



Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

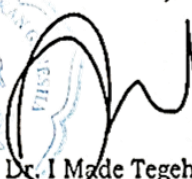
Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Poh Bergong
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal


Yth. Kepala SDN 1 Alasangker
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,



FIP Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Jinengdalem
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

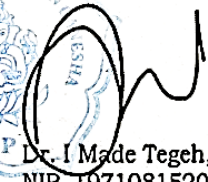
Yth. Kepala SDN 1 Poh Bergong
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Jinengdalem
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Jinengdalem
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Alasangker
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

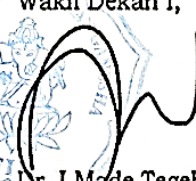
Yth. Kepala SDN 1 Jinengdalem
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1717/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 16 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Alasangker
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Made Radha Dwi Goestiani	1711031286
2.	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata	1711031145

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 2 . Surat Telah Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ALASANGKER**



Banjar Dinas Alasangker Desa Alasangker Kecamatan Buleleng Pos 8111.

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/052/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 2 Alasangker, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020
Kepala SD Negeri 2 Alasangker



Nyoman Santika, S.Pd.SD
Nip. 19680101 198804 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG**

Alamat: Banjar Dinas Poh, Desa Poh Bergong, Kec Buleleng, Kab Buleleng

SURAT KETERANGAN
No: 045.2/37/Pendas/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Desember 2020
Kepala Sekolah Negeri 1 Poh Bergong


Gede Ngurah Adnyana, S.Pd.
NIP. 19740510 199803 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 ALASANGER
Alamat : Banjar Dinas Juwuk Manis, Desa Alasanger**

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/179/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 3 Alasanger, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

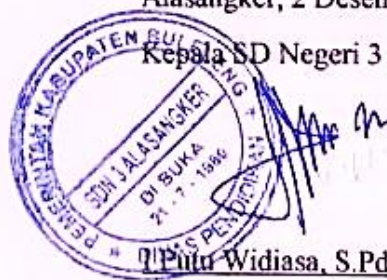
No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alasanger, 2 Desember 2020

Kepala SD Negeri 3 Alasanger



Ni Putu Widiasta, S.Pd

NIP. 19610919 198112 1003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG**

Alamat: Dusun Bergong, Desa Poh Bergong, Kec Buleleng, Kab Buleleng

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/176/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 2 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

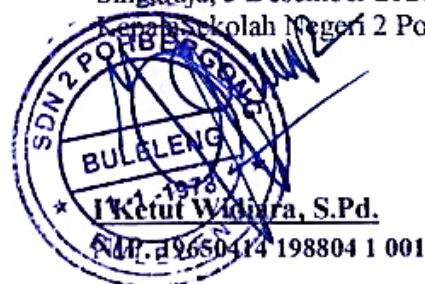
No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Desember 2020

Kepala Sekolah Negeri 2 Poh Bergong





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM
alamat : Banjar Dinas Gambang, Desa Jinengdalem**

SURAT KETERANGAN
No: 045.2/1050/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 2 Jinengdalem, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

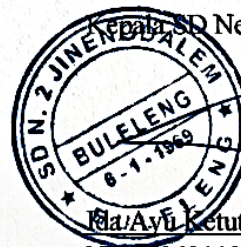
No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jiengdalem, 02 Desember 2020

Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem



Ma Ayu Ketut Widarsini, S.Pd
NIP. 19631124 198507 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHIRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ALASANGKER**



Banjar Dinas Alasangerk Desa Alasangerk Kecamatan Buleleng Pos 81119

SURAT KETERANGAN
No: 045.2/107/Pendas/2020

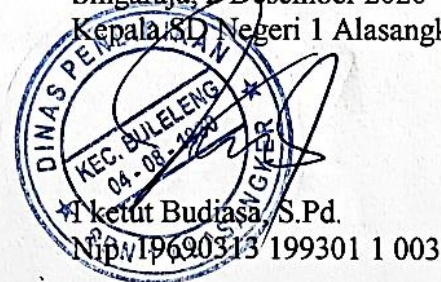
Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Alasangerk, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020
Kepala SD Negeri 1 Alasangerk





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM**

Alamat : Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng – KodePos : 81119



SURAT KETERANGAN

No: 045.2/240/Pendas/2020

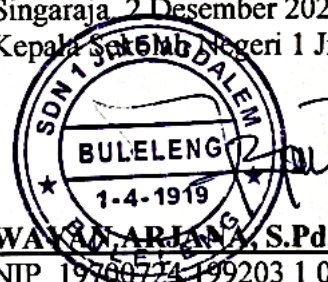
Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jinengdalem



WAYAN ARIANA, S.Pd.M.Pd
NIP. 19700724-199203 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM**

Alamat: Banjar Dinas Ketug-ketug, Desa Jinengdalem, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN

No: 045.2/103/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Desember 2020

Kepala Sekolah Negeri 3 Jinengdalem



Ni Ketut Tistawati, S.Pd.

