

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**





**LAMPIRAN 1**

**SURAT PENGANTAR PERMOHONAN DATA**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571  
Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1160/UN48.11.1/DT/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 28 Juli 2021

Yth. Kepala SMK Negeri 3 Singaraja  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Responden Siswa Terhadap Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Gede Asmara Yudha  
NIM : 1715061006  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

  
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP 197408012000032001



**LAMPIRAN 2**

**SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN**

**PENGAMBILAN DATA**



පරිපාලන ආයතනික රාජ්‍ය  
PEMERINTAH PROVINSI BALI  
භික්ෂක පිළිගැනීමේ කටයුතු සඳහා  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARHAGA  
අධ්‍යාපන, ක්‍රීඩා සහ මලාලිකා විභාග



SMK NEGERI 3 SINGARAJA  
අධ්‍යාපන විභාග, ක්‍රීඩා සහ මලාලිකා විභාග (1996-2011) 1996-2011  
Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81119 Telepon/ Fax (0362) 24544  
අන්තර්ජාලය: [www.smkn3singaraja.sch.id](http://www.smkn3singaraja.sch.id), e-mail: [smkn3singaraja@yahoo.co.id](mailto:smkn3singaraja@yahoo.co.id)  
Website: [www.smkn3singaraja.sch.id](http://www.smkn3singaraja.sch.id), e-mail: [smkn3singaraja@yahoo.co.id](mailto:smkn3singaraja@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423.4/2663/SMKN.3.SGR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd  
NIP : 19620306 198703 1 015  
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Gede Asmara Yudha  
N I M : 1715061006  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas : Teknik dan Kejuruan – Undiksha

Memang benar Mahasiswa tersebut telah disetujui untuk melaksanakan Penelitian dan pengambilan Data di kelas XII Teknik Audio Video (TAV) 2 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Agustus 2021  
Kepala Sekolah  
  
Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.  
Pembina Tk.I  
NIP. 19620306 198703 1 015



**LAMPIRAN 3**

**SURAT KETERANGAN TELAH**

**MENGAMBIL DATA**



පරිපාලන ආයතනික සභාව  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
 සිංහල විදුහලකරු සංවිධානනී මහල  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
 ශාස්ත්‍රාලය සහ ක්‍රීඩා මධ්‍යස්ථානය  
**SMK NEGERI 3 SINGARAJA**



සංස්ථාපිතය: 1978, සිංහල, සිංහල, සිංහල, ආගමික/විද්‍යාල (1988) 1988  
 Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81119 Telepon/ Fax (0362) 24544  
 ආයතනික: [www.smkn3singaraja.sch.id](http://www.smkn3singaraja.sch.id), ඊමේල්: [smkn3singaraja@yahoo.co.id](mailto:smkn3singaraja@yahoo.co.id)  
 Website: [www.smkn3singaraja.sch.id](http://www.smkn3singaraja.sch.id), e-mail: [smkn3singaraja@yahoo.co.id](mailto:smkn3singaraja@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 423.4/2714/SMKN.3.SGR**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd  
 NIP : 19620306 198703 1 015  
 Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Gede Asmara Yudha  
 N I M : 1715061006  
 Jurusan/ Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Fakultas : Teknik dan Kejuruan – Undiksha

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data dengan judul Skripsi “Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL” pada tanggal 03 Agustus 2021 di kelas XII Teknik Audio Video (TAV) 2 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 Agustus 2021  
 Kepala Sekolah  
  
**Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.**  
 Pembina Tk.I  
 NIP. 19620306 198703 1 015







**LAMPIRAN 4**

**SURAT VALIDASI INSTRUMEN**



Insreumen dari Skripsi oleh Gede Asmara Yudha ini telah diuji oleh tim penguji sebagai acuan untuk digunakan pada penelitian "Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio *Power Amplifier OCL* Pada Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK"

Pada,  
Hari : Rabu  
Tanggal : 14 April 2021

Penguji 1



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.  
NIP. 197106161999031007

Penguji 2



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.  
NIP. 1973010920022121001



**LAMPIRAN 5**

**VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

## ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video  
Sasaran : Ahli Media  
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier  
OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran  
Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK Negeri  
3 Singaraja  
Peneliti : Gede Asmara Yudha  
Evaluator :  
Tanggal Validasi :

### Deskripsi :

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap media pembelajaran. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum penguat daya audio power amplifier ocl. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum penguat daya audio power amplifier ocl sebagai evaluasi peneliti.

### Petunjuk :

1. Lembar angket diisi oleh Ahli Media.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang sudah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - a. 5 = sangat setuju
  - b. 4 = setuju
  - c. 3 = cukup setuju
  - d. 2 = kurang setuju
  - e. 1 = sangat kurang setuju

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar angket ini.
5. Lembar pernyataan kuisisioner

No	Aspek	Indikator	Jumlah butir per indikator	Nomor butir
1	Kualitas isi dan tujuan	Tampilan pada media	5	1,2,3,4,5
		Kesesuaian media	2	6,7
		Ketepatan media	6	8,9,10,11,12,13
2	Kualitas teknis	Kualitas motivasi	1	14
		Dampak pembelajaran	1	15
		Pengoprasian	2	16,17
		Keamanan	1	18

6. Lembar jawaban kuisisioner

No	Pernyataan	Tanggapan				
		5	4	3	2	1
1	Tulisan pada media sudah sesuai dengan komponen	✓				
2	Komponen dan alat pada media sudah lengkap	✓				
3	Tata letak komponen dan desain media pembelajaran tepat dan sesuai	✓				
4	Kualitas tampilan media baik	✓				
5	Tulisan pada media mudah di baca	✓				

