

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, L.U. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau dari Hakikat Sains Pada SMP di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 103-112. Tersedia pada <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/prismasains/article/view/1020>. Diakses pada 20 November 2020.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arinda, B.Y. (2017). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Melaya. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Ariyana, Y., A. Pudjiastuti, R. Bestary, & Zamroni. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Daryanto & M. Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2010). *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan KKG MGMP*. Jakarta: Depdiknas. Tersedia pada <https://docplayer.info/34475067-Prosedur-operasional-standar-penyelenggaraan-kkg-dan-mgmp.html>. Diakses pada 22 Mei 2021
- Dewi, C.K. (2019). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI SMA Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Ekantini, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2). Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/3511>. Diakses pada 16 Desember 2020.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gading, I K., W. Suja, I K. Sudarma, D.G.H. Divayana, & I W. Widiana. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyawan, B. (2013). Pengaruh Pengalaman dalam Pelatihan terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/viewFile/453/371>. Diakses pada 30 Juni 2021.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Napsawati. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika dengan Metode Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Karts: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(1). Tersedia pada <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/karts/article/view/546>. Diakses pada 9 Desember 2020.
- Nusabangsa, H.M. (2020). Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Seririt. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas MIPA, UNDIKSHA.
- Patni, S.D. (2017). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 5 Denpasar Tahun Akademik 2016/2017. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Pradnyantika, L.D., I K. Sudiana, & N.M. Wiratini. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 42-49. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/14172/8750>. Diakses pada 16 Oktober 2020.
- Perdirjen Dikdasmen Nomor 464 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3)*. Tersedia pada <http://psmk.kemdikbud.go.id/kdp>. Diakses pada 7 Oktober 2020.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidadiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsunawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah*

Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Jakarta. Tersedia pada <https://bsnp-indonesia.org/nomor-24-tahun-2007-3/>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Tersedia pada <https://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Tersedia pada https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Lampiran II tentang Standar Isi SMK/MAK. Tersedia pada <http://psmk.kemdikbud.go.id/kdp>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Lampiran III tentang Standar Proses Pembelajaran SMK/MAK. Tersedia pada <http://psmk.kemdikbud.go.id/kdp>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Lampiran IV tentang Standar Penilaian Pembelajaran SMK/MAK. Tersedia pada <http://psmk.kemdikbud.go.id/kdp>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Prasetyaningsih & I. Wilujeng. (2016). Analisis Kualitas Pengelolaan Kelas Pembelajaran Sains pada SMP SSN di Kabupaten Pati. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 147-165. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/176918-ID-analisis-kualitas-pengelolaan-kelas-pemb.pdf>. Diakses pada 20 November 2020.

Prastowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Quinn, H. What is Science?. *Physic Today*, 62(7), 8-9. Tersedia pada <https://physicstoday.scitation.org/doi/10.1063/1.3177240>. Diakses pada 16 Oktober 2020.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sadia, I W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- (2017). *Sistem Pembelajaran: Perencanaan & Desain..* Jakarta: Kencana.
- Samudra, B.G., I W. Suastra, & K. Suma. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika, 4(1), 1-7. Tersedia pada https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1093. Diakses pada 20 November 2020.
- Sinaga, L., K.R.P. Harahap, C.A.P.Y Sihaloho, & I. Bukhari. 2020. Analisis Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi IPA Selama Pandemi Covid-19 di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*, 1(1). Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPPIPAI/article/view/19433>. Diakses pada 16 Desember 2020.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Kostruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiadi, N.K. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Gerokgak Tahun Akademik 2017/2018. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.* Tersedia pada <https://www.dapodik.co.id/2019/12/download-surat-edaran-mendikbud-nomor.html>. Diakses pada 17 Oktober 2020.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Penyebaran Corona Virus Diseases (Covid-19).* Tersedia pada <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>. Diakses pada 17 Oktober 2020
- Surat Edaran Sekretaris Jendral Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).* Tersedia pada <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>. Diakses pada 17 Oktober 2020.

Sutikno, M.S. (2005). *Pembelajaran Efektif: Apa dan Bagaimana Mengupayakannya?*. Mataram: NTP Press.

Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Tersedia pada <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>. Diakses pada 7 Oktober 2020.

Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widowati, A. (2008). *Diktat Pendidikan Sains. Bahan Ajar*. Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Yogyakarta. Tersedia pada <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319972/pendidikan/diktat+Pendidikan+Sains.pdf>. Diakses pada 11 Oktober 2020.

