

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja - Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2518/UN 48.10.I/LT/2020
 Hal : Permohonan Pengujian Desain Instruksional

Yth. Dr. I Made Tegeh, M.Pd
 di Singaraja

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Bapak Dr. I Made Tegeh, M.Pd selaku penguji ahli Desain Instruksional dengan judul penelitian, "Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Tahun Pelajaran 2019/2020", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Sim br Sembiring
 NIM : 1611061035
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal : Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1 002

Singaraja, 19 September 2020

Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd.
 NIP 19830302 200604 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2518/UN 48.10.I/LT/2020
 Hal : Permohonan Pengujian Isi/materi Pembelajaran

Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi. Ph.D.
 di Singaraja

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi. Ph.D. selaku penguji ahli Isi/materi Pembelajaran dengan judul penelitian, "Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Tahun Pelajaran 2019/2020", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Sim br Sembiring
 NIM : 1611061035
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal : Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.P.
 NIP 19560520 198303 1 002

Singaraja, 19 September 2020

Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd.
 NIP 19830302 200604 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2518/UN 48.10.I/LT/2020
 Hal : Permohonan Pengujian Media Pembelajaran

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
 di Singaraja

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd selaku penguji ahli Media Pembelajaran dengan judul penelitian, "Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Tahun Pelajaran 2019/2020", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Sim br Sembiring
 NIM : 1611061035
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal :Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 NIP 19560520 198303 1 002

Singaraja, 19 September 2020

Pembimbing II,

Dr. Purni Aditya Antara, M.Pd.
 NIP 19830302 200604 1 001

Lampiran 02. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Anak

Hasil wawancara analisis kebutuhan anak dalam **“Penelitian Pengembangan Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum Pada Kelompok B TK Negeri Talun Kenas”**

Narasumber : Wali Kelas Kelompok B / Guru

Nama sekolah : TK Negeri Talun Kenas

Peneliti : Selamat pagi Ibu, Bagaimana keadaan kelas dan siswa Kelompok B di TK Negeri Talun Kenas ?

Narasumber : “Selamat siang, jumlah murid di kelas Kelompok B Tk Negeri Talun Kenas berjumlah 23 anak dan suasana pembelajaran di kelas tergolong kondusif ketika proses belajar mengajar berlangsung.”

Peneliti : Kesulitan atau kendala-kendala apa saja yang sering ibu temui saat pelajaran berlangsung

Narasumber : “Kalau itu menurut saya pribadi sih tidak ada, tapi ada beberapa anak yang sulit untuk diajak bekerja sama saat proses belajar mengajar berlangsung.”

Peneliti : Ketika proses belajar mengajar berlangsung di kelas, apakah ibu menggunakan media pembelajaran kepada siswa? Bila ya, media pembelajaran apa yang ibu gunakan?

Narasumber : “Biasanya yang saya lakukan dalam proses belajar mengajar di kelas adalah dengan bercerita ya, agar anak mengerti apa yang saya ajarkan saat proses belajar mengajar berlangsung.”

Peneliti : Bagaimana rata - rata kemampuan siswa dalam menerima pelajaran dalam kelas Bu?

Narasumber : “Rata- rata anak mampu mengikuti nya, tetapi kesulitannya adalah anak jarang sekali mau berani tampil didepan teman-temannya untuk mengulang cerita yang saya bawakan.”

Peneliti : Menurut pandangan Ibu, apa yang menyebabkan anak jarang sekali mau berani tampil di depan teman-temannya untuk mengulang cerita yg baru anak dengar?

Narasumber : “Saya rasa Keingin tahuan anak sangat sedikit, dan juga di sekolah ini banyak latar belakang dari keluarga yang membuat anak jadi malas belajar.”

Peneliti : Adakah kesulitan Ibu saat mengelola kelas?

Narasumber : Ada. seperti bila saya menjelaskan banyak siswa yang tidak memerhatikan, seperti jalan-jalan dikelas, keluar-keluar kelas dll.”

Peneliti : Apakah ibu sudah cukup dengan adanya model pembelajaran bercerita atau membutuhkan media pembelajaran yg berbeda misalnya seperti media pembelajaran Audio Visual?

Narasumber : “Sebenarnya sih tidak cukup, saya tertarik sekali mencoba Media yang anda tawarkan terlebih untuk menunjang keterampilan anak berbicara di depan teman-temannya.”

Peneliti : Menurut Ibu, apabila dilakukan pengembangan Media Pembelajaran , maka apa saja kriteria Media yang baik ?

