



Lampiran 01 : Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kartapus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax: (0362) 32558

Nomor : 1371/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. :

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : I Ketut Budiarsa
NIM/Semester : 1929041026/ IV
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Proposal : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERKEARIFAN
LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Mei 2021



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Lampiran 02 : Judges Penelitian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana Kampus Tengah Singaraja: Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32555

Nomor : 1127/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada

Yth.

Di - Tempat

Dengan honnat berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/ Ibu ditunjuk dapat memeriksa instrumen/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : I Ketut Budiarsa

NIM : 1929041026

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Singaraja,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar

Bagus Putu Aryana, M.Si
NIP. 1981231198601 1005



I Siap Selem

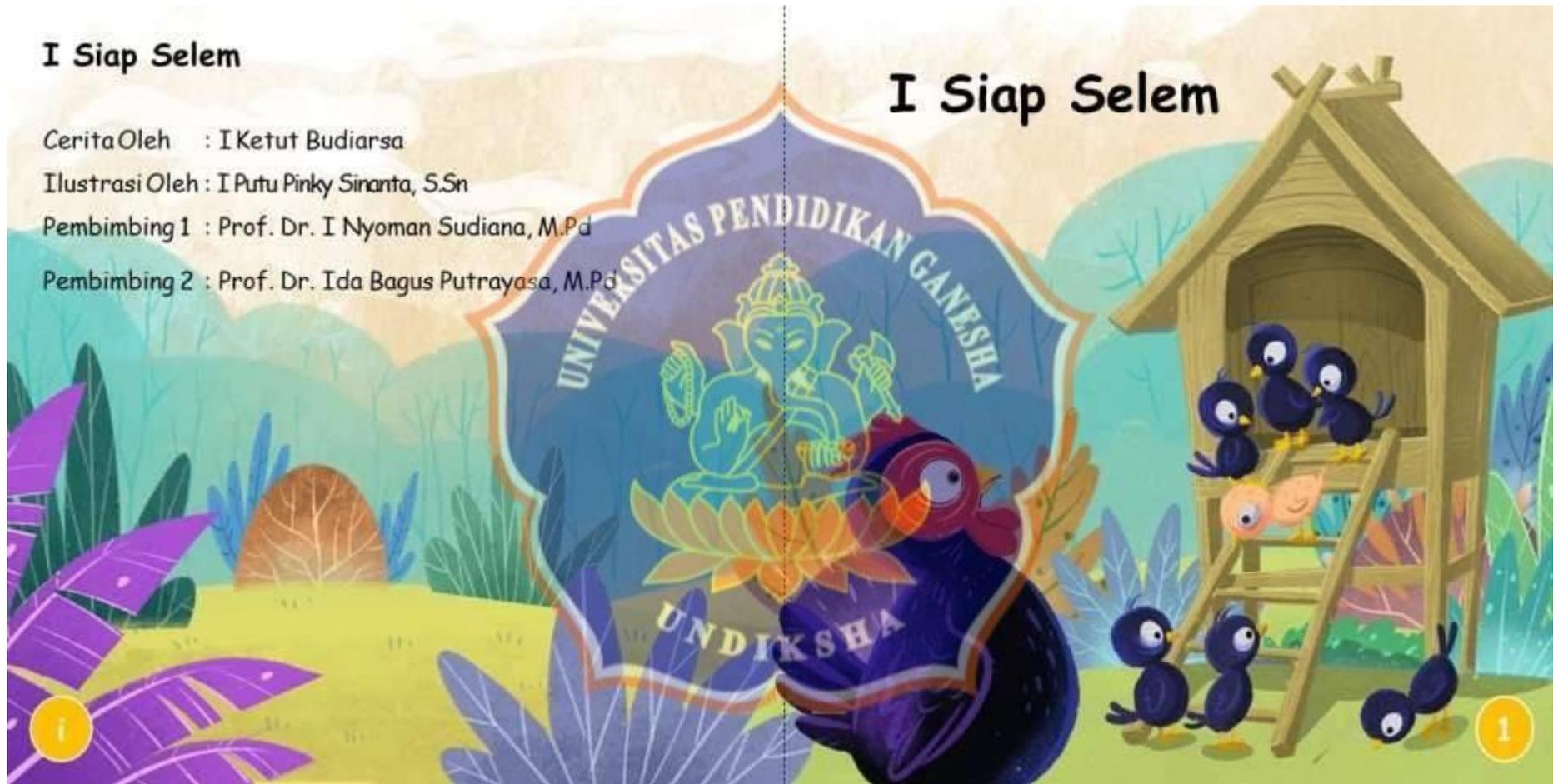
Cerita Oleh : I Ketut Budiarsa

Ilustrasi Oleh : I Putu Pinky Sinanta, S.Sn

Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

Pembimbing 2 : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

I Siap Selem



Ada sebuah kisah induk ayam bernama
I Siap Selem. Ia memiliki tujuh anak.
Yang bungsu memiliki keunikan dari lainnya.

Ia tidak memiliki bulu seperti kakak-kakaknya.
Itu sebabnya ia dipanggil I Doglagan.
Walau berbeda, mereka tetap rukun dan saling menyayang



Suatu hari I Siap Selem mengajak anak-anaknya mencari makanan. Mereka menyebrangi dan melewati sungai.

Ketika sore, tiba-tiba hujan turun. Mereka kesulitan mencari jalan pulang.



Mereka mampir di gubuk Meng Kuwuk.
I Doglagan menggigil kedinginan.
Ia diapit ibu dan saudaranya.

"Terima kasih atas kebaikanmu," ucap I Siap Selem.
"Terima kasih kembali, Siap Selem.
Anggaplah rumahmu sendiri," sahut Meng Kuwuk.



Naluri I Siap Selem selalu waspada. Ia khawatir dengan kebaikan Meng Kuwuk. Dalam kamar, Meng Kuwuk dan anaknya sangat girang. Mereka terbayang hidangan ayam yang lezat.

"Anakku, malam ini kita akan makan enak", kata Meng Kuwuk
"Aku mau I Doglagan yang tidak ada bulunya, Bu," saut anaknya.
Meng Kuwuk berencana akan memangsa I Siap Selem.