6	Media pembelajaran ini diduga mampu menarik minat perhatian peserta didik		✓			
7	Media ini diduga bisa digunakan untuk seluruh peserta didik	✓				
8	Desain bisa di sesuaikan dengan karakter peserta didik		✓			
9	Media pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik	✓				
10	Media pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan interaksi sosial peserta didik dalam kelompok	✓				
11	Media ini diduga mempermudah dalam kegiatan praktikum yang dilakukan peserta didik	✓				
12	Media pembelajaran ini diduga mempermudah pengajar dalam mengajar praktikum penguat daya audio power amplifier	✓				
13	Kualitas media pembelajaran ini diduga mampu menjawab penyelesain soal dalam mata kuliah praktikum penguat daya audio power amplifier	✓				
14	Media pembelajaran ini diduga dapat memotivasi peserta didik		✓			

15	Media pembelajaran ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik	✓				
16	Media ini mudah dalam pengoperasian	✓				
17	Media ini diduga bersifat fleksibel	✓				
18	Media pembelajaran ini sangat aman digunakan oleh peserta didik maupun pengajar	✓				

Komentar/Saran

*Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL ini sudah sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran*

Kesimpulan :

Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio di SMK Negeri 3 Singaraja sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran perencanaan dan instalasi sistem audi dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Mohon memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 1 Agustus 2021

Ahli Media



J. Wayan Adi Perbawa, S.M., M.Pd

NIP. 197609182003121009





**LAMPIRAN 6**

**VALIDASI OLEH AHLI ISI**

## ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran : Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video  
Sasaran : Ahli Isi  
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier  
OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran  
Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK Negeri  
3 Singaraja  
Peneliti : Gede Asmara Yudha  
Evaluator :  
Tanggal Validasi :

### Deskripsi :

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap media pembelajaran. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum penguat daya audio power amplifier ocl. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum penguat daya audio power amplifier ocl sebagai evaluasi peneliti.

### Petunjuk :

1. Lembar angket diisi oleh Ahli Isi.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang sudah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - a. 5 = sangat setuju
  - b. 4 = setuju
  - c. 3 = cukup setuju
  - d. 2 = kurang setuju
  - e. 1 = sangat kurang setuju

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar angket ini.

Lembar pernyataan kuisioner

No	Aspek	Indikator	Jumlah butir per indikator	Nomor butir
	Kualitas isi	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1	1
		Kebenaran konsep	1	2
		Urutan penyajian materi	1	3
		Kesesuaian	1	4
2	Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	1	5
		Motivasi	1	6
		Kejelasan indikator	1	7
		Kesesuaian gambar, video	1	8
		Ketepatan simbol	1	9
		Pemberian latihan	1	10
		Membangkitkan rasa ingin tahu	1	11
		Rangkuman	1	12

Lembar jawaban kuisioner

No	Pernyataan	Tanggapan				
		5	4	3	2	1
1	Rancangan media sesuai dengan KD mata pelajaran perencanaan dan instalasi sistem audio	✓				
2	Media sesuai konsep mata pelajaran perencanaan dan	✓				

	instalasi sistem audio					
3	Urutan penyajian materi sistematis		✓			
4	Media sesuai dengan contoh konsep pada praktikum penguat daya audio power amplifier	✓				
5	Media mendukung tujuan pembelajaran praktikum penguat daya audio power amplifier	✓				
6	Peserta didik termotivasi dalam kegiatan praktikum	✓				
7	Media dapat mempermudah kejelasan materi	✓				
8	Media bisa digunakan untuk berlatih dalam memperkuat pemahaman	✓				
9	Media dapat memperjelas materi	✓				
10	Ketepatan simbol yang jelas	✓				
11	Media pembelajaran ini meningkatkan rasa ingin tahu	✓				
12	Media ini dapat mempermudah dalam merangkum materi	✓				

Komentar/Saran

Kedepannya KIT Power Amplifier dibuat lebih besar dan dilengkapi dgn skema rangkaian.

Kesimpulan :


Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio di SMK Negeri 3 Singaraja sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran perencanaan dan instalasi sistem audio dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Mohon memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 1 Agustus 2021

Ahli Isi,

  
Putu JUDI Astrawan Putra, ST

NIP .....



**LAMPIRAN 7**

**DAFTAR NAMA RESPONDEN**

**DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KECIL**

<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>NIS</b>
<b>R1</b>	<b>Komang Dipa Saputra</b>	<b>19565</b>
<b>R2</b>	<b>Kadek Ari Mahendra</b>	<b>19555</b>
<b>R3</b>	<b>Kadek Cintia Ariani</b>	<b>19556</b>
<b>R4</b>	<b>Putu Krisna Pranata</b>	<b>19571</b>
<b>R5</b>	<b>Wayan Yudi Darma Putra</b>	<b>19575</b>

**DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK BESAR**

<b>Kode</b>	<b>Nama</b>	<b>NIS</b>
<b>A1</b>	<b>Abdul Razid</b>	<b>19545</b>
<b>A2</b>	<b>Wayan Yudi Darma Putra</b>	<b>19575</b>
<b>A3</b>	<b>Ario</b>	<b>19546</b>
<b>A4</b>	<b>Wayan Somenari</b>	<b>19574</b>
<b>A5</b>	<b>Gede Angga Buana Putra</b>	<b>19547</b>
<b>A6</b>	<b>Wayan Dwiarta</b>	<b>19573</b>
<b>A7</b>	<b>Gede Ari Pratama</b>	<b>19741</b>
<b>A8</b>	<b>Rina Anggraini</b>	<b>19572</b>
<b>A9</b>	<b>Gede Buda Astawa</b>	<b>19548</b>
<b>A10</b>	<b>Putu Krisna Pranata</b>	<b>19571</b>
<b>A11</b>	<b>Gede Buda Bayu</b>	<b>19549</b>
<b>A12</b>	<b>Putu Hendra Andi Pratama</b>	<b>19570</b>
<b>A13</b>	<b>Gede Sanca Dwipa Ugrasena</b>	<b>19550</b>
<b>A14</b>	<b>Putu Ana Apriadi</b>	<b>19568</b>
<b>A15</b>	<b>Gede Sukajaya</b>	<b>19551</b>





