

**PENGEMBANGAN BUKU MEDIA *FUN THINKERS* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 KELUARGAKU
KELAS I SEKOLAH DASAR**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN BUKU MEDIA *FUN THINKERS* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 KELUARGAKU
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Liana Astrayani
NIM. 1711031168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II,

Gede Wira Bavu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

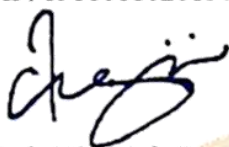
Skripsi oleh Ni Kadek Liana Astrayani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282809122005

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Agustus 2021




Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan yang berjudul "Pengembangan Buku Media *Fun Thinkers* Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Media *Fun Thinkers* Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd dan Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* dan menilai media yang telah penulis kembangkan.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua penulis serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 20 Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	2
2.1 Kajian Teori.....	2
2.1.1 Media Pembelajaran.....	2
2.1.2 Media Fun Thinkers	16
2.1.3 Pembelajaran Tematik.....	18
2.1.4 Tema Keluargaku	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	29

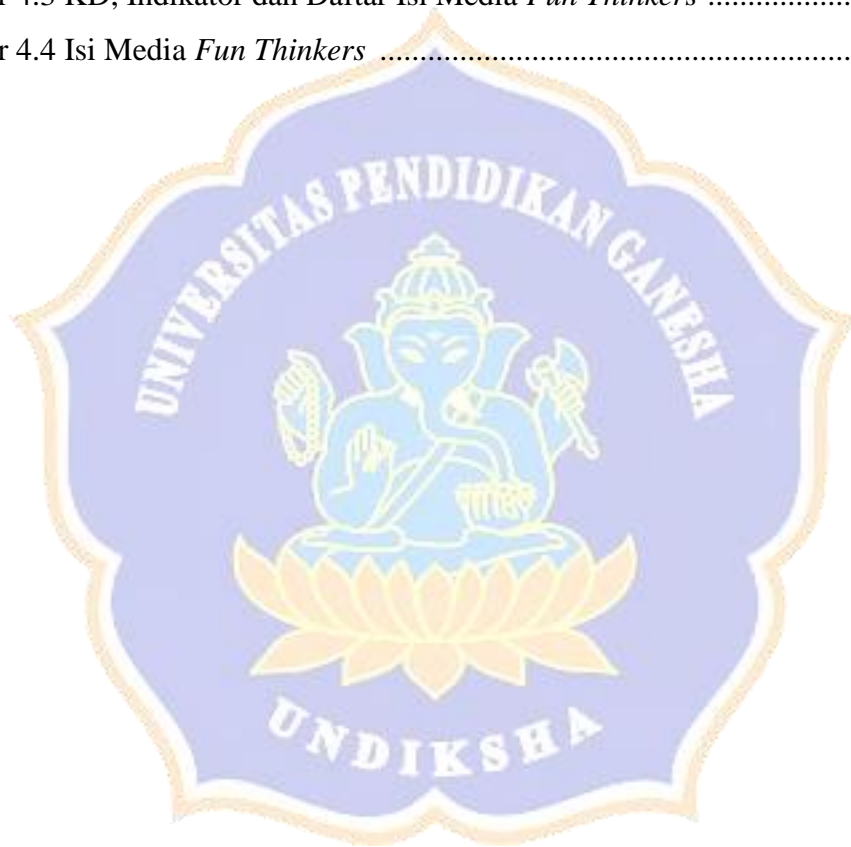
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Model Penelitian yang Relevan	13
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	13
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i>	13
3.2.2 Tahap <i>Design</i>	32
3.2.3 Tahap <i>Development</i>	32
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i>	32
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i>	32
3.3 Uji Coba Produk	32
3.3.1 Desain Uji Coba	32
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	33
3.3.3 Jenis Data	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	42
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	52
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	58
4.1.4 Revisi Produk.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3 Impikasi Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 1	21
Tabel 2.2 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 2	22
Tabel 2.3 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 3	24
Tabel 2.4 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 4	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Soal	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Respon Praktisi	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Respon Siswa	36
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	36
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	37
Tabel 3.7 Standar Presentase <i>Agreement</i>	37
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Buku Media <i>Fun Thinkers</i>	39
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	40
Tabel 4.1 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Subtema 1	42
Tabel 4.2 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Subtema 2	43
Tabel 4.3 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Subtema 3	43
Tabel 4.4 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Subtema 4	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Respon Praktisi Media <i>Fun Thinkers</i>	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Respon Siswa Media <i>Fun Thinkers</i>	57
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Uji Validitas Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	59
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i> ..	59
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Uji Validitas Ahli Media <i>Fun Thinkers</i>	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Ahli Media <i>Fun Thinkers</i>	62
Tabel 4.13 Presentase Hasil Uji Respon Praktisi Media <i>Fun Thinkers</i>	63
Tabel 4.14 Presentase Hasil Uji Respon Siswa Media <i>Fun Thinkers</i>	64
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Materi	66
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> ..	30
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	33
Gambar 4.1.a Sampul Depan Media <i>Fun Thinkers</i>	47
Gambar 4.1.b Sampul Belakang Media <i>Fun Thinkers</i>	48
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan Media <i>Fun Thinkers</i>	49
Gambar 4.3 KD, Indikator dan Daftar Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	49
Gambar 4.4 Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat	84
Lampiran 02. Hasil Pengisian Kuesioner Guru Kelas I	116
Lampiran 03. Validasi Instrumen 12.....	125
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen	136
Lampiran 05. Hasil Uji Validasi Produk Media Fun Thinkers	152
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen	188
Lampiran 07. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	190
Lampiran 08. Dokumentasi	191
Lampiran 09. Riwayat Hidup	195
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan	196

