

**PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA
PADA MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

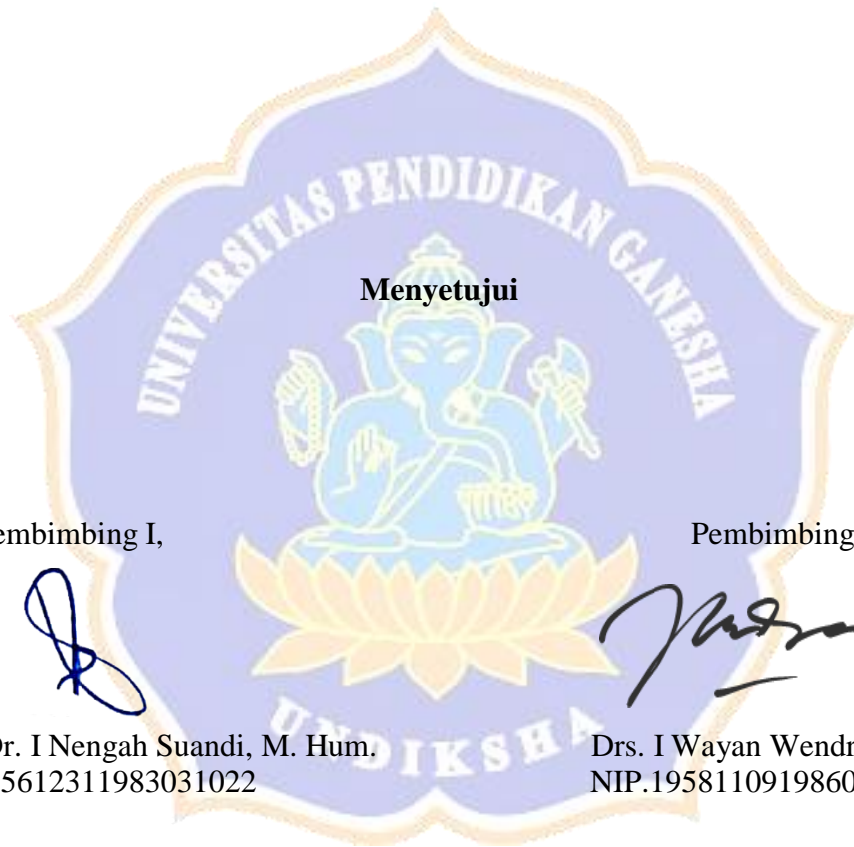
**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum.
NIP.195612311983031022

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP.195811091986031003

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Pande Made Denny Sanjaya ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji I



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum.
NIP 195612311983031022

(Anggota)


Penguji II



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

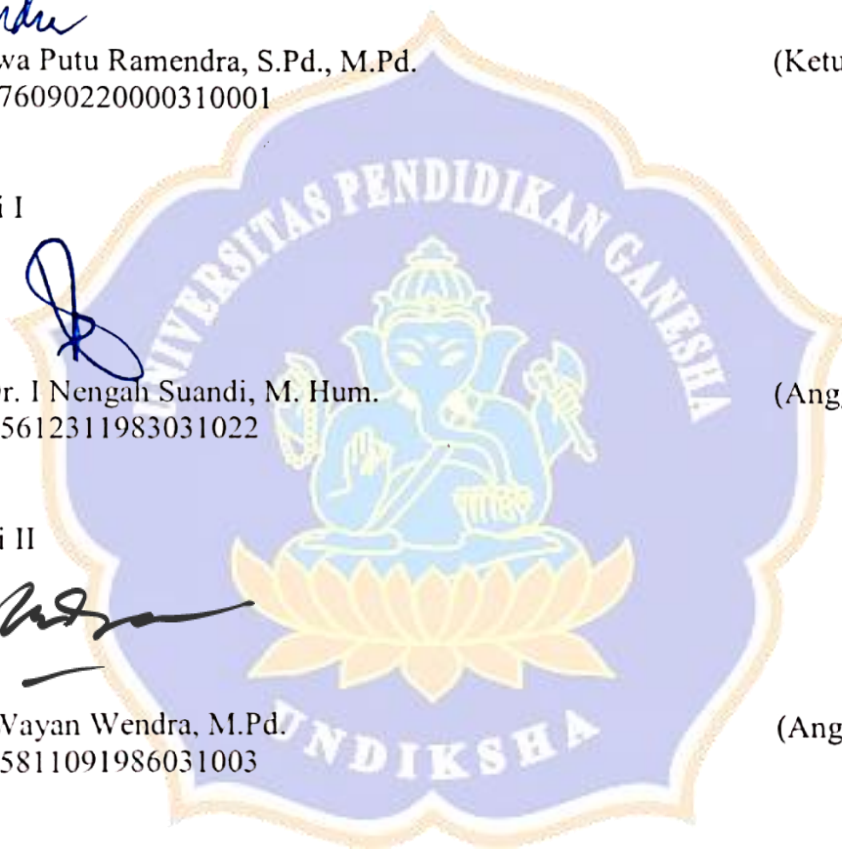
(Anggota)