**LAMPIRAN 8**

**ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH**

**PESERTA DIDIK**

## ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video  
Sasaran : Peserta Didik XI TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja  
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier  
OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran  
Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK Negeri  
3 Singaraja  
Peneliti : Gede Asmara Yudha  
Evaluator :  
Tanggal Validasi :

### Deskripsi :

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap media pembelajaran. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum penguat daya audio power amplifier ocl. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum penguat daya audio power amplifier ocl sebagai evaluasi peneliti.

### Petunjuk :

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang sudah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - a. 5 = sangat setuju
  - b. 4 = setuju
  - c. 3 = cukup setuju
  - d. 2 = kurang setuju
  - e. 1 = sangat kurang setuju

3. Setelah memeberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar angket ini.

Lembar pernyataan kuisioner

	Aspek	Indikator	Jumlah butir per indikator	Nomor butir
1	Proses	Mampu memahami komponen	1	1
		Merangsang untuk melakukan kegiatan praktikum	1	2
		Mampu memahami alat ukur	1	3
		Mampu memahami langkah untuk merangkai instalasi penguat daya audio power amplifier	1	4
2	Hasil	Mampu merangkai instalasi penguat daya audio power amplifier	1	5
		Pembelajaran bisa dilakukan mandiri	1	6
		Mampu memahami sistem cara kerja dari trainer	1	7
		Dapat mengetahui instalasi dari trainer	1	8

Aspek	Indikator	Jumlah butir per indikator	Nomor butir
	Mampu menganalisis rangkaian instalasi	1	9

Lembar jawaban kuisioner

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Media pembelajaran ini membuat saya mampu untuk mengenali setiap komponen yang digunakan					
2	Media pembelajaran ini merangsang saya untuk melaksanakan praktikum					
3	Setelah melihat media pembelajaran ini saya dapat memahami pengukuran					
4	Media pembelajaran ini membantu saya dalam memahami bagian dari power amplifier					
5	Dengan media pembelajaran ini membuat saya merangkai instalasi penguat daya audio					

6	Setelah ada media pembelajaran ini saya dapat memahami rangkaian instalasi dengan mandiri					
7	Dengan media ini membuat saya dapat memahami tentang trainer penguat daya audio					
8	Dari media ini membuat saya memahami instalasi penguat audio power amplifier					
9	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya dengan mudah untuk menganalisis mengenai rangkaian pada penguat daya audio					

Komentar/Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio di SMK Negeri 3 Singaraja sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran perencanaan dan instalasi sistem audi dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Mohon memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan dari peserta didik.

Singaraja, 1 Agustus 2021

Peserta Didik

.....  
NIS.....



**LAMPIRAN 9**

**UJI COBA KELOMPOK KECIL**



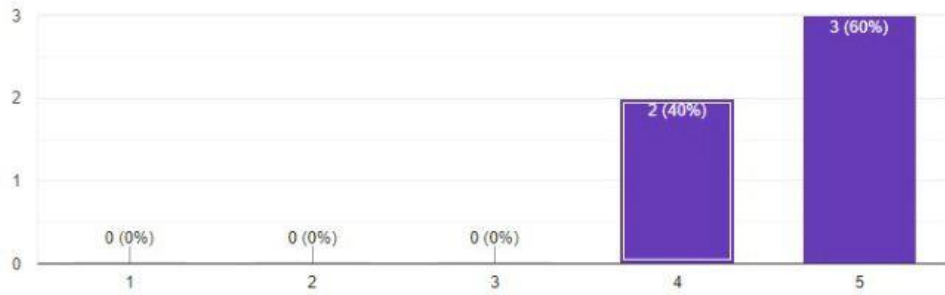
## Grafik Pengisian Respons Peserta Didik pada *Google Form*

### KUISIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Media pembelajaran ini membuat saya mampu untuk mengenali setiap komponen yang digunakan

