



**Lampiran 01. Surat - surat**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Seraya Barat

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Seraya Barat  
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Seraya Barat

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Seraya Barat

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP.197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020


Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 5 Seraya Barat  
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP.197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Seraya  
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 a.n Dekan  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 8 Seraya

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020  
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 9 Seraya

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 a.n Dekan  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020

Nomor : 1812/UN.48.10.1/LT/2020

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Seraya Timur

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Dwi Ery	1711031105	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 a.n Dekan  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
NEGERI 1 SERAYA BARAT  
Terakreditasi : B ( 2016)



Alamat : Br.Dinas Bungkulan, Seraya Barat, Karangasem Kode Pos: 80851

**SURAT KETERANGAN**

NO. 423.7/83/Satdik SDN 1 Sebar/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa ;

No	NIM	Nama Mahasiswa
1.	1711031168	Ni Ketut Liana astrayani
2.	1711031105	Ni Kadek Dwi ery

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Barat, 14 Desember 2020  
Kepala Satdik SDN 1 Seraya Barat  
  
Wawan Sri Widiyanti, S. Ag, M.Pd.H  
NIP. 19830131 200604 2 011



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SERAYA BARAT  
KECAMATAN KARANGASEM



Alamat : Br. Dinas Selalang, Desa Seraya Barat, Kec. & Kab. Karangasem Kode Pos 80851

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 54 /SDN2SEBAR/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Satuan Pendidikan SD. Negeri 2 Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Liana Astrayani  
NIM : 1711031168  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Br. Dinas Celagi, Desa Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Prvinsi Bali

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Masa Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Barat, 14 Desember 2020



I. Made Muterana, S.Pd.  
NIP. 19670121 199007 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
 NEGERI 3 SERAYA BARAT  
 STATUS AKREDITASI B SURAT BAN 422/BAP-SM/LL/XII/2018  
 TGL. 04 DESEMBER 2018



*Br. Dinas Pasisran, Desa Seraya Barat Kecamatan dan Kabupaten Karangasem Kode  
 POS : 80851*

**SURAT KETERANGAN**

NO : 814/ 88 / TU / XII / SDN3SBRT / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1.	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani
2.	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Barat, 14 Desember 2020  
 Kepala SD Negeri 3 Seraya Barat  
  
 DETA, S.Pd.SD  
 NIP. 19610901 198404 1001



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**NEGERI 4 SERAYA BARAT**  
 Alamat : Br.Dinas Kalanganyar Kaler, Ds. Seraya Barat, Karangasem 80851  
 Email : sdn-4serayabarat@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

NO : 0542.2 / 119 / SDN.4 Sry Br/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1.	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery
2.	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Barat, 14 Desember 2020

Kepala Satuan Pendidikan  
 SD Negeri 4 Seraya Barat

*[Signature]*  
**NYOMAN SUSASTRA, S.Pd.SD**  
 NIP. 19801212006041012



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
 DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
 SATUAN PENDIDIKAN  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SERAYA BARAT  
 TERAKREDITASI B TAHUN 2016  
 Alamat: Br. Gerobog, Seraya Barat, Kec. Karangsem, Kab. Karangasem



**SURAT KETERANGAN**

No: 54/TU/SD 5 SEBAR

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 5 Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1.	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani
2.	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Barat, 14 Desember 2020

Kepala Satuan Pendidikan  
 SD Negeri 5 Seraya Barat

**Ketut Yastiti, S.Pd.SD**

NIP. 19660920 199606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
 SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SERAYA  
 Alamat : Pesuguhan, Seraya, Karangasem Kode Post 80851

## SURAT KETRANGAN

NO : 045/067/TU/SPSDN.4 Seraya/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD.Negeri 4 Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Propinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

No	N I M	Nama Mahasiswa
1	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani
2	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery

Memang benar Mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,

Seraya, 14 Desember 2020

Kepala Satuan Pendidikan  
 SD.Negeri 4 Seraya



**Yasa, S.Pd.H**  
 NIP. 19641231 198606 1 051





**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
 SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 8 SERAYA  
 Alamat : Br. Taman, Seraya, Kec./ Kab. Karangasem Kode Pos. 80851  
 Terakreditasi B Tahun 2015

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/9// Satdik SDN 8 Sry/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 8 Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani
2	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya, 14 Desember 2020  
 Kepala Satdik SD.Negeri 8 Seraya,  
  
**Wawan Latra Santosa, S.Pd.SD**  
 NIP.19700727 199105 1 001



PEMRINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SATDIK SD NEGERI 9 SERAYA**

Alamat : Br Dinas Belubuh Seraya Karangasem

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/74/Satdik SDN 9 Seraya/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 9 Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Propinsi Bali menerangkan bahwa :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery
2	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya, 14 Desember 2020

Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 9 Seraya



I Ketut Wida, S.Pd.SD

Nip:19631231 198404 1 083



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 4 SERAYA TIMUR**  
 Alamat : Dusun Tukad Tiis, Desa Seraya Timur, Kec. Karangasem 80851

