

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 AMLAPURA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Ni Putu Ayu Pradnya Paramita, NIM 1713071007**

**Program Studi Pendidikan IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Amlapura. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode atau pendekatan studi kasus (*case study*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Amlapura sebanyak 4 kelas yang berjumlah 123 siswa. Penentuan subjek penelitian dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Objek dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, kuisisioner/angket, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah dengan statistik deksriptif untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA dan analisis data kuisisioner/angket dan wawancara dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 89,9% dari 123 siswa cukup setuju faktor psikologis mempengaruhi hasil belajar IPA, dan sebanyak 62,6% dari 123 siswa cukup setuju faktor sekolah mempengaruhi hasil belajar IPA, diikuti dengan sebanyak 61,0% dari 123 siswa cukup setuju faktor keluarga mempengaruhi hasil belajar IPA. Faktor yang lebih dominan mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor psikologis diikuti dengan faktor sekolah dan faktor keluarga secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP N 2 Amlapura.

**Kata kunci:** Hasil belajar IPA, Faktor hasil belajar, Pembelajaran IPA

**ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE SCIENCE LEARNING  
OUTCOMES FOR GRADE VIII STUDENTS AT SMP N 2 AMLAPURA  
FOR THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR**

**By**

**Ni Putu Ayu Pradnya Paramita, SIN 17173071007**

**Science Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to analyze factors that affect the learning outcomes of class VIII students at SMP N 2 Amlapura. The type of research in this study is a qualitative descriptive research with a case study method or approach. The subjects of this study were students of class VIII SMP N 2 Amlapura as many as 4 classes totaling 123 students. Determination of research subjects in this study was done by purposive sampling technique. The objects in this study are the factors that affect students science learning outcomes. Data were collected through observation, questionnaires, interviews, and documentation. The method of data analysis in this study is descriptive statistics to analyze the factors that influence science learning outcomes, the data analysis of questionnaires and interviews is carried out through data reduction, data presentation, and data verification. The results showed as many as 89.9% of 123 students quite agree that psychological factors affect science learning outcomes, and as many as 62.6% of 123 students quite agree that school factors affect science learning outcomes, followed by 61, 0% of 123 students quite agree that family factors affect science learning outcomes. The more dominant factor that affect the learning outcomes is psychological factors followed by school factors and family factors together have an influence on the science learning outcomes of class VIII students at SMP N 2 Amlapura.

**Keywords:** Science learning outcomes, Learning outcomes factors, Science learning