

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *LITERACY HUMANISTIC*
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *LITERACY HUMANISTIC*
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh
I MADE ARYA SURADIPA
1829041013**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Arya Suradipa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 6 Agustus 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP 196002101986021001

Pembimbing II

Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

NIP 196808282002121001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Arya Suradipa ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Agustus 2021



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,

I Made Arya Suradipa

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha–Nya tesis yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Literacy Humanistic dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Tahun Pelajaran 2020/2021**”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak

memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,

4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM. selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaiannya tesis ini;
7. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaiannya tesis ini;
8. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
9. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan

tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Agustus 2021

I Made Arya Suradipa



DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Hakikat Instrumen Penilaian	11
2.1.2 Literacy Humanistic	16
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	20
2.1.4 Hakikat IPA	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Prosedur Pengembangan.....	31
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	35
3.4.1 Identifikasi Variabel	35
3.4.2 Definisi Variabel	35
3.4.3 Definisi Konsep dan Operasional	36

3.5 Metode Pengumpulan data dan Instrumentasi	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.2 Instrumentasi	37
3.6 Metode Analisis Data.....	41
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	41
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Karakteristik Instrumen Literacy Humanistic dan Kemampuan Berpikir Kritis	45
4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	47
4.2.1 Validitas Instrumen Literacy Humanistic.....	47
4.2.2 Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
4.3.1 Uji Reliabilitas Instrumen Literacy Humanistic.....	50
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.4.1 Karakteristik Instrumen Literacy Humanistic dan Kemampuan Berpikir Kritis	53
4.4.2 Validitas Instrumen Literacy Humanistic.....	55
4.4.3 Reliabilitas Instrumen Literacy Humanistic	58
4.4.4 Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	59
4.4.5 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
4.5 Implikasi	64
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1 Perbandingan Skor PISA tahun 2015 dan tahun 2018.....	5
Tabel 2.1 Indikator <i>Literacy Humanistic</i>	22
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3.1 Modifikasi Prosedur Pengembangan Model 4D	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kemampuan <i>Literacy humanistic</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	41
Tabel 3.4 Kriteria Koefesien Validitas Isi.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Koefesien Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 4.1 Validitas Conten <i>Literacy Humanistic</i>	47
Tabel 4.2 Rekap Uji Validitas Empirik <i>Literacy Humanistic</i>	48
Tabel 4.3 Validitas Conten Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.4 Rekap Uji Validitas Empirik Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.5 Rekap Uji Reliabilitas Instrumen <i>Literacy Humanistic</i>	50
Tabel 4.6 Rekap Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	51

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan Penelitian 34



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 01. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Literacy Humanistic</i>	75
Lampiran 02. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	113
Lampiran 03. Kisi-kisi Instrumen <i>Literacy Humanistic</i>	127
Lampiran 04. Instrumen <i>Literacy Humanistic</i>	138
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	140
Lampiran 06. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	141
Lampiran 07. Surat Penelitian.....	148
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian.....	152

