

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN
TEMA LINGKUNGANKU PADA KELOMPOK B TK
NEGERI TALUN KENAS**



**OLEH
SIM BR SEMBIRING
NIM 1611061035**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN
TEMA LINGKUNGANKU PADA KELOMPOK B TK
NEGERI TALUN KENAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Sim Br Sembiring
NIM 1611061035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh Sim Br Sembiring ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari,tanggal : Kamis, 12-Agustus-2021

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi., Psikolog

NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul: "Pengembangan Media Audio Visual Dengan Tema Lingkunganku Pada Kelompok B Tk Negeri Talun Kenas". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Yar...



Sim Bf Semoring
NIM. 1611061035

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah, kekuatan dan pencerahan pikiran yang diberikan sehingga skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN TEMA LINGKUNGANKU PADA KELOMPOK B TK NEGERI TALUN KENAS”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang merupakan bagian dari Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak cukup berbekal kerja keras dan motivasi tinggi, namun adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nono material sangat membantu penyelesaian skripsi ini. Atas segala bantuan yang diterima, kami ucapkn terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., karena telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segera.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. I Ketut Gading, M.Psi, karena telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Drs. Made Suarjana, M.Pd, karena telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi, yang telah melimpahkan pengetahuan, arahan dalam bimbingan, serta dedikasinya selama ini.
5. Pembimbing I, Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. karena telah memberikan bimbingan dan arahan penyusunan skripsi.

6. Pembimbing II, Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. karena telah memberikan bimbingan dan arahan penyusunan skripsi.
7. Para dosen di lingkungan PG PAUD FIP Singaraja yang telah melimpahkan pengetahuan, arahan dalam bimbingan, serta dedikasinya selama ini.
8. Alm Bapak saya, Ibu saya dan ke ketiga saudara saya yaitu Sah Sembiring, Sor br Sembiring dan Say br Sembiring yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa yang dipanjatkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. I Gusti Fitria Devi, Ni Putu Sinta Dewi, Ade Cyntia selaku teman terdekat yang telah memberikan bantuan berupa tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, serta pandangan-pandangan yang berguna.

10. Semua orang yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik yang disadari maupun yang tidak di sadari. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata layak. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik terhadap skripsi ini, karena kami percaya bahwa segala macam kritik akan berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Harapan ini sesuai dengan pikiran kami, yaitu setiap orang memiliki karakteristik yang berbeda. Ada yang mengkritik untuk mencela, ada yang mengkritik untuk memuji, dan ada yang mengkritik untuk memperbaiki kualitasnya. Ketiga hal ini sangat kami perlukan untuk mengetahui kelemahan, kekuatan, dan cara mengurangi kelemahan-kelemahan itu. Terakhir kami ucapkan terima kasih atas sumbangan kritiknya.

Singaraja, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi pengertian Berbicara.....	10
2.1.1 Hakikat keterampilan berbicara di depan umum	10
2.1.2 Tujuan keterampilan Berbicara.....	11

2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Berbicara	12
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	16
2.3 Macam-Macam Media Pembelajaran	17
2.4 Definisi media Audio Visual	17
2.5 Langkah-langkah penggunaan Media Audio Visual	19
2.6 Kegunaan Media Audio Visual.....	20
2.7 Karakteristik media Audio Visual	21
2.8 Kajian Hasil penelitian yang Relevan.....	22
2.9 Kerangka Konsep Pengembangan Media Pembelajaran	25
2.10 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.1.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.1.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.1.3 Variabel Penelitian dan defenisi Variabel	30
3.2 Metode pengumpulan data dan Instrumen.....	32
3.2.1 Metode pengumpulan data.....	32
3.2.2 Instrumentasi.....	33
3.3 Validasi Instrumen.....	35
3.3.1 Metode analisis data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	38
4.1.2 Hasil analisis data	39
4.1.3 Revisi Produk.....	48
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
4.2.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2.2 Pembahasan	51
4.2.3 Uji Coba Perorangan.....	54

4.2.4 Uji Coba Kelompok Kecil	57
4.2.5 Kelayakan Media Pembelajaran	60
4.3.Implikasi	63
BAB V PENUTUP	64
5.1. Rangkuman	64
5.2.Kesimpulan	67
5.3.Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pengukuran Keterampilan Berbicara Anak	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	34
Tabel 3.3 Matriks Tabulasi Silang.....	36
Tabel 3.4 Koefisien Validasi Isi	36
Tabel 3.5 Konservasi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	38
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian Pengembangan.....	39
Tabel 4.2 Hasil validasi Ahli desain Instruksional	42
Tabel 4.3 Komentar Ahli desain Instruksional Video Pembelajaran.....	43
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Video Pembelajaran.....	44
Tabel 4.5 Komentar Ahli Media Video Pembelajaran	45
Tabel 4.6 Instrumen Keterampilan Berbicara di Depan Umum	45
Tabel 4.7 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen.....	47
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	47
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli desain Instruksional	49
Tabel 4.10 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	50
Tabel 4.12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	51
Tabel 4.13 Instrumen Keterampilan Berbicara Anak Di Depan Umum.....	56
Tabel 4.14 Komentar Subjek Uji Perorangan.....	58
Tabel 4.15 Instrumen Keterampilan Berbicara Anak Di Depan Umum.....	58
Tabel 4.16 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	60



DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.17 Kerangka Konsep Pengembangan27

