

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA SISWA KELAS V SD
TEMA 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)**



OLEH:

SANG AYU DIAH FEBRIANTI

NIM 1711031119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA SISWA KELAS V SD
TEMA 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

SANG AYU DIAH FEBRIANTI

NIM 1711031119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I.

Pembimbing II.



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121070



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001



Skripsi oleh Sang Ayu Diah Febrianti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan penguji,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121070

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : **Jumat**

Tanggal : **16 Juli 2021**

Mengetahui,

Ketua Ujian,

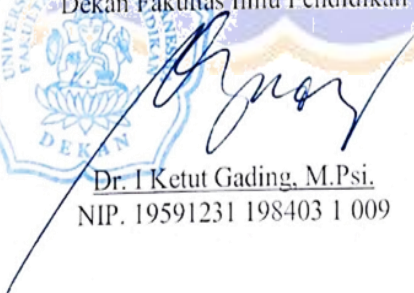
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Siswa Kelas V SD Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saat ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 15 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Sang Ayu Diah Febrianti

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Kemampuan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Siswa Kelas V SD Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)**”. Dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd, Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd, Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
5. I Ketut Arsana, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 1 Peninjoan, Sang putu Susila, S.Pd., SD selaku Kepala SD N 5 Peninjoan, Sang Ayu Nyoman Rauh, S.Pd., SD selaku Kepala SD N 6 Peninjoan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. I Kadek Rusadi Putra, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Peninjoan, I Wayan Budiarto, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 5 Peninjoan, dan I Nengah Darmika, S.Pd., SD selaku guru kelas V di SD Negeri 6

Peninjoan yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen pada siswa kelas V.

7. Siswa-siswa kelas V di SD gugus III Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli atas segala bantuan kerjasamanya selama uji coba instrumen dilakukan.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan hal tersebut diharapkan untuk adanya kritik atau masukan yang membangun guna perbaikan penelitian ini. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pendidikan di Indonesia khususnya pada pengembangan instrument penilaian pembelajaran.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUT	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Asesmen, Evaluasi, Pengukuran dan Tes	13
2.2 Pembelajaran Tematik.....	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	16
2.2.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	17
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik	18
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik.....	18
2.2.5 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	19
2.3 Hakikat Instrumen.....	21
2.3.1 Pengertian Instrumen	21

2.3.2 Teknik Instrumen Penelitian.....	21
2.4 Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	23
2.4.1 Pengertian HOTS.....	23
2.4.2 Karakteristik Soal HOTS.....	25
2.4.3 Langkah-langkah Penyusunan Soal HOTS	26
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.6 Kerangka Konsep Pengembangan	28
BAB III Metode Penelitian	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Subyek Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	31
3.3.1 Identifikasi Variabel	31
3.3.2 Definisi Variabel.....	32
3.4 Prosedur Pengembangan	33
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi.....	35
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Instrumentasi.....	35
3.6 Metode Analisis Data.....	35
3.6.1 Analisis Validasi Instrumen	36
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	38
3.6.3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	39
3.6.4 Analisis Daya Pembeda	40
3.6.5 Analisis EfektivitasPengecoh	41
BAB IV Laporan Hasil Penelitian.....	42
4.1 Propotipe Instrumen Kemampuan HOTS	42
4.2 Hasil Uji Instrumen	49
4.2.1 Uji Validitas Isi.....	49
4.2.2 Uji Validitas Butir.....	49
4.2.3 Uji Reliabilitas	50
4.2.4 Uji Tingkat Kesukaran.....	51
4.2.5 Laporan Uji Daya Beda	52
4.2.6 Laporan Uji Efektifitas Pengecoh.....	53
4.3 Pembahasan.....	55
4.4 Implikasi Penelitian.....	58
BAB V Penutup	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran.....	64
Daftar Rujukan	66

LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	131
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. HOTS dalam Taksonomi Bloom Revisi	24
Tabel 3.1. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.2. Kategori Klasifikasi D	40
Tabel 4.1 Analisis KD Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)	43
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan HOTS.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Instrumen Kemampuan HOTS.....	47
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Taraf Kesukaran	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Beda	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Efektifitas Pengecoh.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksana Penelitian Skripsi	69
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	72
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen HOTS.....	75
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Isi oleh Pakar/Judges	79
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan HOTS	87
Lampiran 06. Jawaban Peserta Tes	89
Lampiran 07. Skor Peserta Tes	91
Lampiran 08. Hasil Pengujian Validitas Butir Soal	93
Lampiran 09. Hasil Pengujian Reliabilitas	95
Lampiran 10. Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran	97
Lampiran 11. Hasil Pengujian Daya Beda	99
Lampiran 12. Hasil Pengujian Efektifitas Pengecoh.....	101
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Kemampuan HOTS	103
Lampiran 14. Prototipe Instrumen Kemampuan HOTS	111
Lampiran 15. Instrumen Kemampuan HOTS	115
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	126
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	129