NIP. 19651231 198611 2 136



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAIHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM**

Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem Kecamatan Buleleng Pos 81119

SURAT KETERANGAN

Nomor: 046/89/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 5 Jinengdalem, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031286	Ni Made Radha Dwi Goestiani
2	1711031145	Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020
Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem

Drs. I Made Suastika
Nip. 196312311984041030

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji *Judges*



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 04 /UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd (Judges: I)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
 NIM : 1711031286
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD di Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 03 Mei 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 783/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd (Judges: II)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
 NIM : 1711031286
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik
 Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD di Gugus IX
 Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 03 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji *Judges*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19850402200921009
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
 NIM : 1711031286
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2021
 Dosen/Pakar,

Dr. I Gede Marguna Yasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19850402 2009 21009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
 NIM : 1711031286
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
 Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

Lampiran 5. Surat Pengantar uji Produk



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 385/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD

Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. di
Singaraja

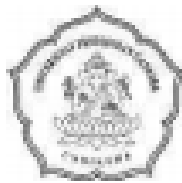
Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
NIM : 1711031286
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 7 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 385/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk *Media Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD

Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. di
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (*Media Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
NIM : 1711031286
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Media Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 7 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

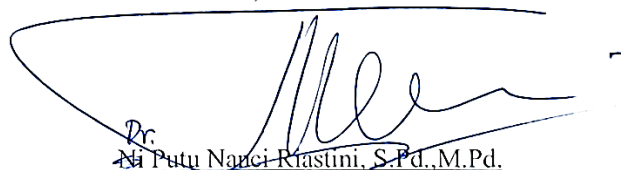
Nama : ^{Dr.} ~~Ni~~ Putu Nanci Riasitini, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
 Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
 Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
 NIM : 1711031280
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Juni 2021
 Dosen/Pakar,


^{Dr.} ~~Ni~~ Putu Nanci Riasitini, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198604272009122003



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Made Radha Dwi Goestiani
NIM : 1711031280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Juni 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 7. Kuesioner Studi Pendahuluan**Nama Guru** :**NIP** :**Sekolah** :

1. Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
 - Ya
 - Tidak
2. Setiap mengajar saya menggunakan media pembelajaran selain buku
 - Ya
 - Tidak
3. Saya menggunakan media pembelajaran berupa Pop-up Book dalam proses pembelajaran.
 - Ya
 - Tidak
4. Saya menggunakan media berupa Pop-up Book yang dibuat sendiri
 - Ya
 - Tidak
5. Media pembelajaran Pop-up Book yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.
 - Ya
 - Tidak
6. Menurut saya media pembelajaran Pop-up Book penting untuk dikembangkan
 - Sangat penting
 - Penting
 - Kurang penting
 - Tidak penting

Lampiran 8. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan

N0	Nama Guru	NIP	Asal Sekolah	Jawaban					
				1	2	3	4	5	6
1	I Putu Dedi Kurniawan S.Pd	-	SDN 1 Alasangker	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Penting
2	Ketut Suka Srinadi	-	SDN 3 Alasangker	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Penting
3	I Putu Ariastawan	-	SDN 2 Alasangker	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Sangat penting
4	Luh Mertawati	-	SDN 2 Poh Bergong	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Sangat Penting
5	Gede Somaliawan S.Pd	-	Sdn 5 jinengdalem	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Sangat penting
6	Luh Tia Jasarini, S.Pd.	-	SDN 3 Jinengdalem	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Penting
7	Luh Wanteni, S.Pd. SD	197010282014062001	SDN2 Jinengdalem	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Penting
8	Ni Wayan Putu Aniti, S.Pd	-	SDN 1 Poh Bergong	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Penting
9	Ni Ketut Sudiasih, S.Pd. SD.	197001121993102001	SDN 1 Jinengdalem	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Sangat penting

Lampiran 9. Hasil Data Wawancara Siswa

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANGGAPAN
1	Kadek Indah Wiriani	SDN 3 Jinengdalem	Gambar yang menarik
2	Mita	SDN 1 Jinengdalem	Gambar yang menarik
3	Luh Putu Sukmayanti	SDN 2 jineng dalem	Berisikan perpaduan warna-warna yang menarik
4	I Nyoman Ardhi Dharma Saputra	SDN 2 Jinengdalem	Gambar yang menarik
5	Komang Ardianti	SDN 5 Jinengdalem	Warna-warni pada buku
6	Anggun Rimada Akhmad AR	SDN 1 Alasangker	Dilengkapi gambar-gambar yang berdiri setelah dibuka dan bisa digerakan
7	Putu linda rahayu	SDN 3 Alasangker	Gambar yang menarik
8	Luh Dian krisma yanti	SDN 2 Alasangker	Gambar yang menarik
9	I Kadek Ari Indrawan	SDN 2 Alasangker	game atau soal-soal setelah diajarkan menggunakan media <i>pop-up book</i>
10	Ni luh putu purnawati	SDN 3 Alasangker	perpaduan warna-warna yang menarik setiap lembar halamannya.
11	Ni Ketut Sartini	SDN 1 Poh bergong	penuh dengan warna-warna yang menarik.
12	Ni Made Rara Indah Arthadewi	SDN 1 Poh Bergong	gambar yang menarik
13	agus muliawan	SDN 1 Jinengdalem	Materi yang singkat, padat dan jelas bu
14	Ni Kadek Kusmira Yanti	SDN 2 poh bergong	soal - soal menarik agar tidak bosan saat belajar
15	Tia pran	SDN 3 Jinengdalem	Dilengkapi gambar yang menarik
16	Ni Kadek Anggreni	SDN 2 poh bergong	Gambar yang menarik

17	I Wayan Suyasa	SDN 1 Alasangker	Adanya perpaduan warna-warna yang bagus pada gambar yang ada di bukunya
18	Kadek Indah Wiriani	SDN 5 Jinengdalem	Dilengkapi perpaduan warna-warna yang menarik

NO	TANGGAPAN	RESPONS SAMA	PERSENTASE
1	Gambar yang menarik	8 orang siswa	44 %
3	Gambar yang timbul	1 orang siswa	5,5 %
2	Perpaduan warna-warna yang menarik	6 orang siswa	33 %
3	Materi yang singkat, padat dan jelas	1 orang siswa	5,5 %
4	Latihan, soal dan game	2 orang siswa	11 %



