

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *LOGAN AVENUE PROBLEM SOLVING (LAPS) HEURISTIC* PADA MATERI PROGRAM LINIER KELAS XI SMA

Oleh

Ni Putu Sri Suprapti Ningsih, NIM. 1713011025

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas dan kepraktisan dari LKPD berbasis *LAPS- Heuristic*. Jenis penelitiannya adalah pengembangan dengan langkah-langkah *ADDIE* yang dimana terbatas pada tahap *analyze*, *design* dan *development*. Tahap *Analyze* merupakan tahap dimana peneliti melakukan identifikasi masalah pembelajaran yang terjadi di sekolah yang bersangkutan terkait materi program linear, tahap kedua yaitu tahap *design*, pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan perancangan pada LKPD baik dalam segi materi maupun *design* dari LKPD yang akan dikembangkan, dan tahap terakhir adalah tahap *development*, dimana pada tahap ini melakukan uji validitas ke beberapa ahli diantaranya ahli materi, ahli media dan ahli instrumen yaitu angket respon peserta didik dan respon guru. Setelah melakukan uji validitas dilakukan uji coba terbatas untuk mengecek kepraktisan dari LKPD yang sudah dikembangkan. Adapun hasil uji validitas dari LKPD yang dikembangkan yaitu menunjukkan kriteria sangat valid. Selanjutnya dilakukan kegiatan uji coba terbatas yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kepraktisan dari LKPD yang dirancang dan didapatkan hasil bahwa LKPD berbasis *LAPS Heuristic* termasuk kedalam kriteria praktis yang didapatkan dari hasil angket respon peserta didik dan angket respon guru. Selanjutnya adalah kegiatan evaluasi yang pada tahap ini hanya dilakukan evaluasi formatif dimana evaluasi yang diberikan terbatas pada saran terhadap LKPD yang dikembangkan.

Kata Kunci: LKPD, *LAPS Heuristic*, Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the validity and practicality of the LAPS-Heuristic-based LKPD. The media developed is in the form of LKPD. The type of research used is development using ADDIE steps, namely the analyze, design, development, implementation and evaluation stages. Analyze stage is the stage where researchers identify learning problems that occur in the school concerned related to linear program material, the two design stages, at this stage researchers carry out design activities on LKPD both in terms of material and design of LKPD to be developed, the third stage is the stage development where at this stage to test the validity of several experts including material experts, media experts and instrument experts, namely student response questionnaires and teacher responses. The results of the validity test of the developed LKPD show that the criteria are very feasible. The next stage is the implementation stage where at this stage the researcher carries out a limited trial which aims to determine the practicality of the designed LKPD and the results show that the LAPS Heuristic-based LKPD is included in the practical criteria obtained from the student response questionnaire scores and the teacher's response. The last stage carried out is the evaluation stage where this stage is only a formative evaluation where the evaluation given is limited to suggestions for products developed by researchers

Keywords: LKPD, *LAPS Heuristic*, Problem Solving.