

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada Dahar, Ratna Willis. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penilaian Disertai ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalu, Z, C, A., & Rohman, M. (2019). Pengembangan e-learning sebagai media pembelajaran simulasi dan komunikasi digital bagi peserta didik SMK: *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro) 4(1)*. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/4132>)
- Depdiknas. (2013). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Haryati, S (2012). *Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. 37(1), 1-15.
- Indrayasa, K. B., Agung, A. A. G., & Mahadewi, P. (2015). Pengembangan *E-learning Dengan Schoology* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas X Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 Di SMA N 4 Singaraja. 3(1), 1-6.
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. 1(1), 1-19.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Kepala Badan PSDMPK-PMP. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Maarif, M, A., & Cahyani, I. (2019). Pendidikan multikultural sebagai pembentukan karakter peserta didik: *Jurnal Studi Pendidikan Islam 2(2)*. (<http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1413>).
- Mubarok, C. & Sulisty, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi *Sound System* di SMK N 2 Surabaya. 3(1), 1-7.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkencana, W. dan Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pribadi, Dr. Benny A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Komplementasi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).

- Rohman, A. (2015). Perbandingan konsep kurikulum ktsp 2006 dan kurikulum 2013 (kajian standar isi pada mata pelajaran pendidikan agama islam jenjang SMP). Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made, Jampel, I Nyoman., & Pudjawe, Ketut. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Cetakan Pertama. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Tegeh, I. M., & Kirna I M. (2010). *Model penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Putri, N. W. M. A., Jampel, N, Suartama, I. K. (2014). Pengembangan E-learning Berbasis Shoology Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Seririt. 2(1), 1-11.
- Priyatni, E.T. (2007). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supratman, E. & Purwaningtias, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *E- learning* Berbasis *Schoolology*.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subekti, H., dkk (2018). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi *Stem* Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industry 4.0: Reviu Literatur. 3(1), 1-10.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Widiantoro, B. & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran *E- Learning* Berbasis *Schoolology* Pada Kompetensi Dasar Memahami Model Atom Bahan Semikonduktor di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. 4(2), 1-6.