Lampiran 10. Instrumen Validasi Media *Pop-Up Book*

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK KURIKULUM						
1.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> dengan Kompetensi Dasar (KD)						
2.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan Indikator						
B.	ASPEK MATERI						
3.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> mudah untuk dipahami						
4.	Keluasan dan kedalaman materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> sudah mencakup						

	keseluruhan materi daur hidup hewan						
5.	Penyajian materi di dalam media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> sesuai dengan tingkat kognitif siswa						
6.	Kemenarikan penyajian materi pada pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>						
7.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> tersusun secara sistematis						
C.	ASPEK VISUALISASI						
8.	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi						
9.	Gambar terlihat jelas sehingga membantu siswa dalam memahami materi						
D.	ASPEK BAHASA						
10.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat kognitif siswa						
11.	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami						
12.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada isi materi						
E.	ASPEK EVALUASI						

13.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi						
14.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan tingkat kognitif siswa						

Singaraja,2021

Penilai,



Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> menarik						
2.	Desain media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> mampu memberikan motivasi siswa untuk belajar						
B	ASPEK KURIKULUM						
3.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> dengan Kompetensi Dasar (KD)						
4.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> dengan Indikator						
C	ASPEK PENYAJIAN MATERI						
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> tersusun secara sistematis						
6.	Uraian materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> tersaji dengan jelas						

7.	Desain dalam penyampaian materi menarik						
8.	Kemenarikan dalam pemberian contoh untuk membantu pemahaman siswa						
D	ASPEK TEKS						
9.	Teks terlihat dengan jelas sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi						
10.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi						
E	ASPEK EVALUASI						
11.	Kesesuain soal/pertanyaan dengan materi						

Singaraja,2021

Penilai,

.....

Penilaian Instrumen Kuesioner

Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK TAMPILAN						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> menarik sehingga membuat siswa tertarik untuk menggunakannya						
2.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar						
3.	Ukuran media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> proporsional						
4.	Media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> dapat memotivasi siswa saat belajar						
B	ASPEK TEKS						
5.	Pemilihan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca						
6.	Pemilihan jenis huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca						
7.	Teks mudah untuk dibaca dan dipahami						

C	ASPEK GAMBAR						
8.	Pemilihan gambar tepat sesuai dengan materi yang disajikan						
9.	Gambar yang disajikan terlihat dengan jelas						
D	ASPEK WARNA						
10.	Pemilihan warna tepat sehingga tidak mengganggu penglihatan						
11.	Penggunaan warna tidak berlebihan						
E	ASPEK TATA LETAK						
12.	Tata letak komponen di setiap halaman harmonis						

Singaraja,2021

Penilai,

UNDIKSHA

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner
Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Ahli Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	Kesesuaian Materi/Isi						
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan indicator						
2.	Materi yang disajikan sistematis						
3.	Materi tersusun secara sistematis						
B.	Penyampaian dan Bahasa						
4.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa						
5.	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami						
6.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada isi materi mudah dipahami						
C.	Tampilan Media						
7.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> menarik						
8.	Media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar						

9.	Desain media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> mampu menarik perhatian siswa untuk belajar						
10.	Teks terlihat dengan jelas sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi						
11.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi						
12.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar						
13.	Gambar yang disajikan terlihat dengan jelas						
14.	Tata letak komponen di setiap halaman harmonis						

Singaraja,2021

Penilai,

.....

**Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran *Pop-Up Book*
Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.**

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> menarik						
2.	Gambar yang ada pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> terlihat dengan jelas.						
3.	Daya tahan media kuat saat digunakan						
4.	Media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> mudah untuk digunakan						
B.	ASPEK PENYAJIAN MATERI						
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> mudah untuk dipahami						
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>						
7.	Penggunaan media pembelajaran mampu memberikan motivasi saat belajar						

C.	ASPEK TEKS						
8.	Teks dengan jelas dapat dibaca						
9.	Penggunaan tanda baca dan pemilihan ukuran huruf tepat						
D.	ASPEK EVALUASI						
10.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi						
11.	Kesulitan soal sesuai dengan materi						
12.	Kemudahan dalam memahami soal						

Singaraja,2021

Penilai,

.....



Lampiran 11. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		



LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		



LEMBAR PENILAIAN JUDGES I


(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL, DAN UJI COBA LAPANGAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 11 Mei 2021
Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402200921009

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		



LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		



LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		



**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UJI
COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL, DAN UJI COBA
LAPANGAN)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 03 Mei 2021

Dosen/Pakar,

I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

1. Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Berdasarkan uji *judges* pada instrumen penilaian ahli materi pelajaran, maka menghasilkan tabulasi silang dari kedua *judges* seperti berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Penilaian Ahli Materi pelajaran
Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Daur Hidup Hewan

Judges	Penilaian	Judges 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges 2	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen penilaian Media Pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan dapat diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{14}{0+0+0+14} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

2. Validitas Isi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

Berdasarkan uji *judges* pada instrumen penilaian ahli desain pembelajaran, maka menghasilkan tabulasi silang dari kedua *judges* seperti berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Penilaian Ahli Desain Pembelajaran
Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Daur Hidup Hewan

Judges	Penilaian	Judges 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges 2	Kurang Relevan		

	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
--	----------------	--	--------------------------------------

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan dapat diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{11}{0+0+0+11} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

3. Validitas Isi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

Berdasarkan uji *judges* pada instrumen penilaian ahli media pembelajaran, maka menghasilkan tabulasi silang dari kedua *judges* seperti berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Penilaian Ahli Desain Pembelajaran
Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Daur Hidup Hewan

Judges	Penilaian	Judges 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges 2	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan dapat diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

