

**PENGEMBANGAN *CONTENT* PEMBELAJARAN
BERORIENTASI *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X DI SMK N 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Teknik Informatika

Oleh

Afina Jahara Syalabi

Nim. 1615051004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

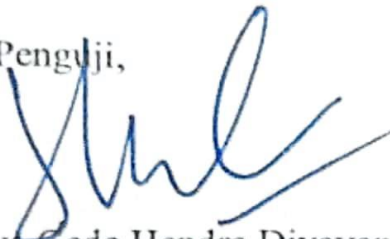
Pembimbing II



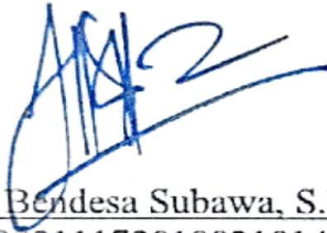
Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Skripsi oleh Afina Jahara Syalabi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 7 September 2021

Dewan Penguji,



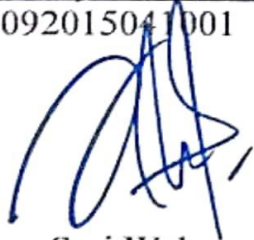
Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031014



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001



Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

pada:

hari : *Kamis*
tanggal : *7 September 2011*

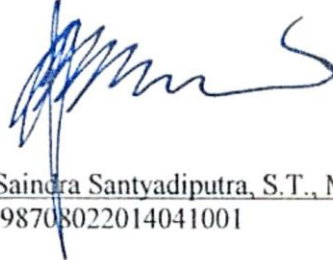
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801200032001

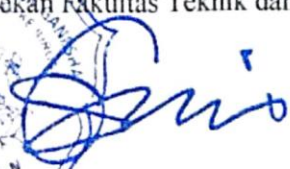
Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Content Pembelajaran berorientasi *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 2 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini

Singaraja,

Meng membuat pernyataan



Atina Jahara Syalabi
NIM, 1615051004

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Content Pembelajaran berorientasi *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 2 Singaraja". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Ketut Wisiani, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Yuli Eko Rahayu, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Ahmad Syalabi dan Yuli R. Syalabi selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materiil.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 program studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Siswa-siswi kelas X A 5 yang telah membantu dalam penelitian.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 RUMUSAN MASALAH	9
1.2 TUJUAN PENELITIAN	9
1.3 BATASAN MASALAH	10
1.4 MANFAAT PENELITIAN	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAR TEORI	13
2.1 KAJIAN PUSTAKA	13
2.1.1 Penelitian Terkait	13
2.2 LANDASAN TEORI	18
2.2.1 Teori Belajar Konstruktifisme	18
2.2.2 <i>Discovery Learning</i>	20
2.2.3 Tujuan Media Pembelajaran	26
2.2.4 Manfaat Media Media Pembelajaran	27
2.2.5 <i>E-learning</i>	28
2.2.6 <i>Schoolology</i>	29
2.3 MODEL PENGEMBANGAN ADDIE	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 JENIS PENELITIAN	32
3.2 MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN	32
3.3 PROSEDUR PRODUK PENGEMBANGAN	33

3.4 SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	42
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	43
3.6 ANALISIS DATA	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 HASIL	50
4.1.1 Hasil Tahap <i>Analyze</i>	50
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i>	52
4.1.3 Hasil Tahap <i>Development</i>	56
4.1.4 Hasil Tahap <i>Implementation</i>	74
4.1.5 Hasil Tahap <i>Evaluation</i>	104
4.2 PEMBAHASAN	113
BAB V PENUTUP	128
5.1 SIMPULAN	128
5.2 SARAN	129
DAFTAR PUSTAKA	130
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Pemetaan Materi <i>E-learning</i>	36
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3. 3 Contoh Tabulasi Penilaian Akar.....	45
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Validitas Ahli.....	45
Tabel 3. 5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	47
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Respon Siswa dan Guru.....	48
Tabel 3. 8 Kriteria Penggolongan Respon Siswa dan Guru.....	49
Tabel 4. 1 Rancangan Skenario Video Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 3 Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Media-Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 5 Tabulasi Penilaian Ahli Media-Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4. 6 Saran dan Revisi Ahli Media-Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Siswa Per Pertemuan.....	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perorangan.....	79
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Perorangan.....	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	84
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Lapangan.....	90
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian Uji Lapangan.....	93
Tabel 4. 14 Hasil Respon Peserta Didik.....	96
Tabel 4. 15 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik.....	99
Tabel 4. 16 Hasil Respons Guru.....	100
Tabel 4. 17 Kriteria Penggolongan Respons Guru.....	103
Tabel 4. 18 Hasil Evaluasi Tahap Analisis.....	105
Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi Tahap Desain.....	106
Tabel 4. 20 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan.....	108
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	110
Tabel 4. 22 Rata-rata Pengujian Validitas.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan model <i>ADDIE</i>	33
Gambar 4. 1 Perancangan Struktur Menu Media <i>E-Learning</i>	56
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Utama Siswa	58
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Utama Guru	58
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman <i>Legis</i>	60
Gambar 4. 5 Hasil Pengembangan Pengantar Pembelajaran	60
Gambar 4. 6 Hasil Pengembangan Kegiatan Pembelajaran	61
Gambar 4. 7 Halaman Pendahuluan	62
Gambar 4. 8 Halaman Absensi Siswa	63
Gambar 4. 9 Hasil Pengembangan Video Pembelajaran	63
Gambar 4. 10 Forum Diskusi	64
Gambar 4. 11 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran	65
Gambar 4. 12 Halaman <i>Kuis</i>	65
Gambar 4. 13 Implementasi Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	75
Gambar 4. 14 Hasil Belajar Siswa Per Pertemuan	77
Gambar 4. 15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan	82
Gambar 4. 16 Hasil Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil	87
Gambar 4. 17 Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal	134
Lampiran 2 Matriks <i>Open</i> Kuisioner Wawancara Guru	135
Lampiran 3 Hasil <i>Close</i> Kuisioner Wawancara Guru	136
Lampiran 4 Angket Karakteristik Peserta Didik	138
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Angket Peserta Didik	140
Lampiran 6 KI dan KD Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Darurat	141
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	142
Lampiran 8 Hasil Kuisioner <i>Google Form</i>	154
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Isi	155
Lampiran 10 Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran	156
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Media-Desain Pembelajaran	160
Lampiran 12 Angket Uji Ahli Media-Desain Pembelajaran	161
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	170
Lampiran 14 Angket Uji Coba Perorangan	171
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan	174
Lampiran 16 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Perorangan	177
Lampiran 17 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	179
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil	183
Lampiran 19 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Kelompok Kecil	187
Lampiran 20 Angket Uji Coba Lapangan	189
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan	193
Lampiran 22 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Lapangan	198
Lampiran 23 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Siswa	200
Lampiran 24 Angket Uji Respon Siswa	201
Lampiran 25 Hasil Uji Respon Siswa	204
Lampiran 26 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Respon Siswa	207
Lampiran 27 Kisi Kisi Angket Uji Respon Guru	209
Lampiran 28 Angket Uji Respon Guru	210
Lampiran 29 Hasil Perhitungan Uji Respon Guru	213