Penguji III



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Singaraja pada Masa Pandemi Covid 19”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya dan usaha penulis, skripsi yang berjudul “Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Singaraja pada Masa Pandemi Covid 19” dapat penulis selesaikan. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang memberikan fasilitas dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi ini;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan;
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam hal memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberi masukan, arahan dan perbaikan-perbaikan guna penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberi masukan, arahan dan perbaikan-perbaikan guna penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan memberikan masukan serta motivasi dalam menghadapi masalah akademik selama perkuliahan;

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu yang bermanfaat bagi penulis; Bapak, ibu, kakak, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik dukungan secara moral maupun material kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

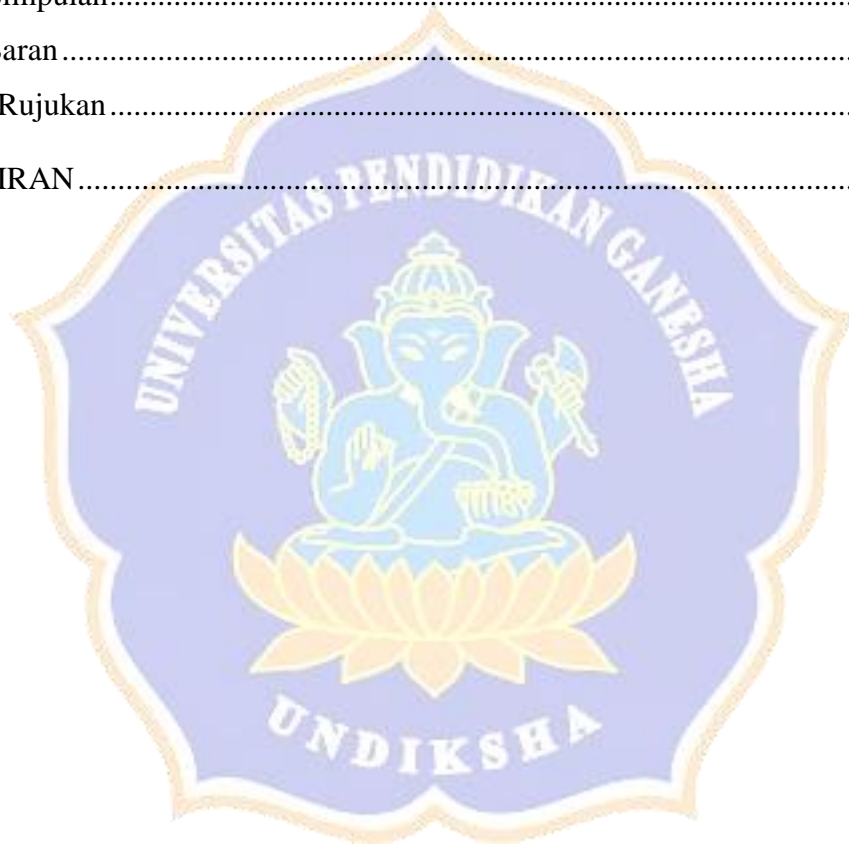
Meskipun penulis telah menuangkan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini secara maksimal, penulis masih merasa terbatasnya pengetahuan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Peran Guru.....	16
2.2.2 Pengertian Guru sebagai Fasilitator.....	18
2.2.3 Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	19
2.2.4 Faktor Penghambat Peran Guru sebagai Fasilitator.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Rancangan Penelitian.....	24
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4. Instrumen Penelitian.....	27
3.5. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32

4.1 Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Singaraja pada Masa Pandemi Covid 19	32
4.2 Faktor yang Menghambat Peran Guru sebagai Fasiitator dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Singaraja pada Masa Pandemi Covid 19	38
4.3 Implikasi Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Rangkuman.....	41
5.2 Simpulan.....	43
5.3 Saran	43
Daftar Rujukan	45
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Analisis Data.....	27
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Indikator Keberhasilan Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Singaraja pada Masa Pandemi Covid 19.....	28
Tabel 3. 3 Faktor yang Menghambat Peran Guru.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Singaraja

Lampiran 3. RPP

Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi

Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi

Lampiran 6. Hasil wawancara dengan Ibu Ni Nyoman Murtini, M.Pd.

Lampiran 7. Hasil wawancara dengan Ibu Ketut Suartini, S.Pd.

Lampiran 8. Kegiatan Pembelajaran Ibu Ni Nyoman Murtini, M.Pd.

Lampiran 9. Kegiatan Pembelajaran Ibu Ketut Suartini, S.Pd.

Lampiran 10. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Ni Nyoman Murtini, M.Pd.

Lampiran 11. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Ketut Suartini, S.Pd.

