

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Materi Program Linier Bercirikan Problem Based Learning Untuk Membangun Kemampuan Penalaran Matematis, Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi). *Jurnal Edocazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan Konseling*, 5(1): 2-3. Tersedia Pada [Http://Ejurnal.Uij.Ac.Id/Index.Php/EDU/Article/View/552/511](http://Ejurnal.Uij.Ac.Id/Index.Php/EDU/Article/View/552/511) (diakses Tanggal 24 Desember 2020).
- Ainiy, N. Eka, & Wiguna, Y. M. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Program Linier Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1): 73-82. Tersedia Pada [Https://Proceeding.Unikal.Ac.Id/Index.Php/Sandika/Article/View/393](https://Proceeding.Unikal.Ac.Id/Index.Php/Sandika/Article/View/393) (diakses Tanggal 10 November 2020).
- Amalia. (2011). *Efektivitas Penggunaan LKPD Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Tersedia Pada [Http://Eprints.Ums.Ac.Id/63222/](http://Eprints.Ums.Ac.Id/63222/) (diakses Tanggal 8 Pebruari 2021).
- Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*, 1-2. Tersedia Pada [Http://Pasca.Um.Ac.Id/Conferences/Index.Php/Gtk/Article/View/303](http://Pasca.Um.Ac.Id/Conferences/Index.Php/Gtk/Article/View/303) (diakses Tanggal 10 November 2020).
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1):1-3. Tersedia Pada [Https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/235523234.Pdf](https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/235523234.Pdf) (diakses Tanggal 29 Januari 2021).
- Ariyanti, Et Al. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain(POE) Dilengkapi LKPD Berbasis Drill And Practice untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7: 86-94. Tersedia Pada [Https://Bit.Ly/3pmjfdl](https://Bit.Ly/3pmjfdl) (diakses Tanggal 7 Pebruari 2021).
- Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2011). Pengembangan LKPD Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2):129-

132. Tersedia Pada
[Http://Jelmar.Wisnuwardhana.Ac.Id/Index.Php/Jelmar/Article/View/5](http://Jelmar.Wisnuwardhana.Ac.Id/Index.Php/Jelmar/Article/View/5)
(diakses Tanggal 28 Oktober 2020).

BSNP. (2008). Pengembangan Bahan Ajar. *Buletin BSNP*, 1(2):19-23. Jakarta: BSNP.

Bumma, O., Damayanti, N. W., & Baidawi, M. (2020). Pengembangan LKPD Berbentuk Komik Materi Program Linier Berbasis Penemuan Terbimbing Siswa Kelas XI SMK Wisnuwardhana Malang. *Jelmar: Journal Of Education And Learning Mathematics Research*, 1(1): 33–41. Tersedia Pada
[Http://Jelmar.Wisnuwardhana.Ac.Id/Index.Php/Jelmar/Article/View/5](http://Jelmar.Wisnuwardhana.Ac.Id/Index.Php/Jelmar/Article/View/5)
(diakses Tanggal 28 Oktober 2020).

Candiasa, I Made. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Deswita, H., Setyono, T., & Afri, L. E. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mahasiswa Prodi Matematika UPP,1-2*. Tersedia Pada [Https://E-Journal.Upp.Ac.Id/Index.Php/Index/Login?Source=%2Findex.Php%2Fmtkfkip%2Farticle%2Fview%2F805](https://E-Journal.Upp.Ac.Id/Index.Php/Index/Login?Source=%2Findex.Php%2Fmtkfkip%2Farticle%2Fview%2F805) (diakses Tanggal 3 Pebruari 2021).

Dharma, S. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving-Heuristik (Laps-Heuristik) Pada Siswa Kelas VIII.C SMPN 1 Bontonompo Kabupaten Gowa* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar). Tersedia Pada [Https://Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id/Upload/1159-Full_Text.Pdf](https://Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id/Upload/1159-Full_Text.Pdf) (diakses Tanggal 6 Pebruari 2021).

Endah, D. R. J., Kesumawati, N., & Andinasari, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. *JNPM:Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2): 207. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2331> Tersedia Pada
[Http://Jurnal.Unswagati.Ac.Id/Index.Php/JNPM/Article/View/2331](http://Jurnal.Unswagati.Ac.Id/Index.Php/JNPM/Article/View/2331)
(diakses Tanggal 25 November 2020).