4. Validitas Isi Instrumen Respons Praktisi

Berdasarkan uji judges pada instrumen penilaian praktisi, maka menghasilkan tabulasi silang dari kedua judges seperti berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Penilaian Praktisi
Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Daur Hidup Hewan

Judges	Penilaian	Judges 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges 2	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan dapat diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{14}{0+0+0+14} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

5. Validitas Isi Instrumen Uji Perorangan

Berdasarkan uji judges pada instrumen penilaian uji perorangan yang melibatkan siswa, maka menghasilkan tabulasi silang dari kedua judges seperti berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Penilaian Praktisi
Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Daur Hidup Hewan

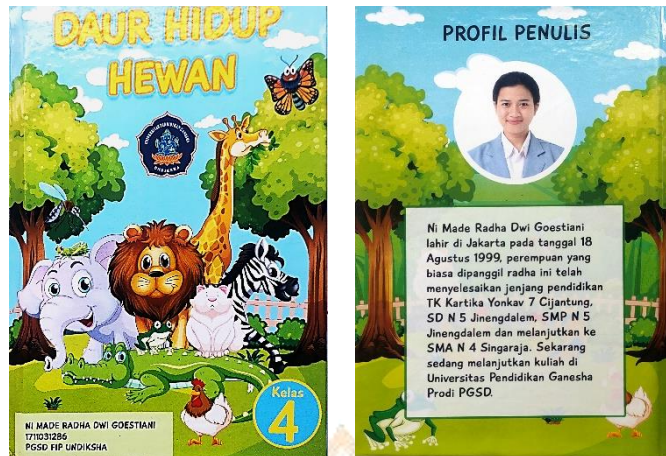
Judges	Penilaian	Judges 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges 2	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan tabel di atas, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan dapat diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut.

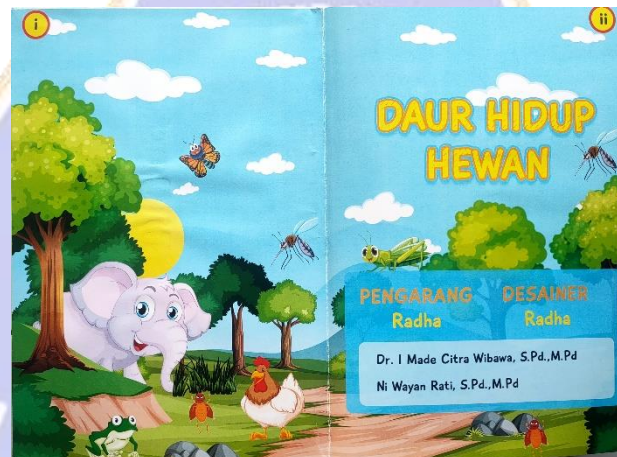
$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran *pop-up book* daur hidup hewan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

