

## DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L. W., dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsini. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amirzan. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Jurnal Pendidikan Vol. 5 No. 2.
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, Finita. 2015. *Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan Vol. 9 No. 2
- Fitriani, dkk. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik berbasis Outdoor Learning di SD*. Jurnal Ilmiah Vol. 5 No. 1
- Fitriani, Nunung. 2015. *Pengaruh HOTS melalui Model SPPKB pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, Siti. 2020. *Pegembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Penyimpanan Arsip Sistem Abjad, Kronologis, Geografis, Nomor, dan Subjek di Jurusan OTKP SMKN 1 Bojongoro*. Jurnal Pendidikan Vol. 8 No. 2.
- Fitriani, Desi. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di SD*. Jurnal Ilmiah Vol. 5 No. 1
- Hartanto. 2013. *Instrumen Penelitian*. Jurnal Pendidikan. Vol 2.0
- Hanifah, Nurdinah. 2019. *“Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thingking Skills (HOTS) di sekolah dasar”*. *Conference Series Journal*, Vol. 1 No. 1
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusaeri, 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Nurkholis. 2013. *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan Vol. 1 No. 1
- Nur, Husna. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Jurnal Kependidikan Vol. 1
- Nuraida, Dede. 2019. *Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Vol. 4 No. 1
- Muji. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran Kontektual". Pancarana, Vol. 3, No. 4
- Rahmawati. 2015. *Implmentasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Redhana, Wayan. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. Vol. 13 No. 01
- Rintar. 2013. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kerja Bangku di Smk Muhammadiyah 1 Salam*. Yogyakarta.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Wahjoedi. 2000. *Tes, Pengukuran, Evaluasi, dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Badan Kerjasama Perguruan Tinggi.
- Wulan, Ratna. 2020. *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wijaya, Yumi. 2016. *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Vol. 05
- Widiana, I.,W, dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Padang: Fajar Interpratama Mandiri.