

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERKEARIFAN
LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS



oleh
I KETUT BUDIARSA
NIM 1929041026

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERKEARIFAN
LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh
I KETUT BUDIARSA
NIM 1929041026**



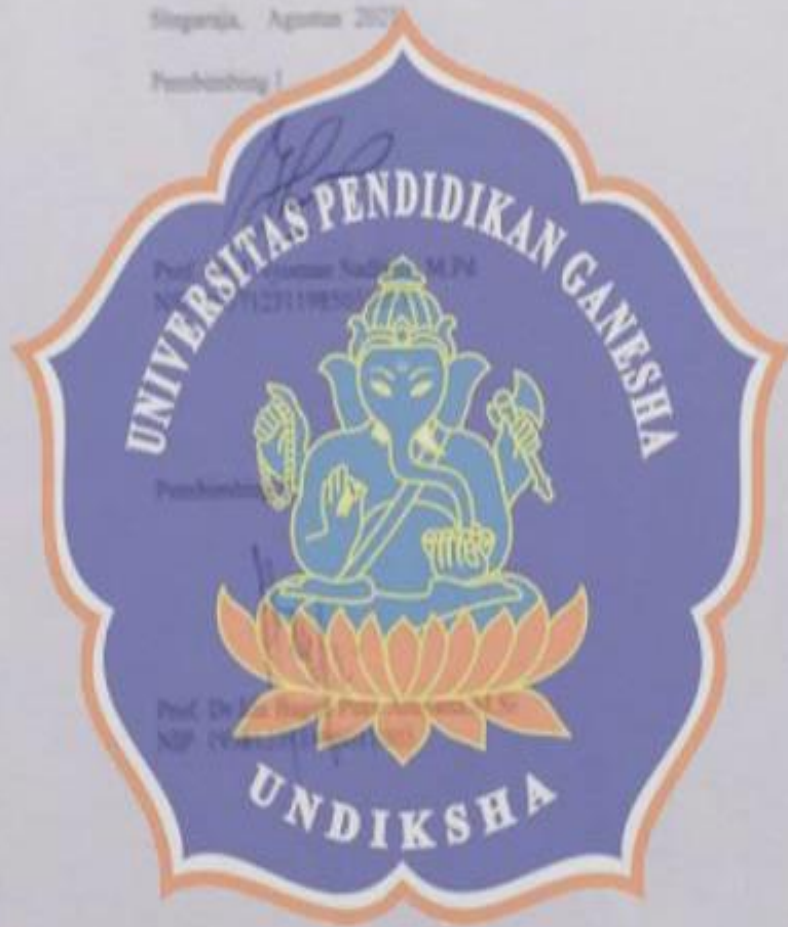
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2021**

Lampiran Perseptujuan Pembimbing

Tentu saya / Kami Baharu ini telah diperiksa dan disetujui untuk
mengikuti Ujian Tes

Singaperja, Agustus 2022

Pembimbing /



Lembar Persetujuan Penguji

Tesis oleh I Ketut Budiarsa ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2021

Oleh
Tim Penguji

Ketua

(Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)

NIP. 195812311986011005

(Prof. Dr. I Wayan Darmawana, M.Pd)

NIP. 196208271980001001

(Dr. Drs. I Wayan Kerthi, M.Pd)

NIP. 196411081990031002

(Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)

NIP. 195812311986011005

(Prof. Dr. I Nyoman Sudhana, M.Pd)

NIP. 1951112311985051013

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

(Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.)

NIP. 196212151988031002



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya urun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Juli 2021

Yang memberi pernyataan,



I Ketut Budiarsa

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam proses penyusunannya tesis ini telah melalui tahap bimbingan dan pengkajian dengan melibatkan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada, sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana menuntun serta memberikan motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. SD N 26 Pemecutan selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
4. Siswa kelas II di SD Negeri 26 Pemecutan yang terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan serta memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Semoga segala kebaikan yang diberikan dapat bermanfaat dan berguna ke depannya. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, dan perlu pengembangan secara berkelanjutan. Semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk masyarakat akademis dan kemajuan pendidikan secara umum.

Singaraja, 12 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pengembangan Literasi dalam Kurikulum 2013.....	12
2.1.2 Literasi Budaya	15
2.1.3 Buku Cerita Berkearifan Lokal	19
2.1.4 Buku Cerita yang Valid, Praktis dan Ewektif	25
2.1.5 Prosedur Penelitian Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Prosedur Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	42

	3.5	Kisi-kisi Instrumen	45
	3.6	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV		HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1	Hasil Penelitian	52
		4.1.1 Hasil Analisis Uji Validitas	52
		4.1.2 Hasil Analisis Kepraktisan	54
		4.1.3 Hasil Analisis Keefektifan	56
	4.2	Pembahasan	58
		4.1.1 Validitas Buku Cerita	60
		4.1.2 Kepraktisan Buku Cerita	62
		4.1.3 Keefektifan Buku Cerita	65
BAB V		PENUTUP	
	5.1	Rangkuman	70
	5.2	Simpulan	73
	5.3	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN			



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan penelitian	38
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Validasi	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	46
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Angket Respon Guru	47
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Soal Muatan Pelajaran PPKN	47
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Soal Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	48
Tabel 3.12. Skala Angket Validasi Buku Cerita	48
Tabel 3.13. Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita	49
Tabel 3.14. Konversi Skor Penilaian Pengguna Terhadap Buku Cerita	50
Tabel 3.15. Konversi Skor Penilaian Keefektifan Terhadap Buku Cerita	50
Tabel 4.1. Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Buku cerita	52
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Cerita	52
Tabel 4.3. Rata-Rata Keseluruhan Validasi Buku Cerita	53
Tabel 4.4. Jadwal Uji Coba Buku cerita Oleh Guru dan Siswa	53
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Respon Guru Terhadap Buku Cerita	54
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Peserta Didik Terhadap Buku Cerita	54
Tabel 4.7. Rata-Rata Keseluruhan Penilaian Pengguna Buku Cerita	55
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Rata-Rata Hasil dan Ketuntasan Belajar	55
Tabel 4.9. Hasil Penilaian Peserta Didik Terhadap Buku cerita	55
Tabel 4.10. Rata-Rata Keseluruhan Penilaian Pengguna Buku Cerita	56
Tabel 4.11. Hasil Perhitungan Rata-Rata Hasil Dan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan kerangka Berpikir Penelitian	34
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	78
Lampiran 2. Judges Penelitian Mahasiswa	79
Lampiran 3. Draf Buku I Siap Selem	80
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media	93
Lampiran 5. Uji Validitas Isi	98
Lampiran 6. Angket Respon Peserta Didik.....	100



Lampiran 7. Angket Respon Guru	102
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik	103
Lampiran 9. Kisi-Kisi Saol	105
Lampiran 10. Lembar Penilaian Peserta Didik	107
Lampiran 11 Uji Validitas Isi	108
Lampiran 12. Angket Respon Peserta Didik	110
Lampiran 13. Angket Respon Guru	112
Lampiran 14. Angket Respon Peserta Didik	113
Lampiran 15. Kisi-Kisi Saol	115
Lampiran 16. Lembar Penilaian Peserta Didik	117
Lampiran 17. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi	118
Lampiran 18. Hasil Analisis Data Rata-Rata Validasi Ahli	119
Lampiran 19. Hasil Analisis Data Respon Guru	120
Lampiran 20. Hasil Analisis Data Respon Siswa	123
Lampiran 21. Hasil Analisis Data Rata-Rata Respon Guru dan Siswa	124
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan	156
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup	150