I Siap Selem mendengarkan percakapan tersebut.
Ia bergegas mengajak anaknya keluar dari gubuk itu.

"Anakku, keluarlah dari jendela itu! Tunggu di bawah
pohon kelapa!" pesan I Siap Selem kepada anak-anaknya



10

11

"Berr...berr... suak", bunyi anak ayam keluar jendela.
 "Bunyi apa itu?" tanya Meng kuwuk.
 "Itu suara kelapa jatuh di luar," sahut I Siap Selem.

Berr...berr... suak!
 "Bunyi apa itu"? tanya Meng Kuwuk.
 "Ada kayu yang jatuh" sahut I Siap Selem
 Satu per satu anaknya diminta melompat melewati jendela.



Meng Kuwuk sadar ia sudah ditipu, dan melihat hanya ada I Doglagan yang masih tinggal sendiri. Meng Kuwuk marah. Ia bersama anaknya mau memangsa I Doglagan.

"Tunggu Meng Kuwuk! Jika kamu memakanku sekarang, dagingku masih beracun dan tidak enak, karena belum ada bulu. Pelihara aku sampai tumbuh bulu dan siap terbang!" sahut I Doglagan.



Meng Kuwuk sabar menunggu. Ia memberikan makanan kepada I Doglagan. Merawat dan menjaga agar cepat tumbuh.

"Terimakasih Meng Kuwuk sudah merawatku. Terbangkan aku, agar daging ini lebih enak dan gurih!" pesan I Doglagan.



'Berr ... berr" I Doglagan terbang dan hinggap di batu besar.
"Wahai, Meng Kuwuk! Makanlah aku sekarang!"
tantang I Doglagan.





Doglagan terbang meninggalkan Meng Kuwuk, sambil bernyanyi
"ngik ngak ngik ngak gigi ponggang nyaplok batu".

Keberanian I Doglagan membuatnya bisa menghindari dari pemangsa. Ia kembali berkumpul dengan ibu dan saudaranya



ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

“Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Penyusun : I Ketut Budiarsa

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa Kelas II Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya buku tersebut digunakan dalam pembelajaran tematik untuk kelas II SD/MI. Aspek penilaian buku ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Ukuran buku	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO 216:1975					V
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku					V
Desain sampul buku	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					V
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi					V
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	a. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang					V
	b. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang					V
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					V
	7. Ilustrasi sampul buku					
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					V
	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita					V
	Desain isi buku	8. Konsistensi tata letak				
a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola						V
b. Pemisahan antarparagraf jelas						V

9. Unsur tata letak harmonis						
a. Bidang cetak dan margin proporsional						V
b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai						V
10. Unsur tata letak lengkap						
- Ilustrasi dan keterangan gambar						V
11. Tata letak mempercepat halaman						
a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman						V
b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman						V
12. Tipografi isi buku sederhana						
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf						V
b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, Comic San MS</i>) tidak berlebihan						V
c. Lebar susunan teks normal						V
d. Spasi antar baris susunan teks normal						V
e. Spasi antar huruf normal						V
13. Topografi isi buku memudahkan pemahaman						
a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional						V
b. Tanda pemotongan kata						V
14. Ilustrasi isi						
a. Mampu mengungkap makna/arti dari objek						V
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan						V
c. Kreatif dan dinamis						V

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					V
	2. Keefektifan kalimat					V
	3. Kebakuan istilah					V
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.					V
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik					V
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik					V
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik					V
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketepatan tata bahasa					V
	9. Ketepatan ejaan					V

Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah sangat bagus.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap buku berjudul "I Siap Selem" sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa Kelas II Sekolah Dasar.

Kesimpulan:

Buku "I Siap Selem" belum dapat digunakan	
Buku "I Siap Selem" dapat digunakan dengan revisi	
Buku "I Siap Selem" digunakan tanpa revisi	V

Singaraja, 19 Mei 2021

Ahli Media



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013



UJI VALIDITAS ISI (*CONTENT VALIDITY*)

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN KUISIONER AHLI MEDIA

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO 216:1975	V	
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku	V	
3	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	V	
4	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	V	
5	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	V	
6	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	V	
7	Ilustrasi sampul buku	V	
8	Konsistensi tata letak	V	
9	Unsur tata letak harmonis	V	
10	Unsur tata letak lengkap	V	
11	Tata letak mempercepat halaman	V	
12	Tipografi isi buku sederhana	V	
13	Topografi isi buku memudahkan pemahaman	V	
14	Ilustrasi isi	V	

Keterangan/ catatan :

II. ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Ketepatan struktur kalimat	V	
2	Keefektifan kalimat	V	
3	Kebakuan istilah	V	
4	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	V	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik	V	
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	V	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	V	
8	Ketepatan tata bahasa	V	
9	Ketepatan ejaan	V	

Keterangan/ catatan :

Singaraja, 19 Mei 2021
Validator,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul penelitian	:	Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Subtema	:	Hewan dan Tumbuhan
Nama Siswa	:	
Hari, Tanggal	:	

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Angket respon peserta didik ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para peserta didik tentang buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II Sekolah Dasar. Pendapat dari para peserta didik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku “I Siap Selem” ini. Untuk itu kami mohon para peserta didik dapat memberikan tanda centang (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan:

Skor 1 = Tidak setuju (TS)

Skor 2 = Kurang setuju (KS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 4 = Sangat setuju (SS)

