

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research* Vol. 5, No. 6. <http://www.aijcrnet.com>. Diakses tanggal 2 Maret 2021.
- Alwi, H. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Apriliani, Siwi Prawestri dan Elvira Hoesein Radia.2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu* Vo.4 N0.4 .ISSN 2580-3735 (Media Cetak)
- Arikunto. 2003. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Azizah, Nur. 2016. “*Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Intidaiyah Darussalam Tajinan Malang*”. *Skripsi*. Malang: UIN Malang
- Chofifah, Nur., Stefanus C. Relmasira & Feprina Pinda Pratami (2019). *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Hasil dan Kebermaknaan Belajar*. *Jurnal Penelitian Humaniora* Vo. 20 No 01, 39-46. Diakses tanggal 2 Maret 2021.
- Danks, S. 2011. “The ADDIE Model: *Designing, Evaluating Instructional Coach Effectiveness*”. *ASQ Primary and Secondary Education Brief September 2011 (Vol. 4, No. 5)* www.asq.org Diakses tanggal 21 Pebruari 2021
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.

- Haryati, Sri. 2012. *Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Majalah Ilmiah Dinamika, Volume: 37 Nomor: 1 Tanggal 15 September 2012 Halaman 15
- Hidayah, A. (2017). Jurnal Penelitian dan Penalaran (THE INFORMATION LITERACY) TIPE THE BIG6. Pena, 4, 623–635. Diakses tanggal 31 Juli 2021
- Munaf, C. 2016. The Role of the Social Constructivism in Physical Education. Journal of Foro Italico University in Roma.
- Nieveen. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands:Kluwer Academic Publisher.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Prayoga, R. W., Suwignyo, H., dan Harsiati, T. 2017. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Program Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak pada Siswa SD”. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2 (11): 1498-1503. Diakses pada 1 Mei 2021.
- Purnama, S. 2013. *Produk Pembelajaran Bahasa Arab.Literasi.Vol 4 No 1 .19-32*
- Purwanti Agus.2018. Tesis. *Pengembangan Buku Bergambar sebagai Media Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak PAUD*.Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 4(1), 151–174. Diakses tanggal 31 Juli 2021

- Suastra, I. W., dkk. 2017. Developing Characters Based on Local Wisdom of Bali in Teaching Physics in Senior High School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI*, 6 (2): 306-312. Diakses pada 8 Juni 2021
- Sudiana, I N. 2007. *Membaca*. Malang: IKIP Malang.
- Sudjana, Nana & Riva'i, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Turan, F., dan Ulutas, I. 2016. "Using Storybooks as a Character Education Tools". *Journal of Education and Practice*, 7 (15): 169-176. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses pada 1 Mei 2021.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 Sistem Perbukuan. 29 Mei 2017. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 102. Jakarta.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang & I Putu Edy Purnawijaya. 2019. Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil dan Kebermaknaan Belajar. Seminar Nasional INOBALI Inovasi Baru dalam Penelitian Sains, Teknologi, dan Humaniora, 1103-1110. Diakses tanggal 21 April 2021