Narasumber : “Buat Media Pembelajaran supaya meningkatkan rasa ingin tau anak, bisa menumbuhkan rasa ingin tau nya, dan juga anak bisa senang belajar, motivasi anak juga bertambah pokoknya yang menambah.”



Lampiran 03 Kisi-kisi Instrumen keterampilan berbicara anak di depan umum

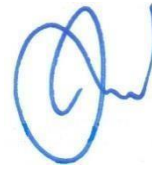
No	Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
1	Mengulang kalimat yang lebih kompleks.	Mengulang kalimat sederhana Mengulang kembali kalimat yang sudah di dengarnya.	1,2 3,4	4
2	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.	Menjawab pertanyaan dengan nama obyek Menjawab pertanyaan tentang ciri obyek	5,6 7,8	4
3	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap	Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana Mengungkapkan informasi yang berhubungan dengan obyek yang dilihat.	9,10 11,12	4
4	Memiliki banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana Mau menebak benda dalam kegiatan bermain.	13,14 15,16	4
5	Menceritakan Pengalaman yang dialami	Menceritakan pengalaman yang dialami sebelum kegiatan berlangsung. Menceritakan pengalaman yang dialami saat kegiatan berlangsung. Menceritakan pengalaman yang dialami setelah kegiatan berlangsung.	17,18 19, 20	4
Jumlah				20

Lampiran 04. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Kurikulum	Kesesuaian materi video Lingkungan dengan karakteristik anak					X	
2		Kesesuaian materi video Lingkungan dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					X	
3	Tujuan	Video Pembelajaran bertema Lingkungan sesuai untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak				X		
4	Isi materi	Isi Materi dalam video bertema Lingkungan sesuai untuk perkembangan bahasa anak					X	
5		Jenis cerita dalam Video pembelajaran bertema Lingkungan sesuai untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak				X		
6		Cerita dalam video pembelajaran bertema lingkungan berjalan sesuai alur					X	
7	Kejelasan materi	Gambar, Suara dan Tulisan dalam video pembelajaran bertema Lingkungan jelas				X		
8	Bahasa	Bahasa yang digunakan sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak					X	
9	Motivasi	Kemenarikan materi dapat memotivasi belajar anak					X	
Jumlah			42					
Skor Maksimal Ideal (SMI)			45					

Singaraja, 1 Oktober 2020

Penilai



Dr.I Made Tegeh, SPd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



Lampiran 05 Instrumen Penilaian Ahli Media

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Estetik	Kemenarikan desain produk video pembelajaran					√	
2		Kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam produk video pembelajaran					√	
3		Kesesuaian jenis dan ukuran gambar yang digunakan dalam produk video pembelajaran.					√	
4		Kemenarikan warna yang diterapkan dalam produk video pembelajaran.					√	
5		Kemenarikan gambar produk dalam video pembelajaran					√	
6		Kesesuaian ukuran dan kejernihan video pembelajaran jika dilihat oleh anak.				√		
7	Teknis	Kemudahan penggunaan produk video pembelajaran					√	
8		Kepraktisan produk video pembelajaran jika dilihat dari kemudahan menggunakan, membawa dan menyimpan					√	
9		Keamanan produk video pembelajaran untuk digunakan					√	
10		Kelengkapan informasi pada produk video pembelajaran				√		
11		Cerita video pembelajaran menarik				√		
Jumlah								

Ahli Media



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 06 Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	X		
2	X		
3	X		
4	X		
5	X		
6	X		
7	X		
8	X		
9	X		
10	X		
11	X		
12	X		
13	X		
14	X		
15	X		
16	X		
17	X		
18	X		
19	X		
20	X		

Singaraja, 5 Oktober 2020

Penilai



Nice Maylani Asril, S.Psi.,

M.Psi. Ph.D.