Indikator penilaian	Pernyataan	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Ketertarikan	1. Tampilan buku “I Siap Selem” ini menarik.				
	2. Buku “I Siap Selem” ini membuat saya senang mempelajari Tematik subtema Hewan di Sekitarku.				
	3. Buku “I Siap Selem” ini membuat saya tidak bosan mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan				
	4. Buku “I Siap Selem” ini mendukung saya untuk mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan				
	5. Buku “I Siap Selem” ini berpengaruh terhadap sikap				

	saya dalam belajar Tema Hewan dan Tumbuhan				
	6. Ilustrasi dalam buku “I Siap Selem” ini memberikan motivasi dalam mempelajari tema Hewan dan Tumbuhan				
Materi	7. Penyampaian materi dalam buku “I Siap Selem” ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
	8. Materi yang disajikan dalam buku “I Siap Selem” ini mudah saya pahami.				
	9. Saya menemukan konsep sendiri pada beberapa bagian buku “I Siap Selem” ini.				
	10. Penyajian materi dalam buku “I Siap Selem” ini mendorong saya untuk berdiskusi.				
	11. Buku “I Siap Selem” ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri sebagai bagian dari refleksi.				
	12. Buku “I Siap Selem” ini memuat tes formatif yang dapat menguji pemahaman saya tentang pembelajaran Tematik subtema Hewan di Sekitarku.				
Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku “I Siap Selem” ini jelas dan mudah dipahami.				
	14. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.				
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				

.....,

Peserta Didik

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN KUISIONER RESPON GURU**

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Desain cover/sampul buku "I Siap Selem" ini menarik		
2	Jenis dan ukuran huruf pada buku "I Siap Selem" terbaca dengan jelas		
3	Tampilan isi buku "I Siap Selem" mengombinasikan warna, gambar, jenis dan ukuran huruf yang serasi		
4	Materi yang disampaikan dalam buku "I Siap Selem" dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, dan video yang sesuai/relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai		
5	Buku "I Siap Selem" ini mudah digunakan oleh guru		
6	Bahasa yang digunakan dalam buku "I Siap Selem" mudah dipahami		
7	Buku "I Siap Selem" ini praktis dan mudah dibawa kemana-mana		
8	Buku "I Siap Selem" membantu siswa dalam belajar secara mandiri		
9	Peggunaan buku "I Siap Selem" ini menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran		
10	Buku "I Siap Selem" meningkatkan motivasi guru dalam mengajar		

Keterangan/ Catatan :

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN KUISIONER RESPON PESERTA DIDIK

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Tampilan buku "I Siap Selem" ini menarik.	V	
2	Buku "I Siap Selem" ini membuat saya senang mempelajari Tematik subtema Pekerjaan di Sekitarku.	V	
3	Buku "I Siap Selem" ini membuat saya tidak bosan mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan	V	
4	Buku "I Siap Selem" ini mendukung saya untuk mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan	V	
5	Buku "I Siap Selem" ini berpengaruh terhadap sikap saya dalam belajar Tema Hewan dan Tumbuhan	V	
6	Ilustrasi dalam buku "I Siap Selem" ini memberikan motivasi dalam mempelajari tema Hewan dan Tumbuhan	V	
7	Penyampaian materi dalam buku "I Siap Selem" ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	V	
8	Materi yang disajikan dalam buku "I Siap Selem" ini mudah saya pahami.	V	
9	Saya menemukan konsep sendiri pada beberapa bagian buku "I Siap Selem" ini.	V	
10	Penyajian materi dalam buku "I Siap Selem" ini mendorong saya untuk berdiskusi.	V	
11	Buku "I Siap Selem" ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri sebagai bagian dari refleksi.	V	
12	Buku "I Siap Selem" ini memuat tes formatif yang dapat menguji pemahaman saya tentang pembelajaran Tematik subtema Pekerjaan di Sekitarku.	V	
13	Kalimat dan paragraf yang digunakan	V	

	dalam buku “I Siap Selem” ini jelas dan mudah dipahami.		
14	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	V	
15	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	V	

Keterangan/ Catatan :

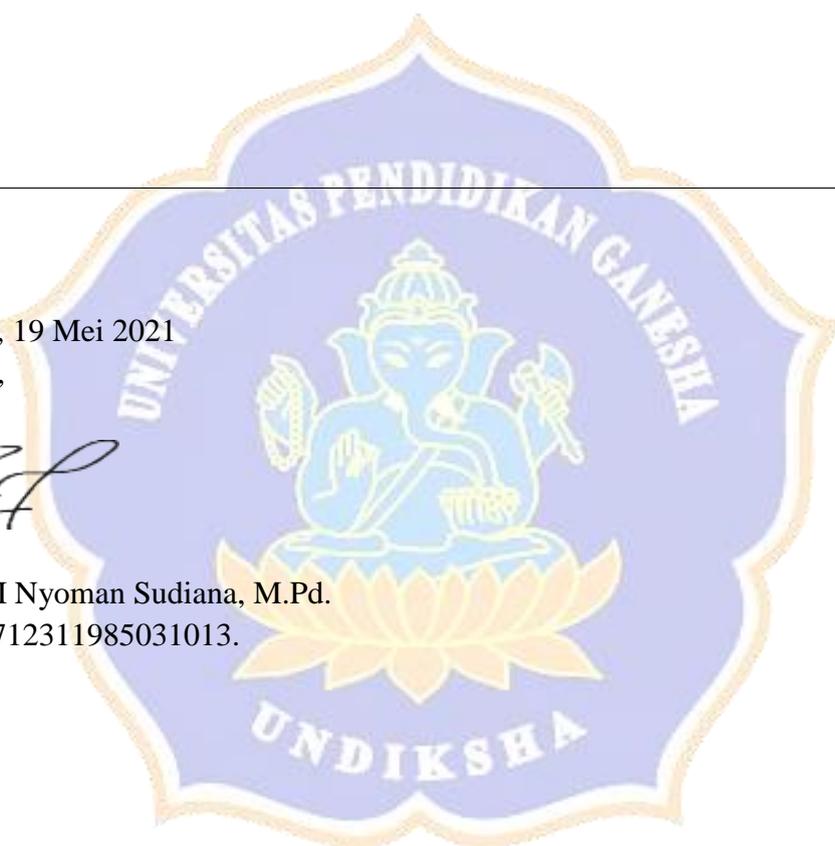
Singaraja, 19 Mei 2021

Validator,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP. 195712311985031013.



