

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
BERORIENTASI TAKSONOMI BLOOM  
REVISI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA  
KELAS IV SD**



**Oleh  
Dwi Wiranata  
NIM 1711031181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
BERORIENTASI TAKSONOMI BLOOM  
REVISI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Dwi Wiranata  
NIM 1711031181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**


**SKRIPSI**

**DI AJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

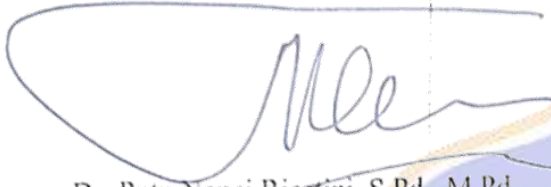
  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

  
Gede Wiru Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840327 201504 1 001



Skripsi oleh Dwi Wiranata ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal: 15 Juli 2021

Dewan Penguji




Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D  
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

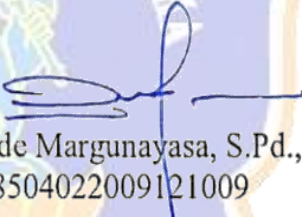
Tanggal : 15 Juli 2021

**Mengetahui,**

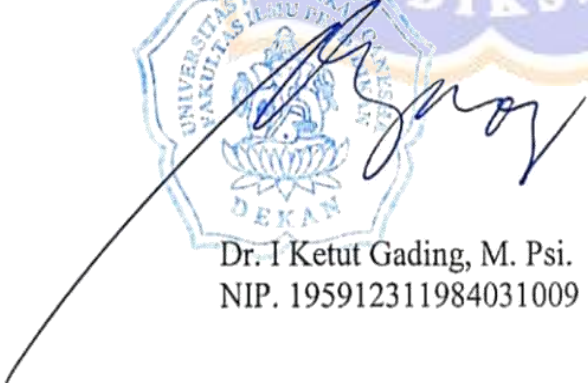
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP. 195912311984031009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 September 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Dwi Wiranata  
NIM. 1711031181

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD”**, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperoleh dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

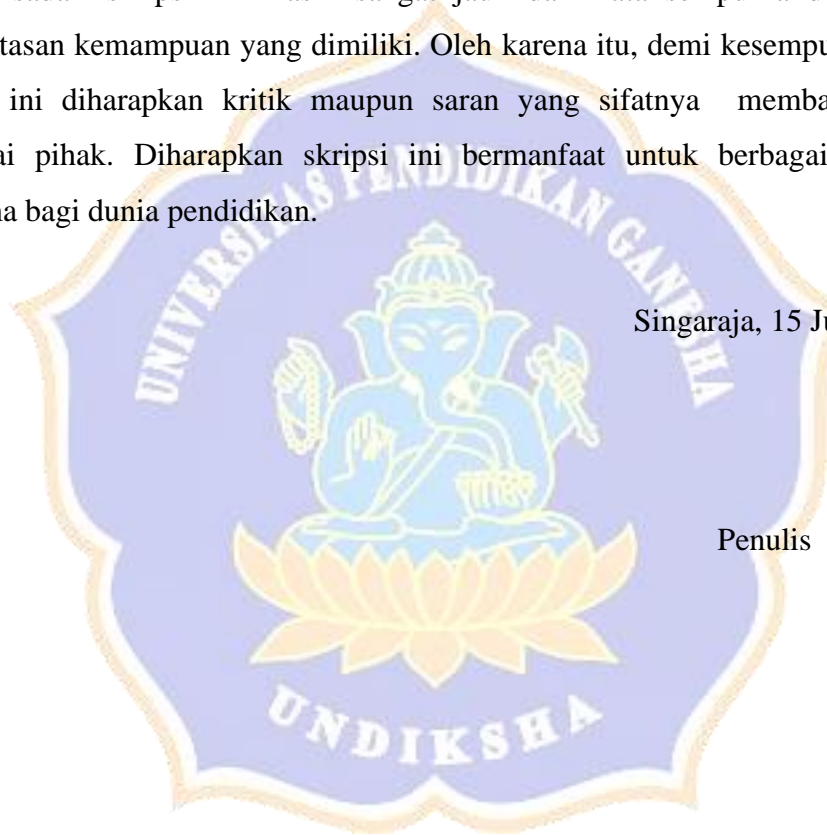
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr.I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd., Ni Ketut Desia Trisiantari,S.Pd., M.Pd., dan I Kadek Edi Yudiana, M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrumen validasi yang dirancang.
7. Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Banyuasri, I Made Sumarga Jaya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Banyuasri yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah.

8. Ni Made Ayu Dwipayanti, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
9. Sariyah, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutin satu persatu.

Disadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan dari skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat untuk berbagai kalangan terutama bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
2.1 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Anumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
1.2 Kajian Teori .....	17
2.1.1 Aktivitas Pembelajaran .....	17
2.1.2 Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi .....	19

2.1.3	Pemecahan Masalah.....	26
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3	Kerangka Berpikir .....	34
2.4	Perumusan Hipotesis .....	35
 BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Metode Pengembangan .....	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.2.1	Tahapan pendefinisian (Define).....	38
3.2.2	Tahapan Perancangan (Design) .....	39
3.2.3	Tahap Pengembangan (Development).....	40
3.2.4	Tahapan Penyebaran (Dessiminate).....	41
3.3	Uji Validasi Produk.....	42
3.3.1	Desain Uji Validasi Produk .....	42
3.3.2	Desain Uji Coba Produk .....	43
3.3.3	Subjek dan Objek Uji Validitas Produk .....	44
3.3.4	Populasi dan Sempel.....	44
3.3.5	Jenis Data .....	46
3.3.6	Metode Pengumpulan data dan Instrumen Penilaian.....	46
3.3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		68
4.1	Hasil Penelitian .....	68
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk .....	68
4.1.2	Penyajian Data Produk.....	74
4.1.3	Deskripsi Data.....	75
4.1.4	Uji Prasyarat.....	77
4.1.5	Uji Hipotesis (Uji T <i>Independen Semple Test</i> ) .....	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3	Implikasi Penelitian .....	83
 BAB V PENUTUP.....		86

5.2	Rangkuman .....	86
5.2	Simpulan .....	88
5.3	Saran .....	89
	DAFTAR RUJUKAN .....	90
	LAMPIRAN .....	95
	RIWAYAT HIDUP	
	PENYATAAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom Kognitif .....	25
Tabel 2.2 Contoh Penerapan Pemecahan Masalah .....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Teks Kemampuan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	54
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Indeks Validasi .....	63
Tabel 3.6 Skala Penilaian dengan Kategori Skala 5 .....	64
Tabel 3.7 Penilaian Skala 5 Validasi Ahli Aktivitas Pembelajaran.....	64
Tabel 3.8 Rata-Rata Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.1 Rekapitulasi.....	75



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Model 4D.....	38
Gambar 3.2 Bagan Disain Uji Coba Produk .....	42





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi di SD.....	95
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi di SD .....	101
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Judges.....	107
Lampiran 04 Surat Keterangan Uji Judges. ....	111
Lampiran 05 Surat Permohonan Uji Ahli .....	109
Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Ahli .....	115
Lampiran 07 Surat Pengantar Penelitian di SD.....	123
Lampiran 08 Surat Keterangan Penelitian di SD .....	125
Lampiran 09 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Siswa ke dalam Kriteria PAP.....	127
Lampiran 10 Prota.....	128
Lampiran 11 Promes .....	129
Lampiran 12 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi....	131
Lampiran 13 Prototipe Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi .....	133
Lampiran 14 Tabel Dimensi Proses Kognitif dan Dimensi Pengetahuan.....	135
Lampiran 15 Identitas Aktivitas Pembelajaran .....	136
Lampiran 16 Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran.....	137
Lampiran 17 Uraian Kegiatan Aktivitas Pembelajaran .....	140
Lampiran 18 Instrumen Validasi Judges.....	152
Lampiran 19 Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	156
Lampiran 20 Instrumen Validasi tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	164
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	168
Lampiran 22 Analisis Validasi butir Instrumen Aktivitas Pembelajaran.....	173
Lampiran 23 Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	178
Lampiran 24 Angket Respon Guru Kelas Eksperimen .....	180
Lampiran 25 Angket Respon Guru Kelas Kontrol.....	183
Lampiran 26 Perhitungan Respon Guru.....	184
Lampiran 27 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	188

Lampiran 28 Rehabilitas Instrumen Tes Kmampuan Pemecahan Masalah..	194
Lampiran 29 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	200
Lampiran 30 Pehitungan pedoman Konversi Skala 100 .....	208
Lampiran 31 Analisis Data Kelas Eksperimen .....	210
Lampiran 32 Analisis Data Kelas Kontrol .....	213
Lampiran 33 Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan kontrol.....	216
Lampiran 34 Uji Homogenitas Varian Menggunakan SPSS .....	217
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Uji T <i>Independen Sample Test</i> .....	218
Lampiran 36 Produk Aktivitas Pembelajaran .....	219
Lampiran 37 Instrumen Tes Pemecahan Masalah .....	232
Lampiran 38 Rubrik Penilaian .....	237
Lampiran 39 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	241
Lampiran 40 Dokumentasi .....	327