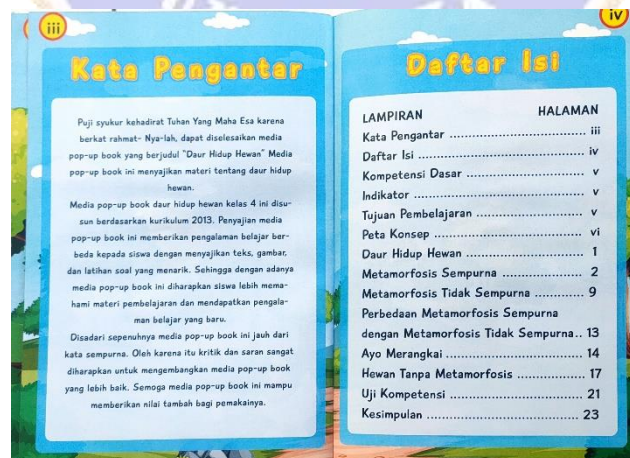
Lampiran 13. Revisi Produk



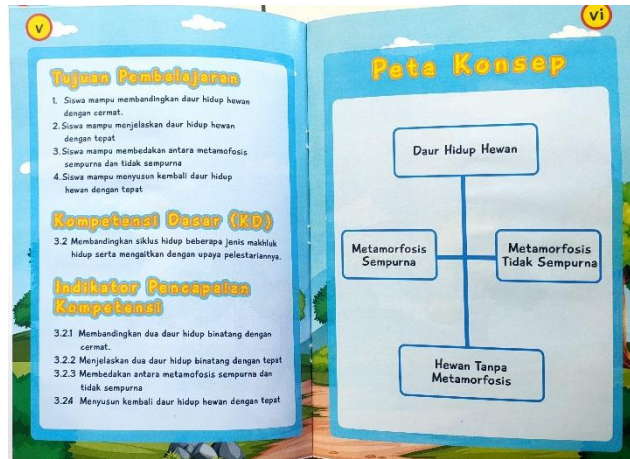
Cover depan-belakang



Halaman i-ii



Halaman iii-iv



Halaman v-vi



Halaman 1-2



Halaman 3-4



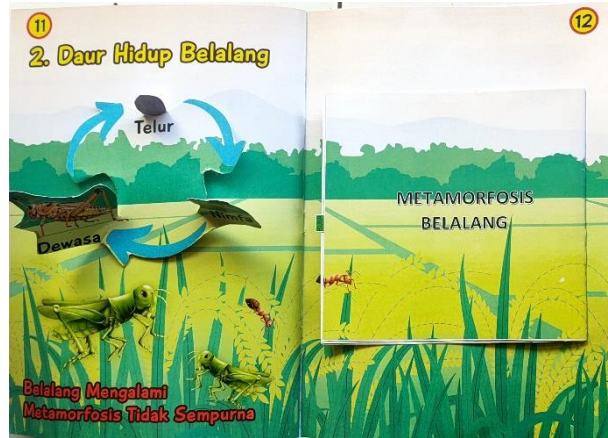
Halaman 5-6



Halaman 7-8



Halaman 9-10



Halaman 11-12



Halaman 13-14



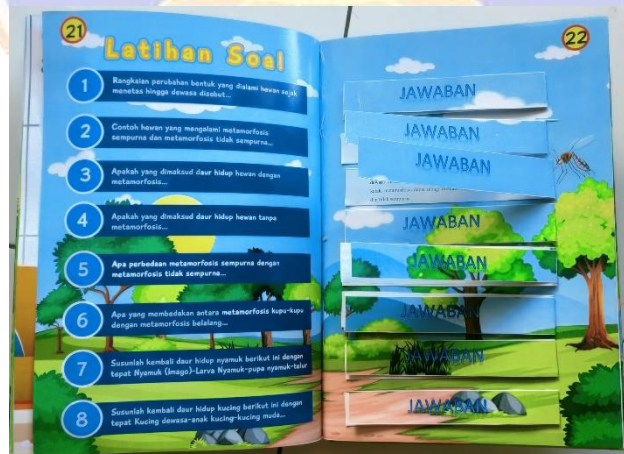
Halaman 15-16



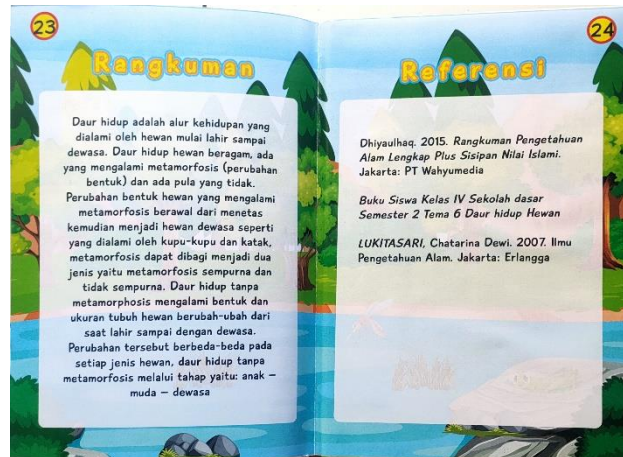
Halaman 17-18



Halaman 19-20



Halaman 21-22



Halaman 23-24



Lampiran 14. Lembar Hasil Uji validitas Produk

LEMBAR ANGGKET PENILAIAN INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

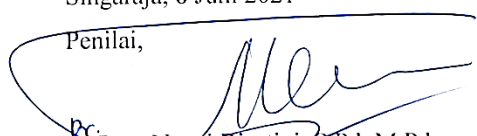
Media Pembelajaran *Pop Up Book* Ahli Isi Materi Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK KURIKULUM						
1.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> dengan Kompetensi Dasar (KD)					√	
2.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop Up Book</i> dengan Indikator				√		Indikator perlu direvisi Tujuan belum ada condition
B.	ASPEK MATERI						
3.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk dipahami				√		Beberapa penjelasan menimbulkan miskonsepsi
4.	Keluasan dan kedalaman materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> sudah mencakup keseluruhan materi daur hidup hewan					√	

5.	Penyajian materi di dalam media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> sesuai dengan tingkat kognitif siswa				✓	
6.	Kemenaarikan penyajian materi pada pembelajaran <i>Pop Up Book</i>				✓	
7.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> tersusun secara sistematis				✓	
C.	ASPEK VISUALISASI					
8.	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi				✓	
9.	Gambar terlihat jelas sehingga membantu siswa dalam memahami materi				✓	
D.	ASPEK BAHASA					
10.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat kognitif siswa				✓	
11.	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami				✓	<i>Susunan beberapa kalimat perlu diperbaiki</i>
12.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada isi materi				✓	
E.	ASPEK EVALUASI					
13.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi				✓	
14.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan tingkat kognitif siswa				✓	

Singaraja, 8 Juni 2021

Penilai,



 Nani Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

**LEMBAR ANGGKET PENILAIAN
INSTRUMEN AHLI ISI DESAIN PEMBELAJARAN**

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Media Pembelajaran *Pop Up Book* Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik					√	
2.	Desain media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mampu memberikan motivasi siswa untuk belajar					√	
B.	ASPEK KURIKULUM						
3.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> dengan Kompetensi Dasar (KD)					√	

4.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> dengan Indikator				✓	
C	ASPEK PENYAJIAN MATERI					
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> tersusun secara sistematis			✓		
6.	Uraian materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> tersaji dengan jelas			✓		
7.	Desain dalam penyampaian materi menarik			✓		
8.	Kemenarikan dalam pemberian contoh untuk membantu pemahaman siswa			✓		
D	ASPEK TEKS					
9.	Teks terlihat dengan jelas sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi				✓	
10.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi				✓	
E	ASPEK EVALUASI					
11.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi				✓	

Saran:

1. Pada cover tambahkan nama pengembang & NAMA Prodi & Lambang Unswissu
2. Pada KO urutkan mulai KO, Indikator, dan Tujuan
3. Ayakan dll tidak mengalami metamorfosis, tetapi perkembangan