KISI-KISI SOAL**Mengukur Keefektifan Terhadap Penggunaan dan Pemanfaatan Buku I Siap Selem**

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema : Hewan di Sekitarku

Muatan Pelajaran : PPKn

No. Urut	Kompetensi yang Diuji	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal Pilihan Ganda/ No. Soal
1	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	Aturan yang berlaku di lingkungan sekitar	L1	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan sekitar	1
		Aturan yang berlaku di sekolah	L1	Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan aturan atau tata tertib yang baik	2
		Aturan yang berlaku di sekolah	L1	Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan aturan atau tata tertib yang tidak baik	3
		Aturan yang berlaku di sekolah	L2	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah	4
		Aturan yang berlaku di sekolah	L2	Disajikan pernyataan, siswa mampu melengkapi jawaban yang tepat sikap terhadap peraturan yang ada	5

KISI-KISI SOAL

Mengukur Keefektifan Terhadap Penggunaan dan Pemanfaatan Buku I Siap Selem

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
 Subtema : Hewan di Sekitarku
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No. Urut	Kompetensi yang Diuji	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal Pilihan Ganda/ No. Soal
2	Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	Penggunaan huruf kapital awal kalimat	L1	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui penggunaan huruf kapital pada awal kalimat	6
		Penggunaan huruf kapital nama hari atau bulan	L1	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui penggunaan huruf kapital pada nama hari atau bulan	7
		Penggunaan huruf kapital nama orang	L1	Siswa mampu menunjukkan penggunaan huruf kapital yang tepat pada nama	8
		Tanda baca	L2	Disajikan gambar dan kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu menunjukkan tanda tanya yang tepat	9
		Kalimat tanya	L2	Disajikan pernyataan, siswa mampu melengkapi jawaban yang tepat tentang kalimat tanya	10

**LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK
UJI EFEKTIFITAS**

“Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Peserta didik dimohon kesediaannya untuk menjawab soal-soal di bawah ini untuk membantu penilaian efektivitas terhadap penggunaan dan pemanfaatan buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II Sekolah Dasar”

Pertanyaan yang diberikan berdasarkan materi pembelajaran dalam uji coba terbatas penggunaan buku cerita berjudul “I Siap Selem” sebagai bahan pendukung pembelajaran siswa kelas II Sekolah Dasar.

PETUNJUK:

1. Uji coba terbatas diperuntukkan bagi peserta didik kelas II Sekolah Dasar.
2. Peserta Didik lebih dahulu mengikuti pembelajaran Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan, Subtema Hewan di Sekittar dengan mempergunakan buku cerita berjudul “I Siap ”.
3. Sebelum menjawab soal terlebih dahulu peserta didik mengisi identitas diri.
4. Soal terdiri dari 10 buah soal pilihan ganda, no. 1-5 adalah soal mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan no. 6-10 adalah soal mata pelajaran Bahasa Indonesia.
5. Peserta didik diharapkan menjawab pertanyaan berbentuk Pilihan Ganda dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang dipilih dari 3 pilihan jawaban yang ada (A, B, atau C)
6. Hanya dibenarkan memberi tanda (X) pada satu pilihan jawaban saja.
7. Masing-masing soal bernilai 10 untuk setiap jawaban yang benar.

IDENTITAS DIRI

Nama : _____

Kelas : _____

Nama Sekolah : _____

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, atau C yang paling tepat!

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

1. I Doglagan ayam yang unik, ia tidak memilki bulu. Tetapi saudaranya tidak membedakannya. Mereka menunjukkan sikap
 - A. rukun
 - B. sopan
 - C. marah

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Yang dilakukan I Siap Selem pada anaknya

saat kehujan adalah

- A. melindungi
- B. mengabaikan
- C. meninggalkan

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Sikap yang tidak perlu kita contoh Meng Kuwuk adalah...

dari

- A. berniat membantu
- B. memberi pertolongan
- C. memangsa kawannya

4. Yang diucapkan saat kita dibantu oleh orang lain adalah

- A. mohon maaf
- B. terima kasih
- C. tolong

5. I Doglagan mampu menghindar dari Meng Kuwuk. Ia kembali berkumpul dengan ibu dan saudaranya. I Doglagan menunjukkan sikap

- A. pemberani
- B. pemalas
- C. periang

Bahasa Indonesia

6. Penggunaan huruf kapital yang benar, pada kalimat berikut adalah

- A. I Siap Selem mencari makan
- B. mereka menyeberangi sungai
- C. Ia Mengajak Anaknya Keluar

7. Ketika I Siap Selem pulang, tiba-tiba hujan turun. Saat itu menunjukkan waktu ... hari.

- A. pagi
- B. siang
- C. sore

8. Menuliskan nama tokoh yang benar dengan huruf kapital adalah

- A. i doglagan

- B. i siap selem
- C. Meng Kuwuk

9. Perhatikan gambar berikut ini!



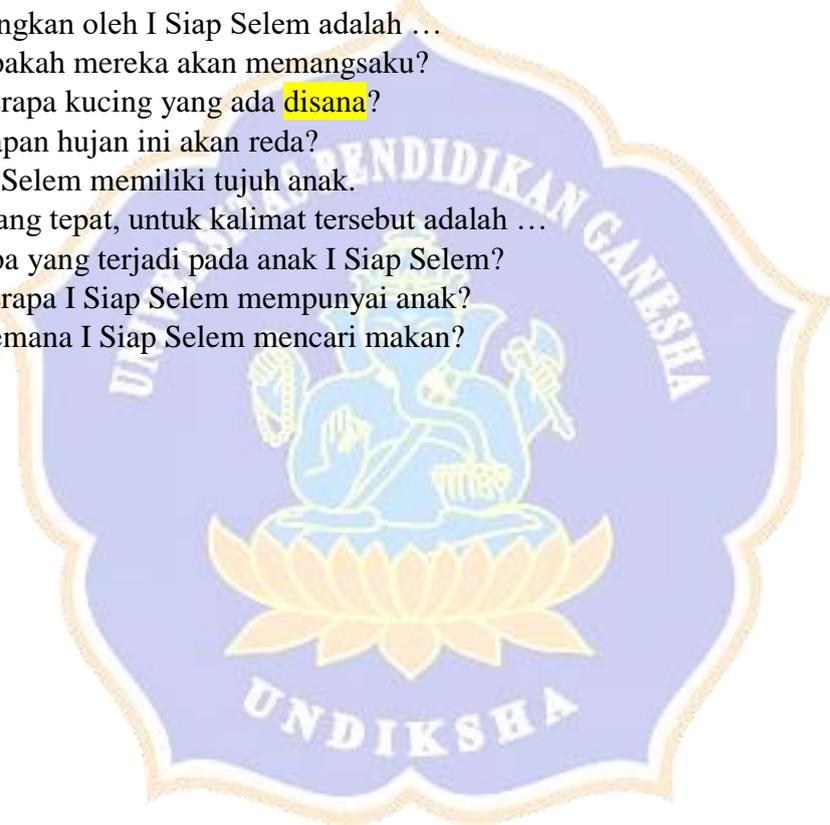
Yang dibayangkan oleh I Siap Selem adalah ...