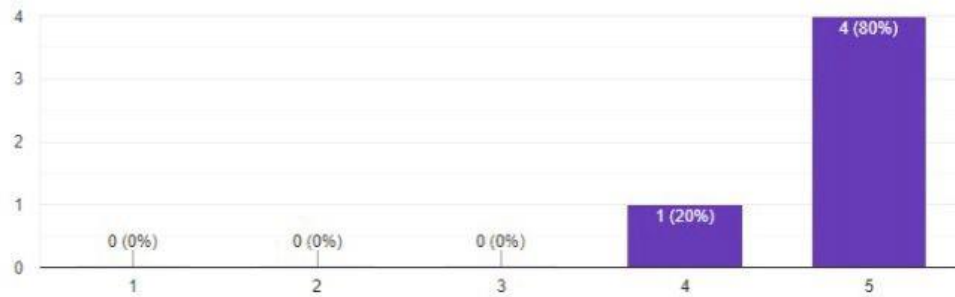


5 jawaban



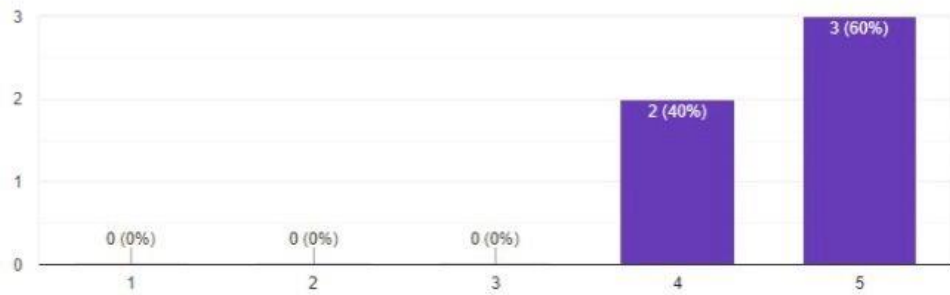
Media pembelajaran ini merangsang saya untuk melaksanakan praktikum

5 jawaban



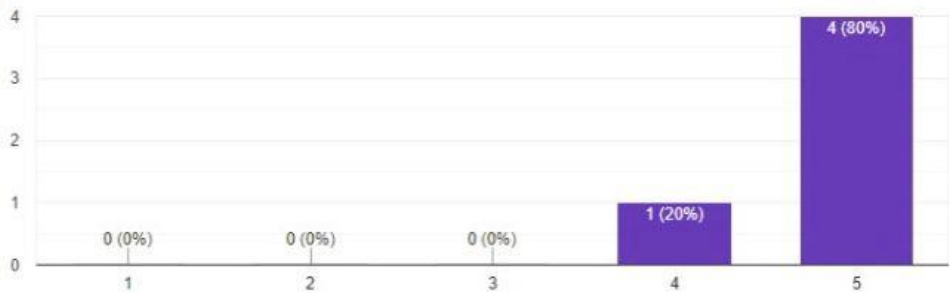
Media pembelajaran ini membantu saya dalam memahami bagian dari power amplifier

5 jawaban



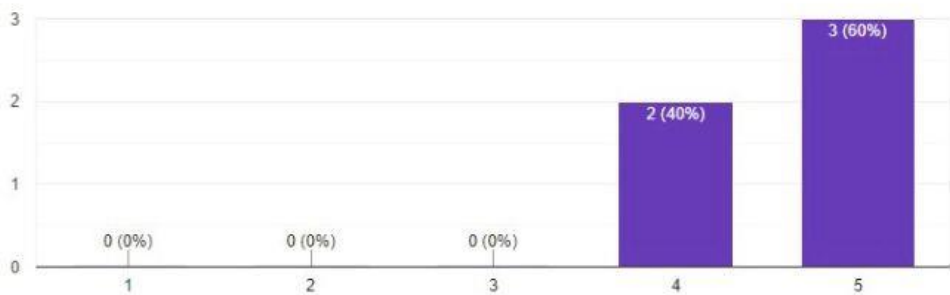
Setelah melihat media pembelajaran ini saya dapat memahami pengukuran

5 jawaban



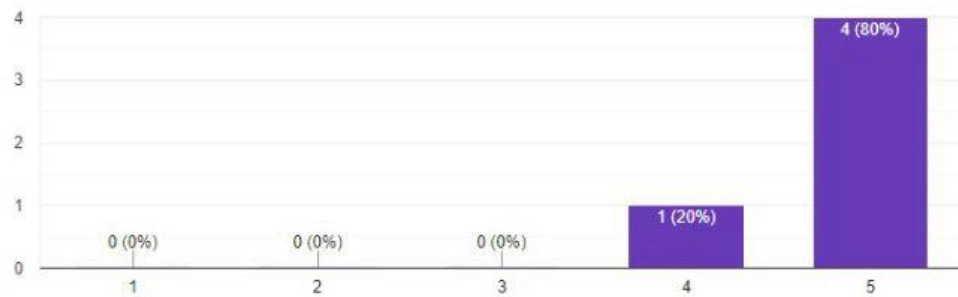
Dengan media pembelajaran ini membuat saya merangkai instalasi penguat daya audio

5 jawaban



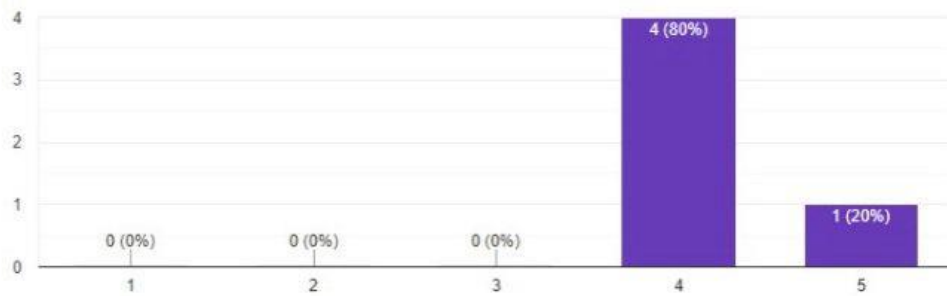
Dengan media ini membuat saya dapat memahami tentang trainer penguat daya audio

5 jawaban



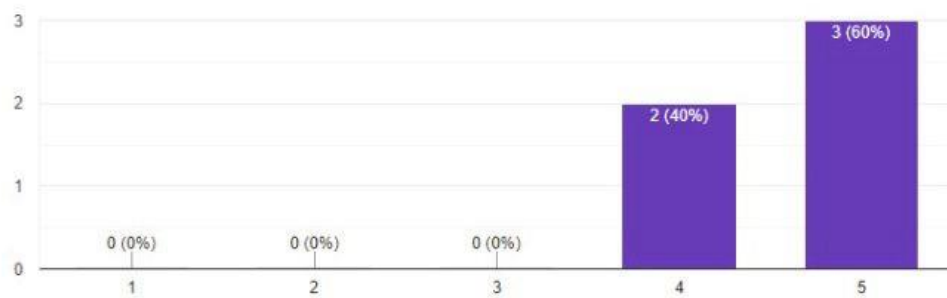
Dari media ini membuat saya memahami instalasi penguat audio power amplifier

5 jawaban



Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya dengan mudah untuk menganalisis mengenai rangkaian pada penguat daya audio

5 jawaban



Komentar/Saran

5 jawaban

Pembelajaran Trainer penguat daya audio power amplifier ocl sangat mudah untuk dipahami dan mudah di mengerti.