Singaraja, 8 Juni 2021

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR ANGKET PENILAIAN
INSTRUMEN AHLI ISI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Media Pembelajaran *Pop Up Book* Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK TAMPILAN						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik sehingga membuat siswa tertarik untuk menggunakannya					✓	
2.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar					✓	
3.	Ukuran media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> proporsional					✓	
4.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>					✓	

	dapat memotivasi siswa saat belajar					
B	ASPEK TEKS					
5.	Pemilihan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca				✓	
6.	Pemilihan jenis huruf sudah tepat sehingga memudahkan saat dibaca				✓	
7.	Teks mudah untuk dibaca dan dipahami				✓	
C	ASPEK GAMBAR					
8.	Pemilihan gambar tepat sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
9.	Gambar yang disajikan terlihat dengan jelas			✓		
D	ASPEK WARNA					
10.	Pemilihan warna tepat sehingga tidak mengganggu penglihatan				✓	
11.	Penggunaan warna tidak berlebihan			✓		
E	ASPEK TATA LETAK					
12.	Tata letak komponen di setiap halaman harmonis				✓	

Saran:

1. Halaman 4, metamorfosis nyamuk diberi gambar agar jelas & menarik (teks diperkecil, tambah gambar). Saran yg sama unt metamorfosis kupu? halaman 6.
2. Halaman 8 metamorfosis katak, sebaiknya gambar katak, bukan capung

Singaraja, 8 Juni 2021

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR ANGGKET PENILAIAN
INSTRUMEN AHLI PRAKTISI**

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner

Media Pembelajaran *Pop Up Book* Ahli Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	Kesesuaian Materi/Isi						
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan indicator					✓	
2.	Materi yang disajikan sistematis					✓	
3.	Materi tersusun secara sistematis					✓	
B.	Penyampaian dan Bahasa						
4.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa					✓	
5.	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami					✓	
	Ketepatan penggunaan simbol dan						

6.	tanda baca pada isi materi mudah dipahami					✓	
C.	Tampilan Media						
7.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik					✓	
8.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓	
9.	Desain media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mampu menarik perhatian siswa untuk belajar					✓	
10.	Teks terlihat dengan jelas sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi				✓		
11.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi					✓	
12.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar					✓	
13.	Gambar yang disajikan terlihat dengan jelas				✓		
14.	Tata letak komponen di setiap halaman harmonis					✓	

Singaraja, 8 Juni 2021

Penilai,



LUH TA JASARINI, S.Pd

NIP. -

**LEMBAR ANGKET PENILAIAN
INSTRUMEN AHLI PRAKTIKI**

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner


Media Pembelajaran *Pop Up Book* Ahli Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	Kesesuaian Materi/Isi						
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan indicator					√	
2.	Materi yang disajikan sistematis					√	
3.	Materi tersusun secara sistematis					√	
B.	Penyampaian dan Bahasa						
4.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa				√		
5.	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami					√	
	Ketepatan penggunaan simbol dan					√	

6.	tanda baca pada isi materi mudah dipahami				✓	
C.	Tampilan Media					
7.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik				✓	
8.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓	
9.	Desain media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mampu menarik perhatian siswa untuk belajar				✓	
10.	Teks terlihat dengan jelas sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi				✓	
11.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah tepat sehingga memudahkan siswa dalam membaca materi			✓		
12.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar				✓	
13.	Gambar yang disajikan terlihat dengan jelas			✓	✗	
14.	Tata letak komponen di setiap halaman harmonis				✓	

Singaraja, 8 Juni 2021

Penilai,


LUH WANTI
 NIP. 91010282014062001

LEMBAR ANGIKET PENILAIAN
INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL,
DAN UJI COBA LAPANGAN

Nama Siswa : Komang Mita Sari
 Kelas : IV
 Sekolah : SD No.2, Jinengdalem

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran *Pop Up Book* Uji
Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik					√	
2.	Gambar yang ada pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> terlihat dengan jelas.					√	
3.	Daya tahan media kuat saat digunakan					√	

4.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk digunakan					✓	
B.	ASPEK PENYAJIAN MATERI						
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk dipahami					✓	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>					✓	
7.	Penggunaan media pembelajaran mampu memberikan motivasi saat belajar					✓	
C.	ASPEK TEKS						
8.	Teks dengan jelas dapat dibaca					✓	
9.	Penggunaan tanda baca dan pemilihan ukuran huruf tepat					✓	
D.	ASPEK EVALUASI						
10.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi					✓	
11.	Kesulitan soal sesuai dengan materi					✓	
12.	Kemudahan dalam memahami soal					✓	



**LEMBAR ANGKET PENILAIAN
INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL,
DAN UJI COBA LAPANGAN**

Nama Siswa : Ratu Juningsih
Kelas : IV (Empat)
Sekolah : SD 2 Jinengdalem
Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

**Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran *Pop Up Book* Uji
Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.**

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik					√	
2.	Gambar yang ada pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> terlihat dengan jelas.					√	
3.	Daya tahan media kuat saat digunakan					√	

4.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk digunakan				√	
B.	ASPEK PENYAJIAN MATERI					
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk dipahami				√	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>				√	
7.	Penggunaan media pembelajaran mampu memberikan motivasi saat belajar				√	
C.	ASPEK TEKS					
8.	Teks dengan jelas dapat dibaca				√	
9.	Penggunaan tanda baca dan pemilihan ukuran huruf tepat				√	
D.	ASPEK EVALUASI					
10.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi				√	
11.	Kesulitan soal sesuai dengan materi				√	
12.	Kemudahan dalam memahami soal				√	



LEMBAR ANGKET PENILAIAN
INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL,
DAN UJI COBA LAPANGAN

Nama Siswa : *no anindia milana patri*

Kelas : *4*

Sekolah : *SD no 2 jingng dalem*

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran *Pop Up Book* Uji
Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik					√	
2.	Gambar yang ada pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> terlihat dengan jelas.					√	
3.	Daya tahan media kuat saat digunakan				√		