- A. Apakah mereka akan memangsaku?
- B. Berapa kucing yang ada **disana**?
- C. Kapan hujan ini akan reda?

10. I Siap Selem memiliki tujuh anak.

Kata tanya yang tepat, untuk kalimat tersebut adalah ...

- A. Apa yang terjadi pada anak I Siap Selem?
- B. Berapa I Siap Selem mempunyai anak?
- C. Kemana I Siap Selem mencari makan?



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Uji Efektivitas

“Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul Penelitian	Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Penyusun	I Ketut Budiarsa
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap angket uji efektivitas terhadap Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II Sekolah Dasar

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kolom penilaian terlebih dahulu Bapak/Ibu Validator mengisi identitas diri.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrumen **sesuai** dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen **tidak sesuai** dengan aspek yang dinilai

4. Dapat mengisi catatan pada kolom catatan.

IDENTITAS VALIDATOR

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
 2. NIP ; 195712311985031013
 3. Instansi : Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar
 Universitas Pendidikan Ganesha'

Tabel Penilaian Validator

No Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
PPKn			
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
Bahasa Indonesia			
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		Perbaiki penulisan “disana” menjadi “di sana”!
10	V		

Singaraja, 19 Mei 2021
 Validator,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
 NIP. 195712311985031013

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

“Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Penyusun : I Ketut Budiarsa

Pembimbing : 3. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa Kelas II Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya buku tersebut digunakan dalam pembelajaran tematik untuk kelas II SD/MI. Aspek penilaian buku ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP 195812311986011005

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

III. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Ukuran buku	15. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO 216:1975					V
	16. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku					V
Desain sampul buku	17. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					V
	18. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi					V
	19. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	c. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang					V
	d. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang					V
	20. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					V
	21. Ilustrasi sampul buku					
	c. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					V
	d. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita					V
	Desain isi buku	22. Konsistensi tata letak				
c. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola						V
d. Pemisahan antarparagraf jelas						V
23. Unsur tata letak harmonis						
c. Bidang cetak dan margin proporsional						V
d. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai						V
24. Unsur tata letak lengkap						
- Ilustrasi dan keterangan gambar						V
25. Tata letak mempercepat halaman						
c. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar					V	

	belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman					
	d. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					V
	26. Tipografi isi buku sederhana					
	f. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					V
	g. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, Comic San MS</i>) tidak berlebihan					V
	h. Lebar susunan teks normal					V
	i. Spasi antar baris susunan teks normal					V
	j. Spasi antar huruf normal					V
	27. Topografi isi buku memudahkan pemahaman					
	c. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional					V
	d. Tanda pemotongan kata					V
	28. Ilustrasi isi					
	d. Mampu mengungkap makna/arti dari objek					V
	e. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan					V
	f. Kreatif dan dinamis					V

IV. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	
Lugas	10.	11. Ketepatan struktur kalimat
	12.	13. Keefektifan kalimat
	14.	15. Kebakuan istilah
Komunikatif	16.	17. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.
Dialogis dan interaktif	18.	19. Kemampuan memotivasi peserta didik
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	20.	21. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik
	22.	23. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik

Kesesuaian dengan kaidah bahasa	24.	25. Ketepatan tata bahasa
	26.	27. Ketepatan ejaan

Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah sangat bagus.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa Kelas II Sekolah Dasar.**

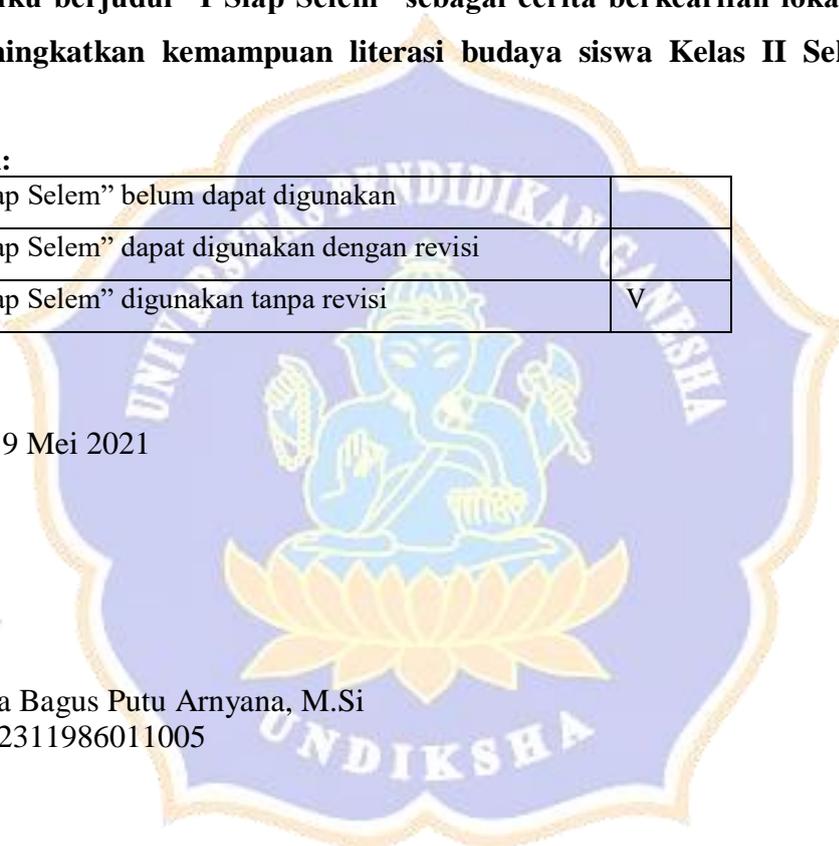
Kesimpulan:

