

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *LOGAN AVENUE PROBLEM SOLVING (LAPS) HEURISTIC* PADA MATERI PROGRAM LINIER
KELAS XI SMA**

Oleh

NI PUTU SRI SUPRAPTI NINGSIH

NIM. 1713011025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19640615 198902 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

NIP. 19671020 199303 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Sri Suprapti Ningsih

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 3 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph. D.

(Ketua)

NIP. 19640615 198902 1 001



Dr. I Made Sugiarta, M.Si

(Anggota)

NIP. 19671020 199303 1 001



Dr. I Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19600823 198601 2 001



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 19601231 198601 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Selasa
tanggal : 3 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warnala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) LAPS- Heuristic Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Sri Suprapti Ningsih

NIM. 1713011025

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Logan Avenue Problem Solving (LAPS) Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA”** tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph. D. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
2. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M. Si. Selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. I Gusti Made Suberata, M.Ag selaku kepala SMA Pariwisata Saraswati Klungkung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan uji coba LKPD di sekolah yang dipimpinnya
5. Seluruh siswa kelas XI MIPA 1 yang menjadi subjek penelitian di SMA Pariwisata saraswati Klungkung atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah
6. Keluarga tercinta khususnya orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan kasih sayang hingga penulis dapat menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya keluarga Binomial '17 yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada penulis.

Jika dalam penyampaian terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika.

Klungkung, 9 Agustus 2021

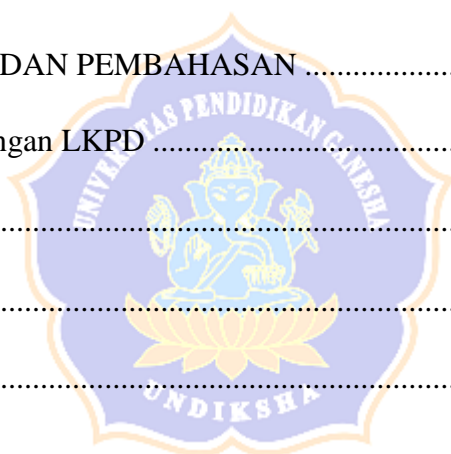
Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II.....	7
Kajian Pustaka.....	8
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik.....	7
2.2 <i>LAPS-Heuristic</i>	8
2.3 Pembelajaran dengan Memanfaatkan LKPD Berbasis <i>LAPS- Heuristic</i> .	9
2.4 Kaitan antara LKPD Berbasis <i>LAPS-Heuristic</i>	9
2.5 Penelitian yang Relevan.....	10
2.6 Kerangka Berfikir.....	12

BAB III	15
Metode Penelitian.....	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Subjek Uji Coba	16
3.3 Prosedur Penelitian.....	16
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Pengembangan LKPD	28
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V.....	49
PENUTUP.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen untuk Ahli Materi Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	16
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen untuk Ahli Media Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	16
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket Respon Guru Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	19
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Angket Respon Peserta didik Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	20
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	21
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kevalidan LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	23
Tabel 3.7. Matriks Tabulasi Silang (2×2).....	24
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Tingkat Validitas Angket Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	25
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Kepraktisan Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i> untuk Angket Respon Guru.....	26
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Kepraktisan Pada LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i> untuk Respon Angket Respon Peserta didik.....	26
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kepraktisan LKPD Berbasis <i>LAPS Heuristic</i>	27
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Revisi LKPD dan Instrumen Penilaian.....	34
Tabel 4.2 Hasil Validasi dari Ahli Materi Terhadap LKPD <i>LAPS Heuristic</i>	40
Tabel 4.3 Hasil Validasi dari Ahli Media Terhadap LKPD <i>LAPS Heuristic</i>	41
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik	42
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Angket Respon Guru.....	43
Tabel 4.6 Rekapitulasi Angket Peserta Didik SMA Pariwisata Saraswati Klungkung.....	44

Tabel 4. 7. Rekapitulasi Angket Respon Guru SMA Pariwisata Saraswati
Klungkung..... 45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika.....	<u>29</u>
Gambar 2. Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika	<u>30</u>
Gambar 3. Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika	<u>30</u>
Gambar 4. Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika	<u>30</u>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Angket Penilaian Kevalidan Materi LKPD Berbasis *LAPS – Heuristic* Oleh Ahli Materi

Lampiran 2. Angket Penilaian Ahli Materi Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 3. Kisi Kisi Angket Penilaian Kevalidan Media LKPD Berbasis *LAPS – Heuristic* Oleh Ahli Media

Lampiran 4. Angket Penilaian Ahli Media Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 5. Kisi Kisi Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 6. Angket Penilaian Peserta Didik Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 7. Kisi Kisi Angket Respon Guru

Lampiran 8. Angket Penilaian Guru Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 9. Validator I Angket Penilaian Ahli Materi Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 10. Validator 2 Angket Penilaian Ahli Materi Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 11. Hasil Penilaian Kevalidan LKPD Berbasis *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA Oleh Ahli Materi

Lampiran 12. Validator I Angket Penilaian Ahli Media Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 13. II Angket Penilaian Ahli Media Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 14. Hasil Penilaian Kevalidan LKPD Berbasis *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA Oleh Ahli Media

Lampiran 15. Validator I Penilaian Instrumen Angket Respon Guru Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *Laps-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 16. Validator II Penilaian Instrumen Angket Respon Guru Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *Laps-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 17. Penilaian Validitas Isi Angket Respon Guru

Lampiran 18. Validator I Penilaian Instrumen Angket Respon Peserta Didik Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *Laps-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 19. Validator II Penilaian Instrumen Angket Respon Peserta Didik Pengembangan LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *Laps-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 20. Penilaian Validitas Isi Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 21. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 22. Angket Respon Guru Terhadap LKPD Berbasis (*Logan Avenue Problem Solving*) *LAPS-Heuristic* Pada Materi Program Linier Kelas XI SMA

Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Coba

lampiran 25. Dokumentasi

