

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.66-72>
- Anderson, L. W. dan D. R. K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.
- Asni Bartik, Abdussamad, R. (2013). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Metode Demonstrasi Di Kelas Iii Sdn 11 Sungai Kunyit Asni. *Jurnal Untan*, 02(07), 12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2556>
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.18707>
- Barlia, L. (2011). Kontruksivisme Dalam Pembelajaran Sains di SD: Tinjauan Epistemologi, Ontologi, dan Keraguan dalam Praksisnya. *Cakrawala Pendidikan*, 3(1), 343–358. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4200>
- Evayanti, D., & Sumantri, M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 83–93.
- Fahmi, Z. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem). *Al-Ta Lim Journal*, 20(1), 278–284. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.24>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif:

- Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pengembangan*, 2(2), 98–117. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>
- Hasmiati, Jamilah, & Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21–35. <http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3444>
- Hendryadi, N. (2014). Content Validity. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, 01(01), 774–777. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.44011-0>
- Hindasah, N. S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Strategi React Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. UPI.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Indrastuti, W., Utaya, S., & Irawan, E. B. (2016). *Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match*. 1–6.
- Karningsih, T. (2016). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Sumberjo Kecamatan Klaten Selatan. *Magistra*, 01(95), 89–96. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21677>
- Koyan, I.W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis dan Kuantitatif*. Undiksha Press.
- Koyan, I.Wayan. (2011). *Assesmen dalam pendidikan*. Undiksha.
- Kusdinar, U. (2016). Analisis Kemampuan Menerapkan Strategi Pemecahan Masalahditinjau Dari Perspektif Metakognitif. *AdMathEdu*, 6(1). <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/4765>
- Lubis, K. M. (2013). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Melalui Tindakan Guru Inovatif Pada Kelas X Di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi : Media Informasi*

- Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 10(2), 189–202.
<https://doi.org/10.15294/jg.v10i2.8062>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(1), 44–51. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Nengsih, L. W., & Sa, C. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan*, 4(2016), 143–148.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11927>
- Netriwati. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Matematika*, 1(3), 347–352. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Nila Vitasari, T. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pgsd Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(02), 78–86.
<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/1943>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
<https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/143/88>
- Nina Astria, Made Sulastri, M. M. (2015). Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *E-Jurnal PG Paud Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/6204/435>
- 6
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran.

FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Pasangkin, Ela Fenny, Bunga Dara Amin, A. H. (2015). Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Ma'rang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 11(3), 222–228. <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/1730>
- Pathoni, T. A. & H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 13–29. <https://www.neliti.com/id/publications/221167/penerapan-media-e-learning-berbasis-schoology-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-h>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/184/326>
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Paduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikomentrian). In *Academia.Edu*. Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Saguni, F. (2019). Penerapan Teori Konstruktivis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Paedagogia*, 8(2), 14. [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1640523&val=14324&title=Penerapan Teori Konstruktivis Dalam Pembelajaran](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1640523&val=14324&title=Penerapan%20Teori%20Konstruktivis%20Dalam%20Pembelajaran)
- Setiawan, D. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Siregar, N. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 5(2), 137–150. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1089>
- Solso, Robert L, D. (2007). *Psikologi Kognitif*. Perebit Erlangga.
- Sri Fatmawati. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika. *EduSains*, 1(6), 283. <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/eds.v1i2.13>

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148–158. <https://media.neliti.com/media/publications/226581-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-360cbfca.pdf>
- Sunanik. (2014). Perkembangan Anak ditinjau dari Teori Konstruktivisme. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i1.491>
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12. <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/199>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Thiagarajan, Sivasailam, D. S. S. M. I. S. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Widiana, I Wayan, I Ketut Gading, I Made Tegeh, P. A. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media Group.