Buku “I Siap Selem” belum dapat digunakan	
Buku “I Siap Selem” dapat digunakan dengan revisi	
Buku “I Siap Selem” digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 19 Mei 2021
Ahli Media



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



UJI VALIDITAS ISI (*CONTENT VALIDITY*)

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN KUISIONER AHLI MEDIA

III. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO 216:1975	V	
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku	V	
3	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	V	
4	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	V	
5	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	V	
6	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	V	
7	Ilustrasi sampul buku	V	
8	Konsistensi tata letak	V	
9	Unsur tata letak harmonis	V	
10	Unsur tata letak lengkap	V	
11	Tata letak mempercepat halaman	V	
12	Tipografi isi buku sederhana	V	
13	Topografi isi buku memudahkan pemahaman	V	
14	Ilustrasi isi	V	

Keterangan/ catatan :

IV. ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Ketepatan struktur kalimat	V	
2	Keefektifan kalimat	V	
3	Kebakuan istilah	V	
4	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	V	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik	V	
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	V	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	V	
8	Ketepatan tata bahasa	V	
9	Ketepatan ejaan	V	

Keterangan/ catatan :

Singaraja, 19 Mei 2021

Validator,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul penelitian	:	Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Subtema	:	Hewan dan Tumbuhan
Nama Siswa	:	
Hari, Tanggal	:	

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Angket respon peserta didik ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para peserta didik tentang buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II Sekolah Dasar. Pendapat dari para peserta didik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku “I Siap Selem” ini. Untuk itu kami mohon para peserta didik dapat memberikan tanda centang (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan:

Skor 1 = Tidak setuju (TS)

Skor 2 = Kurang setuju (KS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 4 = Sangat setuju (SS)

Indikator penilaian	Pernyataan	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Ketertarikan	16. Tampilan buku “I Siap Selem” ini menarik.				
	17. Buku “I Siap Selem” ini membuat saya senang mempelajari Tematik subtema Hewan di Sekitarku.				
	18. Buku “I Siap Selem” ini membuat saya tidak bosan mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan				
	19. Buku “I Siap Selem” ini mendukung saya untuk mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan				
	20. Buku “I Siap Selem” ini berpengaruh terhadap sikap				

	saya dalam belajar Tema Hewan dan Tumbuhan				
	21. Ilustrasi dalam buku “I Siap Selem” ini memberikan motivasi dalam mempelajari tema Hewan dan Tumbuhan				
Materi	22. Penyampaian materi dalam buku “I Siap Selem” ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
	23. Materi yang disajikan dalam buku “I Siap Selem” ini mudah saya pahami.				
	24. Saya menemukan konsep sendiri pada beberapa bagian buku “I Siap Selem” ini.				
	25. Penyajian materi dalam buku “I Siap Selem” ini mendorong saya untuk berdiskusi.				
	26. Buku “I Siap Selem” ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri sebagai bagian dari refleksi.				
	27. Buku “I Siap Selem” ini memuat tes formatif yang dapat menguji pemahaman saya tentang pembelajaran Tematik subtema Hewan di Sekitarku.				
Bahasa	28. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku “I Siap Selem” ini jelas dan mudah dipahami.				
	29. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.				
	30. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				

.....,

Peserta Didik

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN KUISIONER RESPON GURU**

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Desain cover/sampul buku "I Siap Selem" ini menarik		
2	Jenis dan ukuran huruf pada buku "I Siap Selem" terbaca dengan jelas		
3	Tampilan isi buku "I Siap Selem" mengombinasikan warna, gambar, jenis dan ukuran huruf yang serasi		
4	Materi yang disampaikan dalam buku "I Siap Selem" dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, dan video yang sesuai/relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai		
5	Buku "I Siap Selem" ini mudah digunakan oleh guru		
6	Bahasa yang digunakan dalam buku "I Siap Selem" mudah dipahami		
7	Buku "I Siap Selem" ini praktis dan mudah dibawa kemana-mana		
8	Buku "I Siap Selem" membantu siswa dalam belajar secara mandiri		
9	Peggunaan buku "I Siap Selem" ini menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran		
10	Buku "I Siap Selem" meningkatkan motivasi guru dalam mengajar		

Keterangan/ Catatan :

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN KUISIONER RESPON PESERTA DIDIK

NO BUTIR SOAL	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Tampilan buku "I Siap Selem" ini menarik.	V	
2	Buku "I Siap Selem" ini membuat saya senang mempelajari Tematik subtema Pekerjaan di Sekitarku.	V	
3	Buku "I Siap Selem" ini membuat saya tidak bosan mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan	V	
4	Buku "I Siap Selem" ini mendukung saya untuk mempelajari Tema Hewan dan Tumbuhan	V	
5	Buku "I Siap Selem" ini berpengaruh terhadap sikap saya dalam belajar Tema Hewan dan Tumbuhan	V	
6	Ilustrasi dalam buku "I Siap Selem" ini memberikan motivasi dalam mempelajari tema Hewan dan Tumbuhan	V	
7	Penyampaian materi dalam buku "I Siap Selem" ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	V	
8	Materi yang disajikan dalam buku "I Siap Selem" ini mudah saya pahami.	V	
9	Saya menemukan konsep sendiri pada beberapa bagian buku "I Siap Selem" ini.	V	
10	Penyajian materi dalam buku "I Siap Selem" ini mendorong saya untuk berdiskusi.	V	
11	Buku "I Siap Selem" ini mendorong saya untuk merangkum materi sendiri sebagai bagian dari refleksi.	V	
12	Buku "I Siap Selem" ini memuat tes formatif yang dapat menguji pemahaman saya tentang pembelajaran Tematik subtema Pekerjaan di Sekitarku.	V	
13	Kalimat dan paragraf yang digunakan	V	

