

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD DI
GUGUS IX KECAMATAN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD DI
GUGUS IX KECAMATAN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

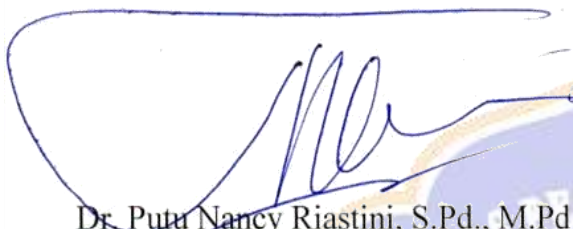
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing II,

Ni Wayan Ratih, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Tugas akhir oleh Ni Made Radha Dwi Goestiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan penguji,



Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003



Nyoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD di Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Radha Dwi Goestiani
NIM. 1711031286

PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD di Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi judges penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd telah bersedia menilai media *pop-up book* penelitian ini.
8. Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem dan Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Luh Wanteni, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 2 Jinengdalem dan Luh Tia Jasarini, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Jinengdalem yang telah bersedia menilai media *pop-up book* penelitian ini.
10. I Nengah Sarjana dan Ketut Sartini selaku orang tua kandung , Ketut Budiantara dan Kadek Yoga Rasi selaku orang tua tiri, I Wayan Ardha Wira Parwata dan I Nyoman Ardhi Dharma Saputra selaku saudara kandung, Kadek Yodi Keeripa selaku saudara tiri yang telah membangkitkan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi saya ini.
11. I Made Krisna Bayu selaku kekasih tercinta yang telah mendampingi saya saat bergadang membuat skripsi di warung untuk mencari *wifi*.
12. Ni Kadek Kusmira Yanti, Ni Made Rara Indah Arthadewi, Ni Made Mita Puspita Dewi, dan Ni Putu Sri Diah Anggraeni yang telah mengingatkan saya untuk membuat revisian skripsi dan mengajak saya *hangout* agar tidak jenuh memikirkan skripsi.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sepenuhnya menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, berharap agar segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMBUNG

LOGO

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Keterbatasan Pengembangan dan Asumsi Pengembangan	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Teori Perkembangan Anak Sekolah Dasar	11

2.1.2	Media Pembelajaran	14
2.1.3	Macam-macam Media Pembelajaran	14
2.1.4	Media <i>Pop-up Book</i>	15
2.1.5	Pembelajaran IPA SD	16
2.1.6	Topik Daur Hidup Hewan	17
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3	Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	29
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	30
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	31
3.2.6	Subjek Uji Coba Produk	31
3.2.7	Jenis Data Penelitian	31
3.2.8	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.2.9	Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	43
4.1.2	Revisi Produk.....	53
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.3	Implikasi Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP		58
5.1	Rangkuman.....	58
5.2	Simpulan.....	61
5.3	Saran	62
DAFTAR RUJUKAN		63
LAMPIRAN.....		67

**RIWAYAT HIDUP
PERNYATAAN**



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	18
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	34
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi	35
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	35
Tabel 3.6. Perhitungan Validitas isi Gregory	36
Tabel 3.7. Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	37
Tabel 3.8. Kriteria Validitas Indeks Aiken	39
Tabel 3.9. Pedoman Konversi Skala Lima.....	40
Tabel 3.10. Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima.....	41
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	43
Tabel 4.2. Validitas Isi Indeks Aiken Ahli Materi Pembelajaran	49
Tabel 4.3. Validitas Isi Indeks Aiken Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 4.4. Validitas Isi Indeks Aiken Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 4.5. Rata-rata Skor Validasi Respon Praktisi.....	51
Tabel 4.6. Rata-rata Skor Validasi Respon Siswa.....	52
Tabel 4.7. Masukan, Saran, dan Komentar	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. <i>Pop-Up Book</i>	15
Gambar 2.2. Daur Hidup Nyamuk	19
Gambar 2.3. Daur Hidup Kupu-kupu.....	20
Gambar 2.4. Daur Hidup Katak	21
Gambar 2.5. Daur Hidup Kecoa.....	22
Gambar 2.6. Daur Hidup Belalang.....	23
Gambar 2.7. Daur Hidup Ayam	24
Gambar 2.8. Daur Hidup Kucing	25
Gambar 3.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1. Sampul Depan dan Belakang	46
Gambar 4.2. Kompetensi dasar dan Peta Konsep	47
Gambar 4.3. Kata Pengantar dan Daftar Isi	47
Gambar 4.4. Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	48
Gambar 4.5. Latihan Soal dan Kunci Jawaban	49
Gambar 4.6. Diagram Validitas masing-masing ahli	50
Gambar 4.7. Diagram Rata-rata Validitas dari masing-masing Responden	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat pengantar Observasi	68
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi	77
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	86
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	88
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	89
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Produk.....	92
Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	94
Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan.....	95
Lampiran 09. Hasil Data Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 10. Instrumen Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	98
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	109
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	119
Lampiran 13. Revisi Produk	123
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Produk	128
Lampiran 15. Penyajian Data Uji Coba	149
Lampiran 16. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	152
Lampiran 17. Dokumentasi.....	154