4.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk digunakan					✓	
B.	ASPEK PENYAJIAN MATERI						
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk dipahami					✓	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>					✓	
7.	Penggunaan media pembelajaran mampu memberikan motivasi saat belajar					✓	
C.	ASPEK TEKS						
8.	Teks dengan jelas dapat dibaca					✓	
9.	Penggunaan tanda baca dan pemilihan ukuran huruf tepat					✓	
D.	ASPEK EVALUASI						
10.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi					✓	
11.	Kesulitan soal sesuai dengan materi					✓	
12.	Kemudahan dalam memahami soal					✓	



LEMBAR ANGKET PENILAIAN
INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL,
DAN UJI COBA LAPANGAN

Nama Siswa : KD Ardipa Wiguna
 Kelas : 4
 Sekolah : SD 2- Jitengdalem

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran *Pop Up Book* Uji
Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik				√		
2.	Gambar yang ada pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> terlihat dengan jelas.					√	
3.	Daya tahan media kuat saat digunakan					√	

4.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk digunakan				✓	
B.	ASPEK PENYAJIAN MATERI					
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk dipahami			✓		
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>				✓	
7.	Penggunaan media pembelajaran mampu memberikan motivasi saat belajar			✓		
C.	ASPEK TEKS					
8.	Teks dengan jelas dapat dibaca				✓	
9.	Penggunaan tanda baca dan pemilihan ukuran huruf tepat				✓	
D.	ASPEK EVALUASI					
10.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi				✓	
11.	Kesulitan soal sesuai dengan materi				✓	
12.	Kemudahan dalam memahami soal				✓	



LEMBAR ANGKET PENILAIAN
INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL,
DAN UJI COBA LAPANGAN

Nama Siswa : *Rangga*
 Kelas : *4*
 Sekolah : *SDN 2 Jinengdalem*

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, pastikan identitas yang diisi telah sesuai dan benar.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia sesuai dengan penilaian yang tepat.
3. Input berupa komentar dan saran dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

Lembar Penilaian Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran *Pop Up Book* Uji
Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.

No	Aspek/Pernyataan	Skor					Kometar/Saran
		1	2	3	4	5	
A.	ASPEK VISUALISASI						
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> menarik					√	
2.	Gambar yang ada pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> terlihat dengan jelas.					√	
3.	Daya tahan media kuat saat digunakan				√		

4.	Media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk digunakan				✓	
B.	ASPEK PENYAJIAN MATERI					
5.	Materi pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> mudah untuk dipahami				✓	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>				✓	
7.	Penggunaan media pembelajaran mampu memberikan motivasi saat belajar				✓	
C.	ASPEK TEKS				✓	
8.	Teks dengan jelas dapat dibaca				✓	
9.	Penggunaan tanda baca dan pemilihan ukuran huruf tepat				✓	
D.	ASPEK EVALUASI					
10.	Kesesuaian soal/pertanyaan dengan materi				✓	
11.	Kesulitan soal sesuai dengan materi				✓	
12.	Kemudahan dalam memahami soal				✓	



Lampiran 15. Penyajian Data Uji Coba

Ahli Isi Mata Pelajaran

No.	Ahli 1	s1	$\sum S$	n(c-1)	V	Kriteria
Butir 1	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 2	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 3	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 4	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 5	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 6	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 7	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 8	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 9	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 10	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 11	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 12	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 13	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 14	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang

Ahli Isi Desain Pembelajaran

No.	Ahli 1	s1	$\sum S$	n(c-1)	V	Kriteria
Butir 1	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 2	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 3	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 4	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 5	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 6	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 7	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 8	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 9	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 10	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 11	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi

Ahli Isi Media Pembelajaran

No.	Ahli 1	s1	$\sum S$	n(c-1)	V	Kriteria
Butir 1	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 2	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 3	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 4	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 5	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 6	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 7	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 8	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 9	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 10	5	4	4	4	1	Validitas Tinggi
Butir 11	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang
Butir 12	4	3	3	4	0,75	Validitas Sedang

Respons Praktisi

No Butir	Praktisi 1	Praktisi 2	Total	Rata-rata
Butir 1	5	5	10	5
Butir 2	5	5	10	5
Butir 3	5	5	10	5
Butir 4	4	5	9	4,5
Butir 5	5	5	10	5
Butir 6	5	5	10	5
Butir 7	5	5	10	5
Butir 8	5	5	10	5
Butir 9	5	5	10	5
Butir 10	5	4	9	4,5
Butir 11	4	5	9	4,5
Butir 12	5	5	10	5
Butir 13	5	4	9	4,5
Butir 14	5	5	10	5

Respons Siswa

No	Siswa I	Siswa II	Siswa III	Siswa IV	Siswa V	Total	Rata-rata
Butir 1	5	5	4	5	5	24	4,8
Butir 2	5	5	5	5	5	25	5
Butir 3	5	5	5	4	4	23	4,6
Butir 4	5	5	5	5	4	24	4,8
Butir 5	5	5	4	5	5	24	4,8
Butir 6	5	5	5	5	5	25	5
Butir 7	5	5	4	5	5	24	4,8
Butir 8	5	5	5	5	4	24	4,8
Butir 9	5	5	5	5	4	24	4,8
Butir 10	5	5	5	5	5	25	5
butir 11	4	5	5	5	4	23	4,6
butir 12	4	5	5	5	4	23	4,6
Total	58	60	57	59	54	288	57,6