Endrayani, N. W. R. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multi Representasi Pada Materi Segiempat Dan Segitiga* (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha) Tersedia Pada [Https://Repo.Undiksha.Ac.Id/2947/](https://Repo.Undiksha.Ac.Id/2947/) (diakses Tanggal 4 Pebruari 2021).

Ernawati, A. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII*

IPA SMA Negeri 16 Makassar (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Tersedia Pada [Http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/5205/](http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/5205/) (diakses Tanggal 16 November 2020).

Fadhilah, L. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya). Tersedia Pada [Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/30311/](http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/30311/) (diakses Tanggal 1 Desember 2020).

Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1): 96–109. Tersedia Pada <https://Www.Neliti.Com/Publications/221053/Pengembangan-Lembar-Kerja-Siswa-LKPD-Berbasis-Poe-Predict-Observe-Explain-Pada-Ma> (diakses Tanggal 1 Desember 2020).

Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Academia*, 37(1): 11–26. Tersedia Pada <https://Bit.Ly/2Zhb4xR> (diakses Tanggal 5 Pebruari 2021).

Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Mapan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1): 40–55. <https://Doi.Org/10.24252/Mapan.2018v6n1a5> Tersedia Pada <https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/234747603.Pdf> (diakses Tanggal 1 Desember 2020).

Husna, U., Zubainur, C. M., & Ansari, B. I. (2018). Students' Creative Thinking Ability In Learning Mathematics Through Learning Model Of Logan Avenue Problem Solving (LAPS) –Heuristic. *Jurnal Of Physics*, 1088: 27-28. Tersedia Pada <https://Iopscience.Iop.Org/Article/10.1088/1742-6596/1088/1/012067/Meta> (diakses Tanggal 5 Pebruari 2021).

Kuswanto, H., Bharata, H., & Yunarti, T. (2017). *Pengembangan LKPD Dengan Model LAPS -Heuristic untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa* (Skripsi, Universitas Lampung). Tersedia Pada <https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/295479682.Pdf> (diakses Tanggal 2 Pebruari 2021).

Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1): 87-97. Tersedia Pada [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/705/](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/705/) (diakses Tanggal 4 Pebruari 2021).

Putri, A. F. (2016). *Pengembangan Lembar Kerjasiswa (LKPD) Sebagai Bahan*

Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan bagi Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Muhammadiyah 1 Moyudan (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Tersedia Pada [https://eprints.uny.ac.id/44301/1/Aennur Falah Putri 17.Pdf](https://eprints.uny.ac.id/44301/1/Aennur_Falah_Putri_17.Pdf) (diakses Tanggal 3 Desember 2020).

Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(1): 87-102 Tersedia Pada <http://eprints.umsida.ac.id/432/> (diakses Tanggal 3 Pebruari 2021).

Sari, P. P., Astuty, N., & Muchlis, E. E. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu* (Skripsi, Universitas Bengkulu). Tersedia Pada <http://repository.unib.ac.id/8732/> (diakses Tanggal 2 Pebruari).

Sari, T. K. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di SD Negeri 4 Metro Barat* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri). Tersedia Pada <https://repository.metrouniv.ac.id/eprint/608/> (diakses Tanggal 3 Pebruari 2021).

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal Of Mathematics Education And Science*, 2(1): 58–67. Tersedia Pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> (diakses Tanggal 8 Pebruari 2021).

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, & Syaodih, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 11(1): 16. Tersedia Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> (diakses Tanggal 14 Januari 2021).

Wahyuni, R., & Efuansyah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Untuk Memfasilitasi Pencapaian Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal*

Matematika dan Pendidikan Matematika, 3(2): 105-106. Tersedia Pada <https://Journal.Iainnumetrolampung.Ac.Id/Index.Php/Numerical/Article/View/485> (diakses Tanggal 20 Desember 2020).

Widiana, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Berbantuan Software Precalculus Terhadap Penalaran Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/10556/1/PUSAT%201%20202.pdf> (diakses tanggal 20 Desember 2020).

Yumia, S. (2018). *Pengembangan Blended Learning Tipe Lab Rotation Model Pada Mata Pelajaran IPA Terapan Kelas X Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja*. Tesis (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.



