

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti A., Bestary, R., & Zamroni. 2019. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Critelli, A dan B. Triatapoe. 2010. Effective Question Techiques to Increase Class Participation. *E-Journal of Student Research*, 2(1), 1-7. Tersedia pada http://isbpd.weebly.com/uploads/1/6/2/2/16220402/effective_questioning_to_increase_participation.pdf. Tanggal akses 24 Juli 2021
- Depdiknas. (2010). *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan KKG MGMP*. Jakarta: Depdiknas. Tersedia pada <https://docplayer.info/34475067-Prosedur-operasional-standar-penyelenggaraan-kgg-dan-mgmp.html>. Tanggal akses 28 Juni 2021
- Dewi, C. K. 2019. *Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI SMA Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Djojosoediro, Wasih. 2012. [Modul] *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. Tersedia pada <https://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-1-Hakikat-IPA-dan-Pembelajaran-IPA.pdf>. Tanggal akses 17 November 2020.
- Dos B., E. Bay, C. Aslansoy, B. Tiryaki, N. Cetin, & C. Duman. 2016. *Academic Journals* 11 (22). Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1120996.pdf>. Tanggal diakses 24 Juli 2021
- Elfahmi, R. 2020. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Seungan. *Bionatural: Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi*, 7(2), 45-52. Tersedia pada <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/536/477>. Diakses tanggal 30 November 2020.
- Ekantini, A. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 187-193. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/3511>. Diakses pada 14 Desember 2020.
- Fathurrohman, M. 2016. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gading I K., W. Suja, I K. Sudarma, D.G.H. Divayana, & I W. Widiana. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Handayani, L. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 168-174. Tersedia pada <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2726>. Diakses pada 14 Desember 2020.
- Keputusan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 018/H/KR/2020 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada Kurikulum 2013 pada pendidikan anak usia dini, pendidikan menengah, dan pendidikan menengah atas untuk kondisi khusus. Tersedia pada <https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/08/Salinan-SK-KaBalitbang-No-018-2020.pdf>. Diakses pada 28 Juni 2021
- Khusnah, L. (2020). Persepsi Guru IPA SMP/MTs terhadap Praktikum IPA selama Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*, 2(2), 112–118. Tersedia pada <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/SEAJ/article/view/291>. Diakses Tanggal 24 Juli 2020.
- Moleong, L.J. 2018. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, H.E. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyawan, B. 2013. Pengaruh Pengalaman dalam Pelatihan terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/viewFile/453/371>. Diakses pada 28 Juni 2021
- Musfah, J. 2015. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Napsawati, 2020. Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika dengan Metode Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Karts: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(1), 6-12. Tersedia pada <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/karts/article/view/546>. Diakses pada 14 Desember 2020.
- Nusabangsa, H. M. 2020. “Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Seririt”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas MIPA, UNDIKSHA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Jakarta. Tersedia pada https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf. Diakses pada 5 Oktober 2020.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Jakarta. Tersedia pada https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf. Diakses pada 5 Oktober 2020.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. 2013. Jakarta. Tersedia pada <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A-2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>. Diakses pada 28 Juni 2021.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidadiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsunawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Jakarta. Tersedia pada <https://bsnp-indonesia.org/nomor-24-tahun-2007-3/>. Diakses pada 28 Juni 2021

Pratiwi, A. 2013. Pengaruh Pelaksanaan MGMP IPA Terpadu dan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Profesional Guru IPA SMP/MTs se-Kota Magelang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2). Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/view/564/0>. Diakses pada 28 Juni 2021.

Pradnyantika, L. D, I Ketut Suidiana, & Ni Made Wiratini. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 42-49. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/14172/8750>. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2020.

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. Tersedia pada <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>. Diakses Tanggal 30 November 2020.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sadia, W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saifulloh, A.M. & Darwis M. 2020. Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3(2), 285-311. Tersedia pada <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/bidayatuna/article/view/638>. Diakses pada tanggal 30 November 2020.
- Salinan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. 2020. Jakarta. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>. Diakses pada 5 Oktober 2020.
- Sanjaya, W. 2017. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Satori, D. & Komariah, A. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shen, P. dan B. Yodkhumlue. 2006. Teacher's Questioning and Student's Critical Thinking in College ELF Reading Classroom. *The 8th international Postgraduated Research Colloquium: Interdisciplinary Approach of Enchancing Quality of Life IPRC Proceedings*: 44-53. Tersedia pada http://bsris.swu.ac.th/iprc/8th/044_53_9_Pingshen.pdf. Diakses pada 24 Juli 2021
- Sinaga, L., Harahap K. R. P., Sihaloho C. A. P. Y., & Bukhari I. 2020. Analisis Strategi Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi IPA Selama Pandemi Covid-19 di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia Vol 1 No. 1 Tahun 2020*. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPPIPAI/article/view/19433>. Diakses pada 14 Desember 2020.
- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sholichin, M., Zulyusri, Lufri, & Abdul Razak. 2021. Analisis Kendala Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Bayung lencir. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 163-

168. Tersedia pada <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/download/12926/11227/36897>. Diakses tanggal 25 September 2021.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Kostruktif)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 tentang *Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Tersedia pada <https://www.dapodik.co.id/2019/12/download-surat-edaran-mendikbud-nomor.html>. Diakses pada 5 Oktober 2020

Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Penyebaran Corona Virus Diseases (Covid-19)* <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-Covid-1-9/>. Diakses pada 5 Oktober 2020

Surat Edaran Sekretaris jendral Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 Tentang *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. 2020. Jakarta. Tersedia pada <https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>. Diakses pada 5 Oktober 2020

Suyanto & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga

Trianto. 2010. *Model pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implimentasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.