

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN
TEMALINGKUNGANKU PADA KELOMPOK B TK NEGERI
TALUN KENAS**

Oleh

Sim Br Sembiring, NIM 1611061035

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual dalam bentuk video untuk mendukung keterampilan berbicara anak di depan umum. Penelitian ini menggunakan model pengembangan RDR (*Research, Development, Research*), namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Subjek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah peserta didik kelompok B TK Negeri Talun Kenas, satu ahli desain Instruksional, satu ahli media dan satu ahli instrumen keterampilan berbicara anak di depan umum. Hasil penilaian dari ahli desain Instruksional adalah 93,3% (sangat baik), hasil penilaian dari ahli media adalah 94,5% (sangat baik), ahli isi instrumen keterampilan berbicara anak di depan umum diperoleh rerata skor 100% (sangat baik). Kemudian hasil penilaian dari uji coba perorangan adalah 97% (sangat baik), hasil penilaian dari uji coba kelompok kecil adalah 97% (sangat baik). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media audio visual dengan bentuk video di depan umum di TK Negeri Talun Kenas mendapatkan hasil validitas sangat baik sehingga media pembelajaran audiovisual dengan bentuk video layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran.

Kata-kata Kunci: anak usia dini , media audio visual, pengembangan

ABSTRACT

This study was done to develop audio-visual learning media in form of videos to support children's public speaking skills. This study uses the RDR (Research, Development, Research) development model, but this study only reached the development stage. The subjects were group B students of Talun Kenas State Kindergarten, one instructional design expert, one media expert and one instrument expert on children's public speaking skills. The result of assessment from Instructional design expert was 93.3% (very good), the assessment result from media expert was 94.5% (very good), the content expert of the child's public speaking skills instrument obtained an average score of 100% (very good). Then the results of assessment of the individual trial is 97% (very good), the result of assessment of the small group trial is 97% (very good). The results indicated that audio-visual media in form of video in

public at Talun Kenas State Kindergarten get very good validity results so that the developed audio-visual learning media are feasible to be implemented in learning.

Keywords: early childhood, audio-visual media, development.