Dari pemaparannya pembelajaran sudah sangat baik

Sangat membantu ketika pembelajaran

Sudah sangat bagus

Sangat menarik dalam pembelajaran

Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK Negeri 3 Singaraja sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran perencanaan dan instalasi sistem audi dapat dinyatakan

5 jawaban



- Dapat Digunakan Tanpa Revisi
- Dapat Digunakan Dengan Revisi
- Tidak Dapat Digunakan





**LAMPIRAN 10**

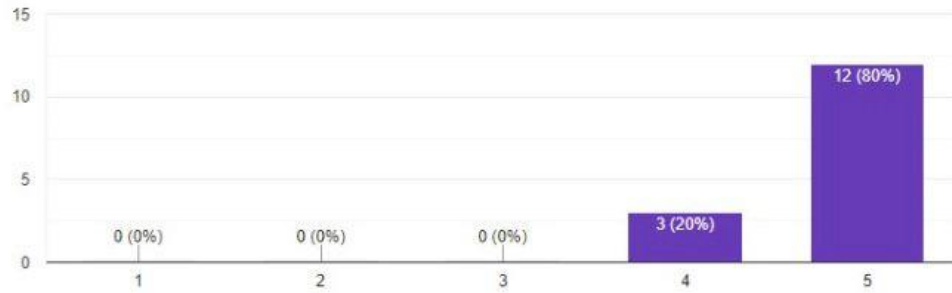
**UJI COBA KELOMPOK BESAR**

## Grafik Pengisian Respons Peserta Didik pada *Google Form*

### KUISIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

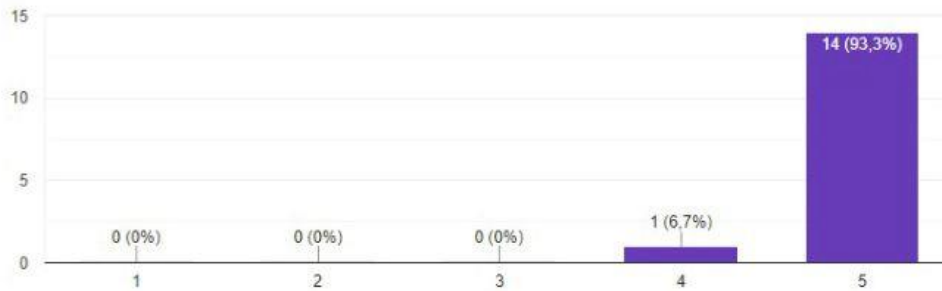
Media pembelajaran ini membuat saya mampu untuk mengenali setiap komponen yang digunakan

15 jawaban



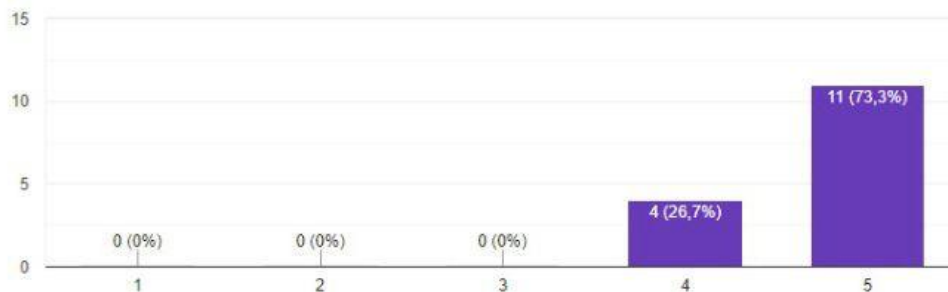
Media pembelajaran ini merangsang saya untuk melaksanakan praktikum

15 jawaban



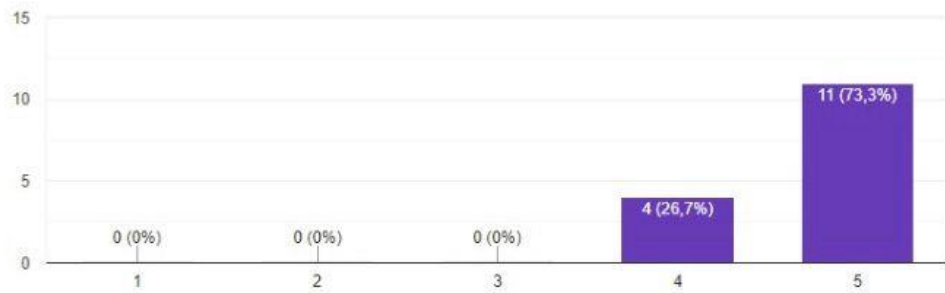
Setelah melihat media pembelajaran ini saya dapat memahami pengukuran