Lampiran 16. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Tabel Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Kategori
$Mi + 1,5 SDi < \bar{x} \leq Mi + 3,0 Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi < \bar{x} \leq Mi + 1,5 Sdi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi < \bar{x} \leq Mi + 0,5 Sdi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi < \bar{x} \leq Mi - 0,5 Sdi$	Kurang
$Mi - 3,0 SDi < \bar{x} \leq Mi - 1,5 Sdi$	Sangat Kurang

Diketahui

$$\text{Skor maksimal} = 5$$

$$\text{Skor minimal} = 1$$

Selanjutnya perhitungan mean ideal (Mi) dan standardeviasi ideal (SDi)

Disajikan sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5 + 1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

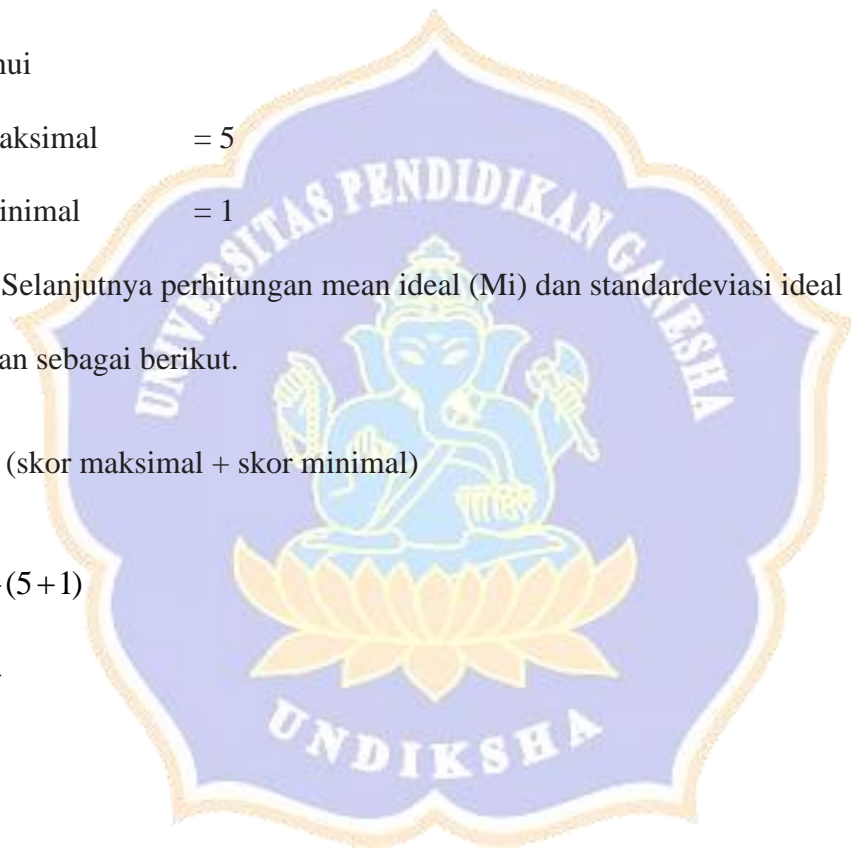
$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5 - 1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$



Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M_i + 1,5 SD_i < \bar{x} \leq M_i + 3,0 S_{di}$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i < \bar{x} \leq M_i + 1,5 S_{di}$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i < \bar{x} \leq M_i + 0,5 S_{di}$	Cukup
$M_i - 1,5 SD_i < \bar{x} \leq M_i - 0,5 S_{di}$	Kurang
$M_i - 3,0 SD_i < \bar{x} \leq M_i - 1,5 S_{di}$	Sangat Kurang

Rentang Skor	Kategori
$3 + 1,5 (0,67) < \bar{x} \leq 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) < \bar{x} \leq 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) < \bar{x} \leq 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) < \bar{x} \leq 3 - 0,5 (0,67)$	Kurang
$3 - 3,0 (0,67) < \bar{x} \leq 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Kurang

Rentang Skor	Kategori
$2,5 + 1,005 < \bar{x} \leq 2,5 + 2,01$	Sangat Baik
$2,5 + 0,335 < \bar{x} \leq 2,5 + 1,005$	Baik
$2,5 - 0,335 < \bar{x} \leq 2,5 + 0,335$	Cukup
$2,5 - 1,005 < \bar{x} \leq 2,5 - 0,335$	Kurang
$2,5 - 2,01 < \bar{x} \leq 2,5 - 1,005$	Sangat Kurang

Rentang Skor	Kategori
$4,00 < \bar{x} \leq 5,01$	Sangat Baik
$3,33 < \bar{x} \leq 4,00$	Baik
$2,66 < \bar{x} \leq 3,33$	Cukup
$1,99 < \bar{x} \leq 2,66$	Kurang
$0,99 < \bar{x} \leq 1,99$	Sangat Kurang

(Koyan, 2012)

Keterangan: X : rata-rata skor

Lampiran 17. Dokumentasi

SD 1 ALASANGKER



SD 2 ALASANGKER



SD 2 POH BERGONG



SD 1 JINENGDALEM



SD 1 POH BERGONG



SD 3 JINENGDALEM



SD 3 ALASANGKER



SD 5 JINENGDALEM



SD 2 JINENGDALEM



Melakukan Observasi Pengumpulan Data untuk Mata Kuliah Skripsi di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng



Membawa Surat Pengantar dan Melakukan Uji Media Ahli Praktisi di SD N 2 Jinengdalem dan SD N 3 Jinengdalem



Melakukan Uji Coba Perorangan di SD N 2 Jinengdalem

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Radha lahir di Jakarta pada tanggal 18 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sarjana dan Ni Ketut Sartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Dusun Gambang, Desa Jinengdalem, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Jinengdalem dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis sedang menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD di Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”.

