

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI KELAS X MULTIMEDIA  
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

**TESIS**

**Oleh:**

**IDA AYU KADE WIJAYANTI**

**NIM 1923071004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
OKTOBER 2021**

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI KELAS X MULTIMEDIA  
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPA**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
OKTOBER 2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: Ida Ayu Kade Wijayanti telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing.

Singaraja, 18 Oktober 2021

Pembimbing I,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.  
NIP. 196212311988031015

Pembimbing II,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 196202211986012001



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ida Ayu Kade Wijayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Oktober 2021

Oleh  
Tim Penguji



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.  
NIP. 196212311988031015



Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 196202211986012001



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.  
NIP. 196703201993031002



Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.  
NIP. 196006221986032001



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.  
NIP. 196312311989031026



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002


## PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 18 Oktober 2021  
Yang Memberi Pernyataan,



  
Ida Ayu Kade Wijayanti  
NIM. 1923071004

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Sukasada”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPA. Terelesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.


1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan motivasi di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan sejak awal hingga selesainya tesis ini.
2. Dr. Siti Maryam, M.Kes., sebagai Pembimbing II yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama penelitian dan penulisan naskah sehingga tesis ini dapat terwujud sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Undiksha.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Pascasarjana yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Undiksha.
5. Dr. A.A.I.A. Rai Sudatmika, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala SMK Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

8. Rekan-rekan seangkatan di Program S2 Pendidikan IPA yang telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
9. Keluarga tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memerlukan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan agar nantinya dapat diperoleh hasil yang lebih maksimal. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Singaraja, 18 Oktober 2021

  
Ida Ayu Kade Wijayanti  
NIM. 1923071004

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Fokus Penelitian .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Karakteristik Sains .....	15
2.1.2 Model Pembelajaran Inovatif .....	16
2.1.3 Pengelolaan Pembelajaran .....	20
2.1.4 Pengelolaan Pembelajaran Sains di SMK .....	22
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Sistem Pembelajaran .....	28
2.2 Kajian Studi Relevan .....	30
2.3 Model Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
3.2 Situasi Sosial .....	39
3.2.1 Tempat Penelitian ( <i>Place</i> ) .....	40
3.2.2 Subjek Penelitian ( <i>Actor</i> ) .....	42
3.2.3 Objek Penelitian ( <i>Activity</i> ) .....	43



3.3 Jenis Data dan Instrumen Penelitian .....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>55</b>
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	55
4.2 Hasil Penelitian .....	57
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	57
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
4.2.3 Penilaian Pembelajaran .....	75
4.2.4 Faktor Yang Memengaruhi Pengelolaan Pembelajaran .....	79
4.3 Pembahasan .....	85
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran .....	85
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
4.3.3 Penilaian Pembelajaran .....	94
4.3.4 Faktor Yang Memengaruhi Pengelolaan Pembelajaran .....	97
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	101
4.5 Implikasi Penelitian .....	102
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>104</b>
5.1 Rangkuman .....	104
5.2 Simpulan .....	108
5.3 Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN .....	118
RIWAYAT HIDUP .....	267

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.2 Teknik Pengkodean Data Penelitian .....	50
Tabel 3.3 Keterkaitan Fokus Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Hasil Pengumpulan Data, dan Cara Analisis Data.....	53
Tabel 4.1 Analisis Studi Dokumen Silabus .....	59
Tabel 4.2 Analisis Studi Dokumen RPP .....	60
Tabel 4.3 Materi Pokok Pembelajaran pada Tahap Observasi .....	65
Tabel 4.4 Analisis Kesesuaian Kegiatan Pendahuluan dengan RPP.....	67
Tabel 4.5 Analisis Kesesuaian Kegiatan Inti dengan RPP.....	68
Tabel 4.6 Analisis Kesesuaian Kegiatan Penutup dengan RPP.....	72
Tabel 4.7 Analisis Kesesuaian Proses Penilaian Hasil Belajar dengan RPP .....	76
Tabel 4.8 Analisis Hasil Wawancara Faktor Pendukung Pengelolaan Pembelajaran.....	80
Tabel 4.9 Analisis Hasil Wawancara Faktor Penghambat Pengelolaan Pembelajaran.....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian .....	35
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMK Negeri 1 Sukasada .....	55
Gambar 4.2 <i>Screenshot</i> WA oleh Guru Kimia.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Analisis Dokumen Silabus Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	118
Lampiran 2 Pedoman Analisis Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 .....	119
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran Sains .....	122
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains untuk Guru Sains.....	123
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains untuk Kepala Sekolah dan Wakasek Kurikulum.....	126
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains untuk Wakasek Sarana dan Prasarana .....	128
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains untuk Siswa .....	129
Lampiran 8 Silabus Guru Kimia .....	132
Lampiran 9 Silabus Guru Fisika .....	147
Lampiran 10 Contoh RPP Kimia .....	171
Lampiran 11 Contoh RPP Fisika .....	178
Lampiran 12 Hasil Analisis Dokumen Silabus Kimia .....	187
Lampiran 13 Hasil Analisis Dokumen Silabus Fisika .....	188
Lampiran 14 Contoh Hasil Analisis Dokumen RPP Kimia.....	189
Lampiran 15 Contoh Hasil Analisis Dokumen RPP Fisika .....	192
Lampiran 16 Contoh Transkrip Observasi Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran Kimia .....	196
Lampiran 17 Contoh Transkrip Observasi Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran Fisika .....	219
Lampiran 18 Transkrip Wawancara Guru Kimia.....	229
Lampiran 19 Transkrip Wawancara Guru Fisika.....	236

Lampiran 20 Transkrip Wawancara Wakasek Kurikulum .....	244
Lampiran 21 Transkrip Wawancara Wakasek Sarana dan Prasarana .....	248
Lampiran 22 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	251
Lampiran 23 Contoh Transkrip Wawancara Siswa tentang Guru Kimia .....	255
Lampiran 24 Contoh Transkrip Wawancara Siswa tentang Guru Fisika.....	258
Lampiran 25 Surat Ijin Penelitian .....	261
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian .....	262
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	263
Lampiran 28 <i>Site Plan</i> SMK Negeri 1 Sukasada .....	266