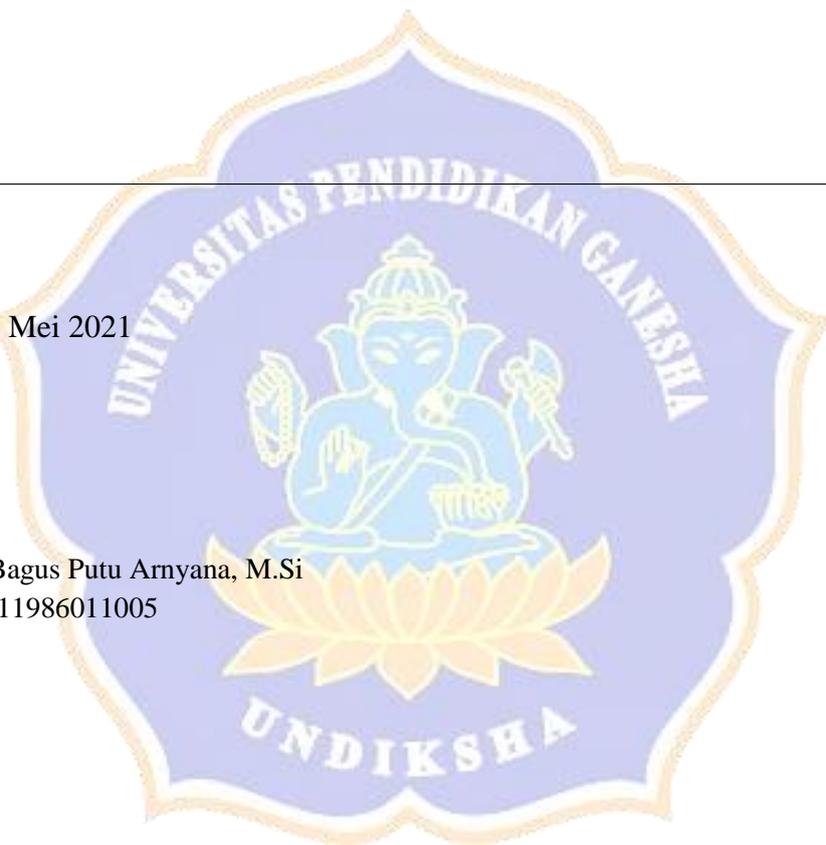
	dalam buku “I Siap Selem” ini jelas dan mudah dipahami.		
14	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	V	
15	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	V	

Keterangan/ Catatan :

Singaraja, 19 Mei 2021

Validator,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KISI-KISI SOAL**Mengukur Keefektifan Terhadap Penggunaan dan Pemanfaatan Buku I Siap Selem**

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema : Hewan di Sekitarku

Muatan Pelajaran : PPKn

No. Urut	Kompetensi yang Diuji	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal Pilihan Ganda/ No. Soal
1	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	Aturan yang berlaku di lingkungan sekitar	L1	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan sekitar	1
		Aturan yang berlaku di sekolah	L1	Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan aturan atau tata tertib yang baik	2
		Aturan yang berlaku di sekolah	L1	Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan aturan atau tata tertib yang tidak baik	3
		Aturan yang berlaku di sekolah	L2	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah	4
		Aturan yang berlaku di sekolah	L2	Disajikan pernyataan, siswa mampu melengkapi jawaban yang tepat sikap terhadap peraturan yang ada	5

KISI-KISI SOAL**Mengukur Keefektifan Terhadap Penggunaan dan Pemanfaatan Buku I Siap Selem**

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema : Hewan di Sekitarku

Muatan Pelajaran

: Bahasa Indonesia

No. Urut	Kompetensi yang Diuji	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal Pilihan Ganda/ No. Soal
2	Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	Penggunaan huruf kapital awal kalimat	L1	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui penggunaan huruf kapital pada awal kalimat	6
		Penggunaan huruf kapital nama hari atau bulan	L1	Dengan membaca kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu mengetahui penggunaan huruf kapital pada nama hari atau bulan	7
		Penggunaan huruf kapital nama orang	L1	Siswa mampu menunjukkan penggunaan huruf kapital yang tepat pada nama	8
		Tanda baca	L2	Disajikan gambar dan kutipan teks cerita I Siap Selem, siswa mampu menunjukkan tanda tanya yang tepat	9
		Kalimat tanya	L2	Disajikan pernyataan, siswa mampu melengkapi jawaban yang tepat tentang kalimat tanya	10

**LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK
UJI EFEKTIFITAS**

“Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Peserta didik dimohon kesediaannya untuk menjawab soal-soal di bawah ini untuk membantu penilaian efektivitas terhadap penggunaan dan pemanfaatan buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II Sekolah Dasar”

Pertanyaan yang diberikan berdasarkan materi pembelajaran dalam uji coba terbatas penggunaan buku cerita berjudul “I Siap Selem” sebagai bahan pendukung pembelajaran siswa kelas II Sekolah Dasar.

PETUNJUK:

1. Uji coba terbatas diperuntukkan bagi peserta didik kelas II Sekolah Dasar.
2. Peserta Didik lebih dahulu mengikuti pembelajaran Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan, Subtema Hewan di Sekitar dengan mempergunakan buku cerita berjudul “I Siap ”.
3. Sebelum menjawab soal terlebih dahulu peserta didik mengisi identitas diri.
4. Soal terdiri dari 10 buah soal pilihan ganda, no. 1-5 adalah soal mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan no. 6-10 adalah soal mata pelajaran Bahasa Indonesia.
5. Peserta didik diharapkan menjawab pertanyaan berbentuk Pilihan Ganda dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang dipilih dari 3 pilihan jawaban yang ada (A, B, atau C)
6. Hanya dibenarkan memberi tanda (X) pada satu pilihan jawaban saja.
7. Masing-masing soal bernilai 10 untuk setiap jawaban yang benar.

IDENTITAS DIRI

Nama : _____

Kelas : _____

Nama Sekolah: _____

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, atau C yang paling tepat!

