

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA TOPIK DAUR HIDUP
HEWAN DI KELAS IV SD DI GUGUS IX KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Made Radha Dwi Goestiani, NIM 1711031286

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kurangnya kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa membuat pembelajaran menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu perlu adanya suatu pengembangan media yang cocok dalam suatu pembelajaran. Salah satunya adalah media *pop-up book*. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media *pop-up book* pada topic daur hidup hewan. Model yang digunakan adalah ADDIE dengan tahapan-tahapan yang dilaksanakan yaitu: (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), dan (5) *evaluation* (evaluasi). Namun, adanya keterbatasan finansial, waktu, tenaga, dan sumber daya dikarenakan adanya virus covid 19 menjadikan penelitian ini hanya sampai dengan tahap *implementation*. Subjek penelitian ini 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang praktisi, dan 5 orang siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode data observasi yang diambil dari validitas isi, respons guru dan respon siswa. Data dianalisis dengan rumus indeks validitas Aiken. Hasil validitas yang diperoleh sebesar 0.89 dengan kriteria “validitas tinggi”. Dari penilaian ahli desain mendapatkan skor 0.90, ahli media 0.91, Sedangkan skor penilaian para responden menggunakan rumus mean memperoleh rata-rata 4.85 dari respons praktisi 4.80 dari respons siswa. Jadi, media yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran dengan skor 0,9. Implikasi pada penelitian ini adalah Media *pop-up book* dapat dijadikan sebagai penunjang pembelajaran oleh guru jika guru merancang pembelajaran berbasis permainan.

Kata-kata kunci: media *pop-up book*, daur hidup hewan.

**THE DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA ON THE TOPIC OF
ANIMAL LIFE CYCLE IN FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
IN GROUP IX BULELENG DISTRICT OF THE ACADEMIC YEAR
2020/2021**

By

Ni Made Radha Dwi Goestiani, NIM 1711031286

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

The lack of creativity in developing learning media that is in accordance with the characteristics of students makes learning less than optimal. Therefore, it is necessary to develop a suitable media in learning. One of them are media pop-up book. The purpose of this study was to develop a pop-up book on the topic of animal life cycles. The model used was ADDIE with the following stages: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, it is due to financial, time, energy and resource limitations due to the COVID-19 virus, this research has only reached the implementation stage. The subjects of this study were 2 material experts, 2 media experts, 2 practitioners, and 5 students. The data collection method in this study used the method of observational data taken from content validity, teacher responses and student responses. The data were analyzed using the Aiken validity index formula. The validity results obtained are 0.89 with the criteria of "high validity". From the design expert's assessment, the score was 0.90, the media expert was 0.91, while the score for the respondents using the mean formula obtained an average of 4.85 from the practitioner's response, 4.80 from the student response. So, the developed media was declared suitable for use in learning with a score of 0.9. The implication of this research was the pop-up book media can be used as a support for learning by the teacher if the teacher designs game-based learning.

Keywords: pop-up book media, animal life cycle.