NIP.198705082012122001



Lampiran 07 Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Responden		
		1	2	3
1	Anak mampu mengulang kalimat sederhana seperti mengulang Tema hari ini	5	5	5
2	Anak mampu mengulang kalimat sederhana seperti, mengulang judul cerita.	4	5	5
3	Anak mampu mengulang kalimat yang sudah didengarnya dari Guru seperti, Buanglah sampah pada tempatnya	5	4	5
4	Anak mampu mengulang kalimat perjanjian yang sudah didengarnya dari Guru seperti, saya akan membuang sampah pada tempatnya.	5	5	5
5	Anak dapat menjawab pertanyaan dari Guru seperti, siapa nama anak yang masih tidur di dalam cerita?	5	5	4
6	Anak mampu menjawab pertanyaan dari Guru seperti, siapa nama anak yang ingin lari pagi?	5	5	5
7	Anak mampu menjawab ciri-ciri seorang profesor dalam video	5	5	5
8	Anak mampu menjawab bagaimana ciri-ciri lingkungan sehat.	5	4	4
9	Anak mampu menceritakan lingkungan rumah anak	5	5	5
10	Anak mampu menceritakan lingkungan rumah nenek/ sanak saudara	5	5	5
11	Anak mampu mengungkapkan dimana orangtua dan seisi rumah membuang sampah.	5	5	4
12	Anak mampu mengungkapkan dimana letak tempat sampah di sekolah berada.	5	5	5
13	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya mengenai tokoh-tokoh yang ada di cerita video	5	5	4
14	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya mengenai lingkungan bersih dan lingkungan kotor.	5	5	5
15	Anak mampu mengungkapkan apa penyebab dari lingkungan kotor?	5	5	4
16	Anak dapat menjelaskan apa akibat dari membuang sampah sembarangan?	5	5	5
17	Anak mampu menceritakan situasi dan kondisi rumah mereka sendiri	5	5	5
18	Anak mampu menceritakan bagaimana situasi dan kondisi lingkungan yang bersih di rumah.	5	5	5
19	Anak mampu menceritakan hal yang tidak baik secara sederhana dari video pembelajaran	5	5	5
20	Anak mampu menceritakan hal positif yang ada pada cerita di video pembelajaran bertema lingkungan	5	4	5
Jumlah Skor		99	97	95

No	Pernyataan	Responden		
		1	2	3
	Skor Maksimal Ideal (SMI)	100		
	Persentase	99	97	95
	Total Persentase	291		



Lampiran 08 Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Responden					
		1	2	3	4	5	6
1	Anak mampu mengulang kalimat sederhana seperti mengulang Tema hari ini	5	5	5	5	5	5
2	Anak mampu mengulang kalimat sederhana seperti, mengulang judul cerita.	5	5	5	5	5	5
3	Anak mampu mengulang kalimat yang sudah didengarnya dari Guru seperti, Buanglah sampah pada tempatnya	5	5	5	5	5	5
4	Anak mampu mengulang kalimat perjanjian yang sudah didengarnya dari Guru seperti, saya akan membuang sampah pada tempatnya.	5	5	4	5	4	5
5	Anak dapat menjawab pertanyaan dari Guru seperti, siapa nama anak yang masih tidur di dalam cerita?	5	5	4	5	4	5
6	Anak mampu menjawab pertanyaan dari Guru seperti, siapa nama anak yang ingin lari pagi?	5	5	5	5	4	5
7	Anak mampu menjawab ciri-ciri seorang profesor dalam video	4	5	5	4	4	5
8	Anak mampu menjawab bagaimana ciri-ciri lingkungan sehat.	5	5	5	5	5	5
9	Anak mampu menceritakan lingkungan rumah anak	5	5	5	5	5	5
10	Anak mampu menceritakan lingkungan rumah nenek/ sanak saudara	5	5	5	5	5	5
11	Anak mampu mengungkapkan dimana orangtua dan seisi rumah membuang sampah.	4	4	4	5	4	4
12	Anak mampu mengungkapkan dimana letak tempat sampah di sekolah berada.	5	5	5	5	5	5
13	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya mengenai tokoh-tokoh yang ada di cerita video	5	5	5	5	5	5
14	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya mengenai lingkungan bersih dan lingkungan kotor.	4	5	5	5	5	5
15	Anak mampu mengungkapkan apa penyebab dari lingkungan kotor?	5	4	5	5	5	5
16	Anak dapat menjelaskan apa akibat dari membuang sampah sembarangan?	5	5	5	5	5	5
17	Anak mampu menceritakan situasi dan kondisi rumah mereka sendiri	5	5	4	5	5	5

No	Pernyataan	Responden					
		1	2	3	4	5	6
18	Anak mampu menceritakan bagaimana situasi dan kondisi lingkungan yang bersih di rumah.	5	5	4	5	5	5
19	Anak mampu menceritakan hal yang tidak baik secara sederhana dari video pembelajaran	5	5	5	5	5	5
20	Anak mampu menceritakan hal positif yang ada pada cerita di video pembelajaran bertema lingkungan	5	5	5	5	5	5
Jumlah Skor		97	98	95	98	95	99
Skor Maksimal Ideal (SMI)		100					
Persentase		97	98	95	98	95	99
Total Persentase		582					

