

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA SISWA KELAS V SD
TEMA 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)**

Oleh

**Sang Ayu Diah Febrianti, NIM 1711031119
Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahap pengembangan instrumen kemampuan HOTS, mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan efektifitas pengecoh untuk mengetahui kelayakan dari instrumen tersebut. Pengembangan instrumen kemampuan HOTS dilakukan dengan 10 tahapan model (R & D) yang terdiri dari 10 tahapan pelaksanaan mulai dari tahap pengumpulan informasi sampai dengan tahap implementasi dan desiminasi. Namun dalam penelitian ini disederhanakan langkah-langkah yang ditempuh dalam pengembangan Borg and Gall menjadi lima langkah-langkah dalam pengembangan instrument ini. Langkah-langkah pengembangan, meliputi: 1) Tahap pendahuluan, 2) Tahap pengembangan, 3) Tahap validasi, 4) Tahap uji coba lapangan, 5) Tahap revisi. penelitian pengembangan instrument HOTS dilakukan di SD Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli. Subjek penelitian ini berupa instrumen kemampuan HOTS sebanyak 30 butir soal pilihan ganda yang telah teruji kualitasnya dari segi (1) memiliki kualitas validitas isi yang telah diujikan kepada *pakar/judges* dengan hasil 1,00 (sangat tinggi), (2) memiliki kualitas validitas butir soal dengan hasil semua soal valid karena r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} , (3) memiliki kualitas reliabilitas butir soal dengan hasil sebesar 0,913, (4) memiliki kualitas tingkat kesukaran dengan hasil 7 soal termasuk kategori mudah, 21 soal termasuk kategori sedang dan 2 soal termasuk kategori sukar, (5) memiliki kualitas daya beda lebih dari 0,40, dan (6) memiliki efektifitas pengecoh diperoleh setiap butir soal instrumen kemampuan HOTS yang diuji memiliki pengecoh baik. Dapat disimpulkan bahwa instrumen kemampuan HOTS yang dikembangkan memiliki kualitas yang valid dan reliabel yang baik dan layak digunakan sebagai penilaian pembelajaran untuk melatih kemampuan HOTS siswa.

Kata kunci: pengembangan, instrumen, kemampuan HOTS, model Borg and Gall.

**THE DEVELOPMENT OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
INSTRUMENTS ON THE FIFTH STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL
OF THEME 8 (ENVIRONMENT OF OUR FRIENDS)**

By

**Sang Ayu Diah Febrianti, NIM 1711031119
Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to describe the stage of developing the HOTS ability instrument, to determine the validity, reliability, level of difficulty, discriminating power, and the effectiveness of distractors to determine the feasibility of the instrument. The development of the HOTS capability instrument is carried out with 10 stages of the model (R & D) consisting of 10 stages of implementation starting from the information gathering stage to the implementation and dissemination stage. However, in this research, the steps taken in the development of Borg and Gall are simplified into five steps in the development of this instrument. The development steps include: 1) the preliminary stage, 2) the development stage, 3) the validation stage, 4) the field trial stage, 5) the revision stage. The research on the development of the HOTS instrument was carried out in SD Gugus III, Tembuku District, Bangli Regency. The subject of this research was in the form of a HOTS ability instrument as many as 30 multiple choice items that have been tested for quality in terms of (1) having content validity quality that has been tested on experts/judges with a result of 1.00 (very high), (2) has item validity quality. questions with the results of all questions valid because rcount is greater than the value of r-table, (3) has the quality of item reliability with a result of 0.913, (4) has a quality level of difficulty with the results of 7 questions including the easy category, 21 questions including the medium category and 2 The questions are in the difficult category, (5) have different qualities of more than 0.40, and (6) have a distracting effectiveness. Each item of the HOTS ability instrument tested has a good distractor. It can be concluded that the developed HOTS ability instrument has good valid and reliable quality and was suitable for use as a learning assessment to train students' HOTS abilities.

Keywords: development, instrument, HOTS capability, Borg and Gall model.