15 jawaban



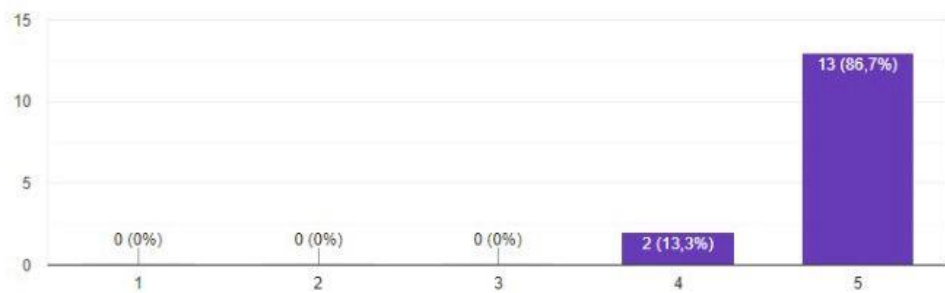
Media pembelajaran ini membantu saya dalam memahami bagian dari power amplifier

15 jawaban



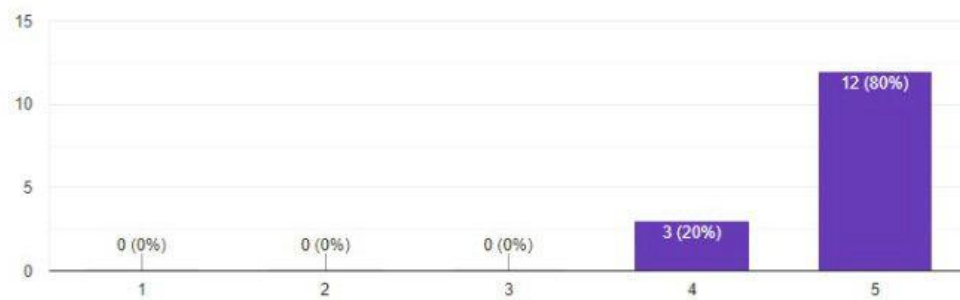
Dengan media pembelajaran ini membuat saya merangkai instalasi penguat daya audio

15 jawaban



Dengan media ini membuat saya dapat memahami tentang trainer penguat daya audio

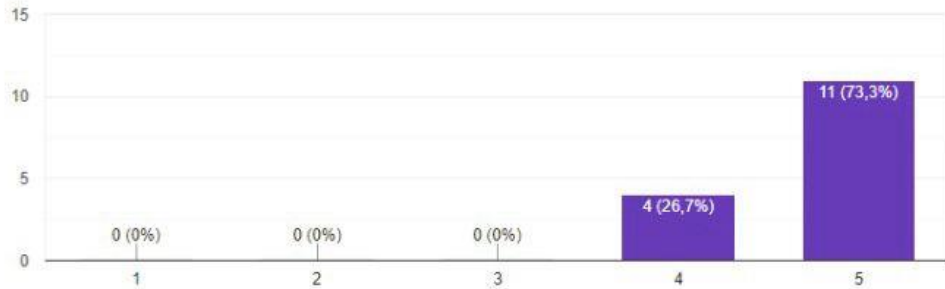
15 jawaban





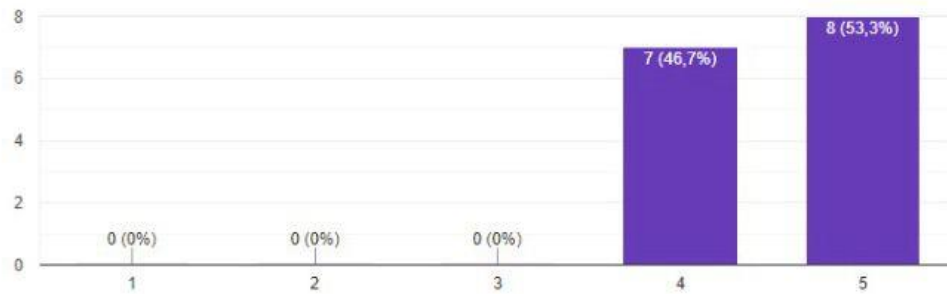
Setelah ada media pembelajaran ini saya dapat memahami rangkaian instalasi dengan mandiri

15 jawaban



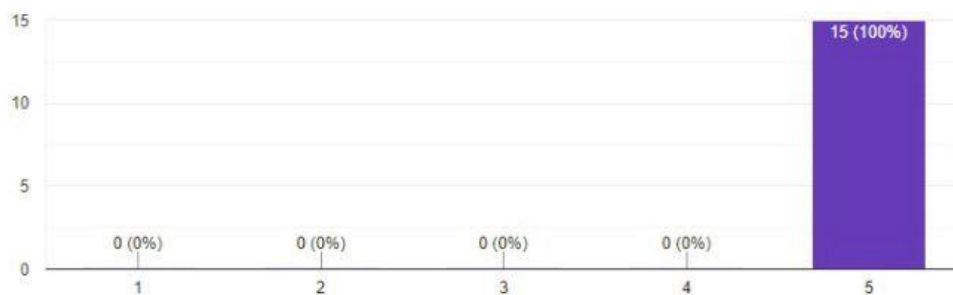
Dari media ini membuat saya memahami instalasi penguat audio power amplifier

15 jawaban



Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya dengan mudah untuk menganalisis mengenai rangkaian pada penguat daya audio

15 jawaban



Komentar/Saran

15 jawaban

Mudah di pahami

Sudah sangat mudah dimengerti

Sesuai dengan minat siswa

Sangat baik sekali

dari vidio yang saya sudah tonton saya mudah untuk mengalisis mengenai rangkaian pada penguat daya audio