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

1. I Doglagan ayam yang unik, ia tidak memiliki bulu. Tetapi saudaranya tidak membedakannya. Mereka menunjukkan sikap
 - A. rukun
 - B. sopan
 - C. marah

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Yang dilakukan I Siap Selem pada anaknya saat kehujanan adalah

- A. melindungi
 - B. mengabaikan
 - C. meninggalkan
3. Perhatikan gambar berikut ini!



Sikap yang tidak perlu kita contoh dari Meng Kuwuk adalah...

- A. berniat membantu
 - B. memberi pertolongan
 - C. memangsa kawannya
4. Yang diucapkan saat kita dibantu oleh orang lain adalah
- A. mohon maaf
 - B. terima kasih
 - C. tolong
5. I Doglagan mampu menghindar dari Meng Kuwuk. Ia kembali berkumpul dengan ibu dan saudaranya. I Doglagan menunjukkan sikap ...
- A. pemberani
 - B. pemalas
 - C. periang

Bahasa Indonesia

6. Penggunaan huruf kapital yang benar, pada kalimat berikut adalah
- A. I Siap Selem mencari makan
 - B. mereka menyeberangi sungai
 - C. Ia Mengajak Anaknya Keluar
7. Ketika I Siap Selem pulang, tiba-tiba hujan turun. Saat itu menunjukkan waktu ... hari.
- A. pagi
 - B. siang
 - C. sore

8. Menuliskan nama tokoh yang benar dengan huruf kapital adalah

- A. i doglagan
- B. i siap selem
- C. Meng Kuwuk

9. Perhatikan gambar berikut ini!



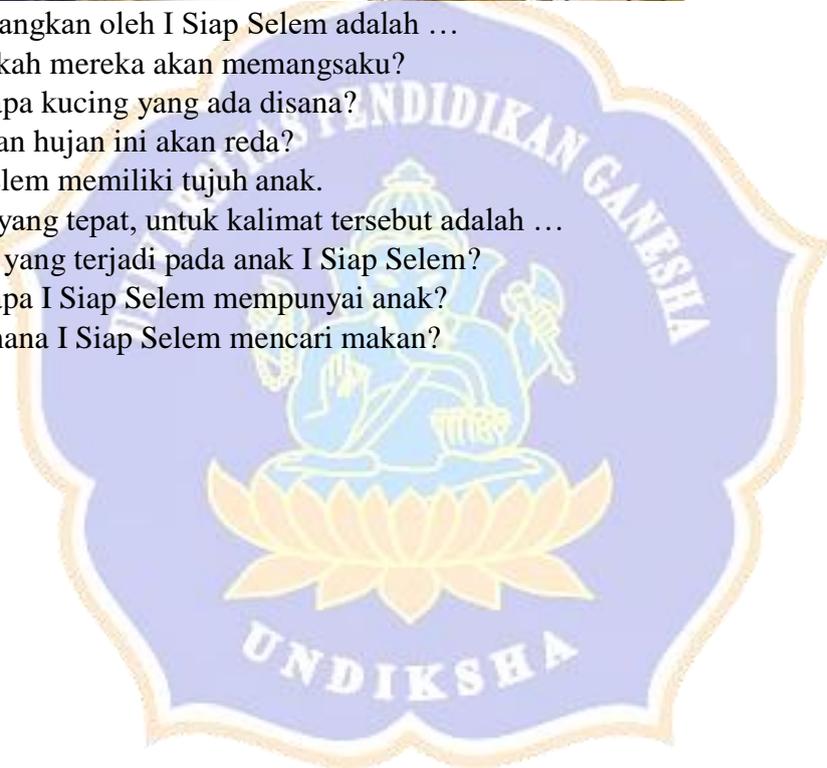
Yang dibayangkan oleh I Siap Selem adalah ...

- A. Apakah mereka akan memangsaku?
- B. Berapa kucing yang ada disana?
- C. Kapan hujan ini akan reda?

10. I Siap Selem memiliki tujuh anak.

Kata tanya yang tepat, untuk kalimat tersebut adalah ...

- A. Apa yang terjadi pada anak I Siap Selem?
- B. Berapa I Siap Selem mempunyai anak?
- C. Kemana I Siap Selem mencari makan?



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Uji Efektivitas

“Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Judul Penelitian	Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Penyusun	I Ketut Budiarsa
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. 2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap angket uji efektivitas terhadap Buku berjudul “I Siap Selem” sebagai cerita berkearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II Sekolah Dasar

PETUNJUK

- a. Sebelum mengisi kolom penilaian terlebih dahulu Bapak/Ibu Validator mengisi identitas diri.
- b. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
- c. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : Jika instrumen **sesuai** dengan aspek dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrumen **tidak sesuai** dengan aspek yang dinilai
- d. Dapat mengisi catatan pada kolom catatan.

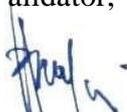
IDENTITAS VALIDATOR

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
 2. NIP ; 195712311985031013
 3. Instansi : Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar
 Universitas Pendidikan Ganesha'

Tabel Penilaian Validator

No Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
PPKn			
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
Bahasa Indonesia			
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		Perbaiki penulisan “disana” menjadi “di sana”!
10	V		

Singaraja, 19 Mei 2021
 Validator,


 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 NIP. 195812311986011005

Dokumentasi Penelitian :





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I Ketut Budiarsa lahir di Tihingan, 19 Nopember 1987 merupakan putra keempat dari pasangan I Wayan Mursana (Almr.) dan Ni Wayan Budiasih menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Tihingan pada tahun 1999, SMP Negeri 2 Tihingan pada tahun 2002, dan SMK Negeri 1 Klungkung. Selanjutnya menempuh pendidikan di D-II PGSD Universitas Pendidikan Ganesha tamat pada tahun 2007. Penulis memulai bertugas sebagai pengajar sejak tahun 2009 di SD N 12 Dauh Puri dan saat ini bertugas di SD Negeri 26 Pemecutan sebagai Plt Kepala Sekolah. Untuk mengembangkan keprofesian melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar Tahun 2019 s.d 2021.