak Sesuai
- STS - Sangat Tidak Sesuai

* Required

Email *

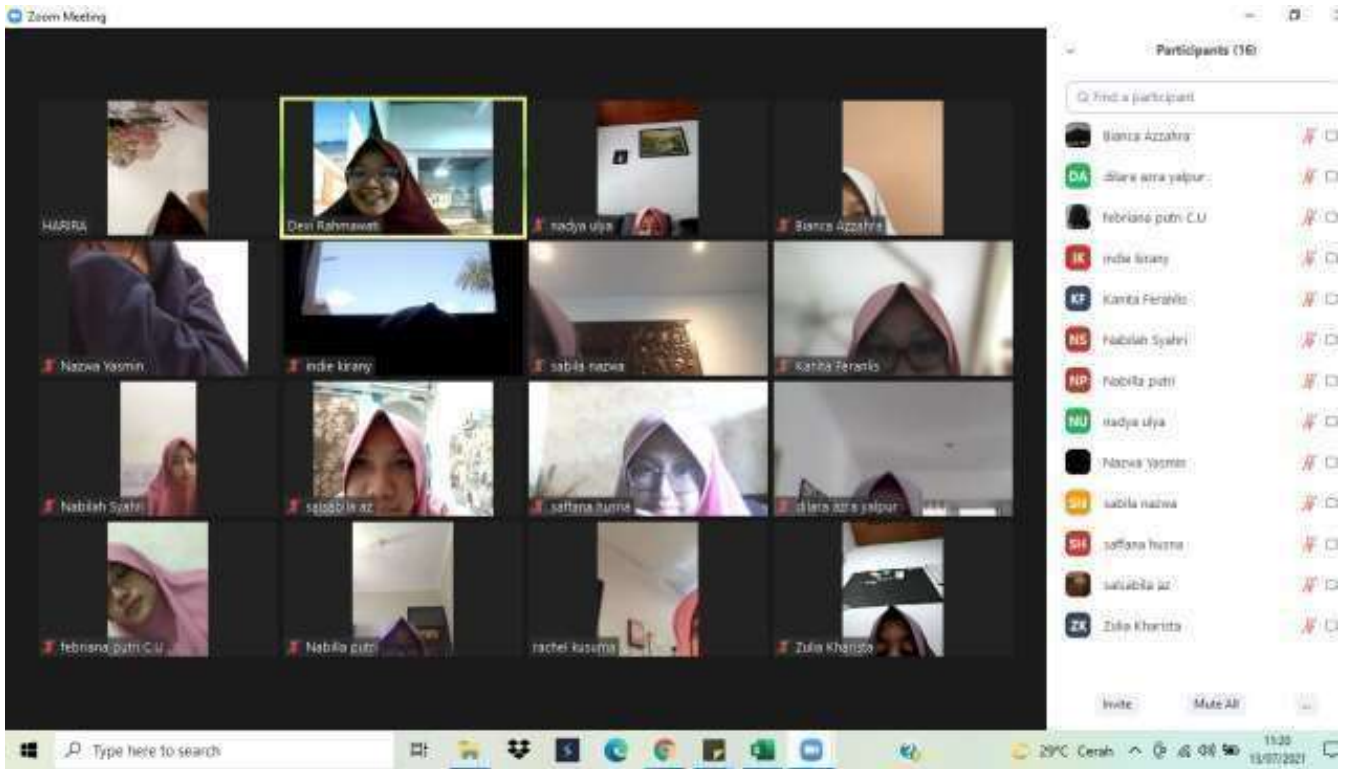
Your email

Type here to search

36°C Kabut 40 17:07 19/07/2021



Lampiran 06 Memberi pengarahan pengisian kuisioner via zoom



Lampiran 07. Riwayat Hidup



Devi Rahmawati, Dilahirkan di Kota Denpasar pada hari Sabtu tanggal 04 Desember 1994. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Ayah Jemiyo dan Ibu Sarjirah. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 2 di Kota Denpasar pada tahun 2006. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di SMPT Baiturrahman Bandung, Kecamatan Ciparay dan tamat pada tahun 2009 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas Terpadu di Baiturrahman Ciparay Bandung pada tahun 2009 dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun 2012 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Swasta, tepatnya di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (UAD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2016. Pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan strata dua (S2) di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).