Dengan media ini saya dapat lebih cepat memahami dan mengenali komponen

Sangat keren

Siswa lebih semangat belajar

Sangat baik

Pengembangan Trainer Penguat Daya Audio Power Amplifier OCL (Output Capacitor Less) Pada Mata Pelajaran Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video di SMK Negeri 3 Singaraja sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran perencanaan dan instalasi sistem audi dapat dinyatakan

15 jawaban



- Dapat Digunakan Tanpa Revisi
- Dapat Digunakan Dengan Revisi
- Tidak Dapat Digunakan

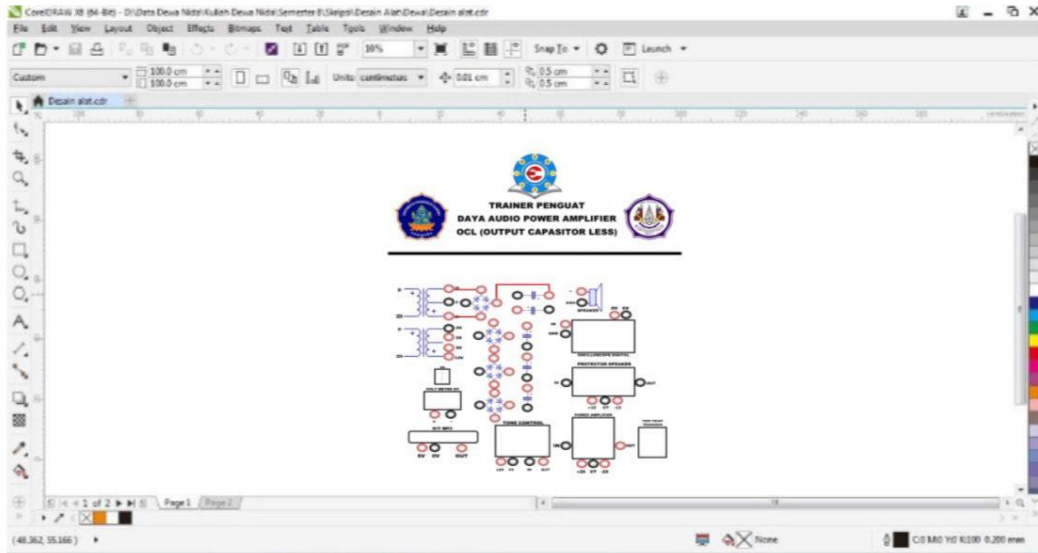


**LAMPIRAN 11**

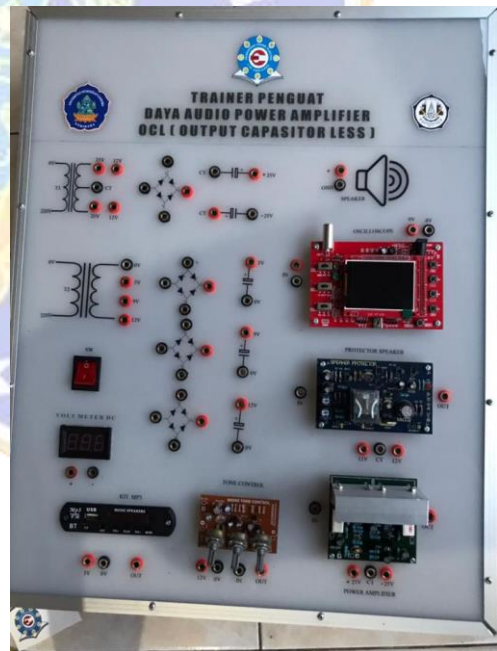
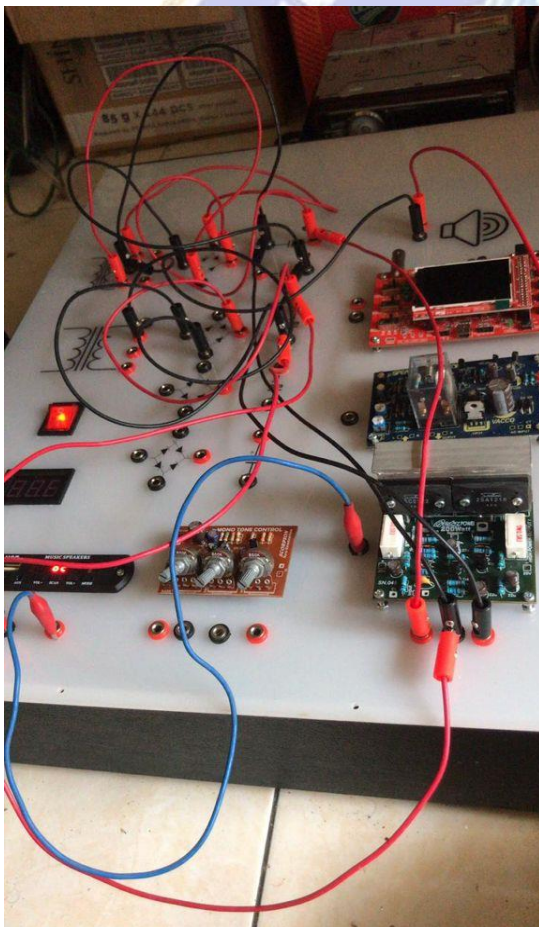
**DOKUMENTASI PENELITIAN**

# Dokumentasi Penelitian

## A. Dokumentasi Pembuatan Produk







## B. Dokumentasi Kegiatan Validasi dan Uji Coba Produk

### Uji Ahli Isi



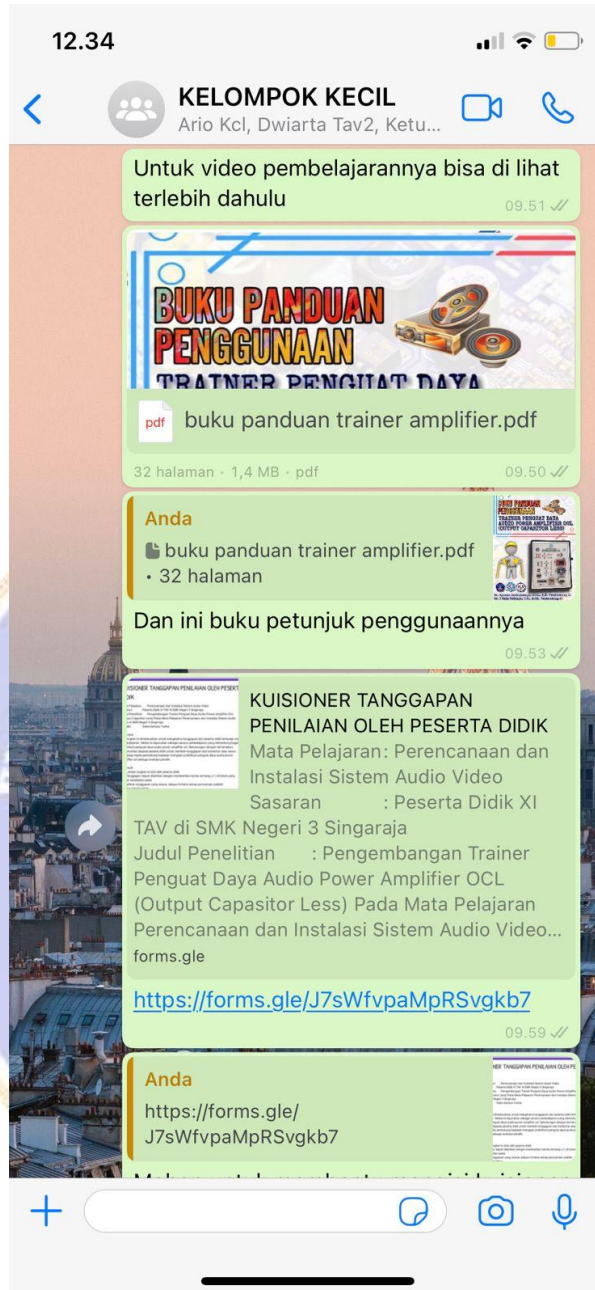


## Uji Ahli Media

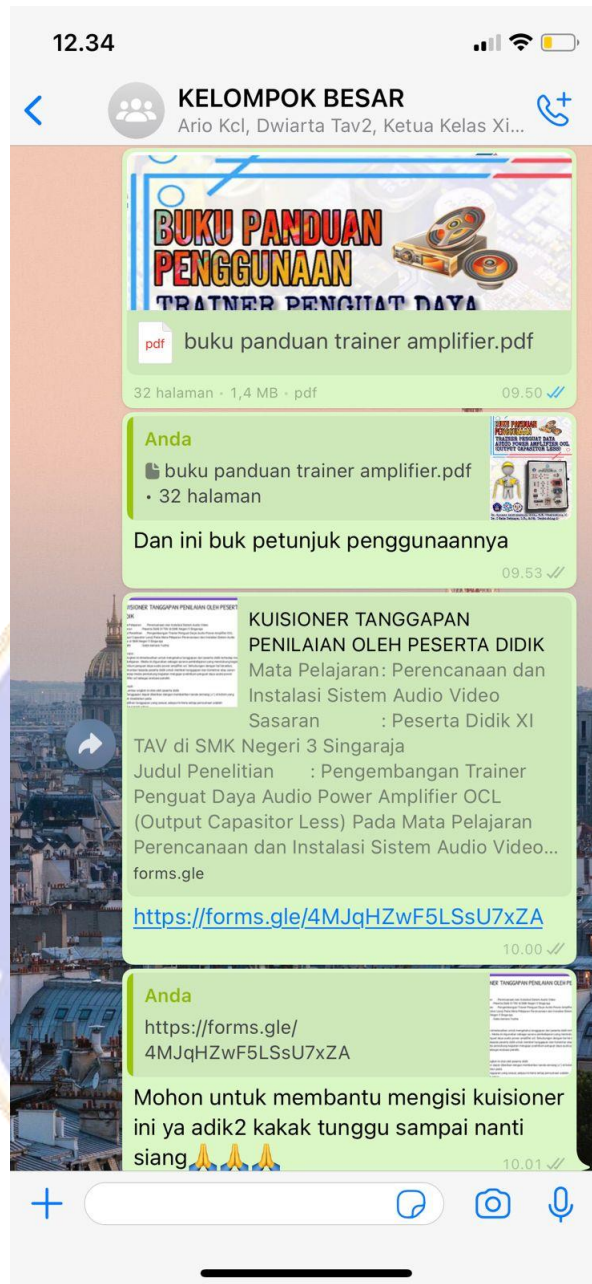




## Uji kelompok kecil



## Uji Kelompok Besar





**LAMPIRAN 12**

**RIWAYAT HIDUP PENELITI**

## **BIODATA PENELITI**



**Gede Asmara Yudha** lahir di Desa Poh Bergong pada 14 April 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak I Ketut Budanca dan Ibu Komang Puji Ratmini. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Penulis tinggal di Desa Poh Bergong, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Poh Bergong pada tahun 2005-2011, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Singaraja pada tahun 2011-2014, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja, Jurusan Teknik Audio Video (TAV) pada tahun 2014-2017. Dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) selama 1 Tahun.