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 68 / Satdik SDN 4 Seraya Timur / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Seraya Timur, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Propinsi Bali menerangkan bahwa :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031105	Ni Kadek Dwi Ery
2	1711031168	Ni Kadek Liana Astrayani

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Timur, 14 Desember 2020

Kepala Satuan Pendidikan  
SD Negeri 4 Seraya Timur



**I Ketut Salin, S.Pd**  
NIP. 19700504 199304 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 281/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Soal  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges 1*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 April 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 281/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Soal  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 April 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2021  
Dosen/Rakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Mei 2021  
Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 400/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Materi Soal  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai isi (materi soal) pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 400/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Materi Soal  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai isi (materi soal) pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku <i>Media Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 400/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Media atau Produk  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai media pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas 1 Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 400/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Media atau Produk  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai media pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas 1 Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 2 Juli 2021

Nomor : 350/UN48.10.1/LT/2021  
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SDN 5 Seraya Barat  
 di Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

No	Nama	Nim	Prodi	Fakultas
1.	Ni Kadek Liana Astrayani	1711031168	PGSD	Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI SOAL I  
MEDIA FUN THINKERS**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Soal. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021

Judges

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI SOAL II**  
**MEDIA FUN THINKERS**

Yang bertanda tangan dibawah ini.


Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198403272015041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Soal. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021  
Judges II,

  
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198403272015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I  
MEDIA FUN THINKERS**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198601102015041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Fun Thinkers*. Demikian surat  
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges I,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II**  
**MEDIA FUN THINKERS**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
 NIP : 197612142009122002  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
 Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Liana Astrayani, NIM. 1711031168	Pengembangan Buku Media <i>Fun Thinkers</i> Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Fun Thinkers*. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juni 2021  
 Judges II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 197612142009122002





PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 SATUAN PENDIDIKAN  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SERAYA BARAT  
 TERAKREDITASI B TAHUN 2016  
 Alamat: Br. Gerobog, Seraya Barat, Kec. Karangsem, Kab. Karangasem



**SURAT KETERANGAN**

No: 56/TU/SD 5 SEBAR

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 5 Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Kadek Liama Astrayani	1711031168

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data di SDN 5 Seraya Barat, guna memenuhi tugas kuliah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya Barat, 05 Juli 2021  
 Kepala Satuan Pendidikan  
 SD Negeri 5 Seraya Barat

**Ketut Yastiti, S.Pd.SD**

NIP. 19660920 199606 2 001

**Lampiran 02. Hasil Pengisian Kuesioner Guru Kelas I**

**KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS**

Nama Guru : NI Mengah Fauwarningsih  
 NIP : 197704172006042021  
 Sekolah : SDN 1 Seraya Barat  
 Jabatan : Guru Kelas 1.

**Petunjuk**

Berilah tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

Rr = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	✓				
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.	✓				
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.	✓				
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.		✓			
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema		✓			
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.		✓			
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			

### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : I Wayan Dedi Diantam, S.Pd  
 NIP :  
 Sekolah : SDN 2 Senja Barat  
 Jabatan : wali kelas 1

#### Petunjuk

Berilah tanda (√) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju  
 S = Setuju  
 Rr = Ragu-ragu  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS 5	S 4	Rr 3	TS 2	STS 1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.		✓			
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.		✓			
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.		✓			
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.		✓			
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.			✓		
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema		✓			
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.		✓			
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			

**KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS**

Nama Guru : KETUT ASTAWA, S.Pd. SD  
 NIP : 196804092008011013  
 Sekolah : SDN 3 SERAYA BARAT  
 Jabatan : GURU

**Petunjuk**

Berilah tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

Rr = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.		✓			
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.	✓				
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.		✓			
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.		✓			
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema	✓				
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.		✓			
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			

### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : 1 Nyoman Susastra, s.pd.sd  
 NIP : 19801121 200604 1012  
 Sekolah : Satdik SDN 4 Seraya Barat  
 Jabatan : Guru Kelas I

#### Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

Rr = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	✓				
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.		✓			
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.	✓				
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.		✓			
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.		✓			
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema		✓			
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.	✓				
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			

### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : ida Ayu Ngumah Oka, S.Pd.SD  
 NIP : 196104201983042006  
 Sekolah : Satdik CO Al 5 Suraya Barat  
 Jabatan : Wali kelas 1.

#### Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

Rr = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.		✓			
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		✓			
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.			✓		
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.			✓		
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.		✓			
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .			✓		
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.			✓		
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema			✓		
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.		✓			
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			

### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : NI WAYAN JULIA HARUMINATI, S-Pd.  
 NIP : -  
 Sekolah : SDN 4 SERAYA  
 Jabatan : GURU KELAS 1

#### Petunjuk

Berilah tanda (√) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju  
 S = Setuju  
 Rr = Ragu-ragu  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.		√			
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		√			
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.		√			
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.		√			
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.		√			
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		√			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.			√		
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema			√		
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.			√		
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.			√		

### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : NU Made Seriah S.Pd.SD  
 NIP : 1969 09 25 2008 01 2 02 2  
 Sekolah : SD N B Seraya  
 Jabatan : Gum kelas 1

#### Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju  
 S = Setuju  
 Rr = Ragu-ragu  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS 5	S 4	Rr 3	TS 2	STS 1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	✓				
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.	✓				
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.	✓				
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.	✓				
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema		✓			
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.		✓			
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			



### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : I NENGAH SWECA Spd. SD  
 NIP : 196504301986061001  
 Sekolah : SD NO 8 SERAYA  
 Jabatan : KELAS I

#### Petunjuk

Berilah tanda (√) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju  
 S = Setuju  
 Rr = Ragu-ragu  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	✓				
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.	✓				
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.	✓				
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.	✓				
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema	✓				
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.		✓			
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.		✓			

### KUESIONER OBSERVASI BUKU MEDIA FUN THINKERS

Nama Guru : Ni Wayan Suartini, S.Pd.SD  
 NIP : 198312212008012004  
 Sekolah : SDN 4 Seraya Timur  
 Jabatan : Guru Kelas I

#### Petunjuk

Berilah tanda (√) pada pernyataan dibawah ini!

Keterangan:

SS = Sangat setuju  
 S = Setuju  
 Rr = Ragu-ragu  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Kriteria				
		SS	S	Rr	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	✓				
2	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	✓				
3	Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
4	Media pembelajaran dirancang dengan teknik belajar sambil bermain untuk menghilangkan rasa bosan terhadap materi.	✓				
5	Perlu dikembangkannya media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik.	✓				
6	Buku tema perlu dikembangkan menjadi buku media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Kehadiran buku media <i>fun thinkers</i> dimasa pandemi dapat membantu siswa dalam belajar dirumah.	✓				
8	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat memudahkan pemahaman belajar dalam buku tema	✓				
9	Buku media <i>fun thinkers</i> dapat mengemas materi pelajaran dengan cara yang berbeda.	✓				
10	Buku media <i>fun thinkers</i> dijadikan sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran.	✓				

*Lampiran 03. Validasi Instrumen*

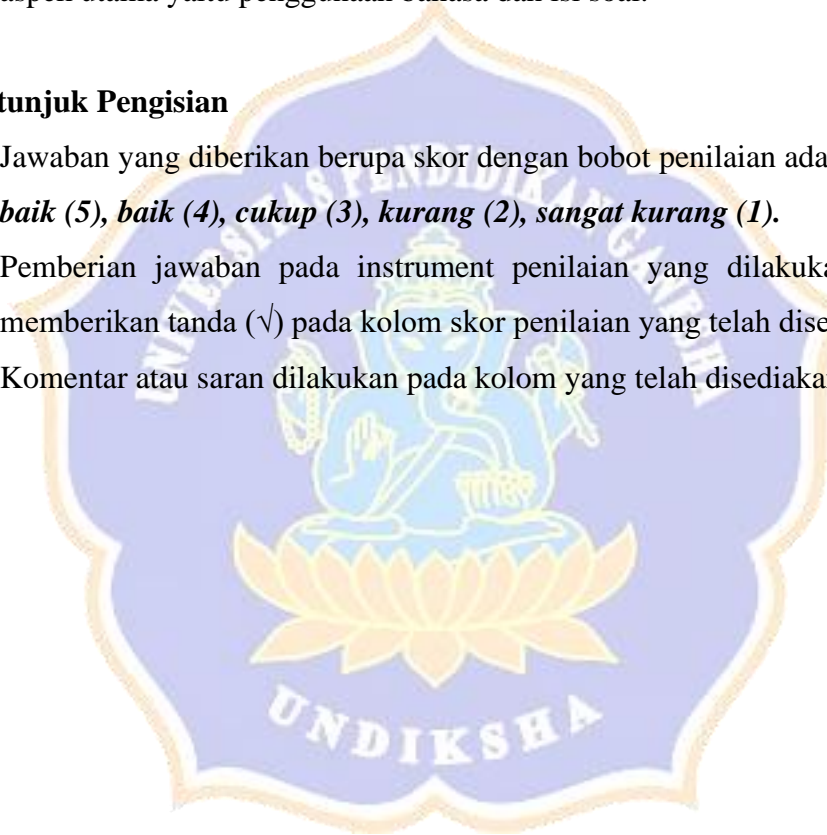
**INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI SOAL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi soal.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu penggunaan bahasa dan isi soal.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



### C. Instrumen Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
1	Susunan kalimat sesuai aturan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.					
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.					
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.					
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .					
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.					
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .					
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa					
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa					
<b>ISI SOAL</b>						
<b>A. Kejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pada Media <i>Fun Thinkers</i></b>						
9	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media <i>fun thinkers</i> .					
<b>B. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetensi Dasar</b>						
10	Relevansi materi soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>fun thinkers</i> .					
<b>C. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator</b>						
11	Relevansi materi soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>fun thinkers</i> .					
<b>D. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa</b>						
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa.					

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ..... 2021  
Penilai,

(.....)  
NIP.



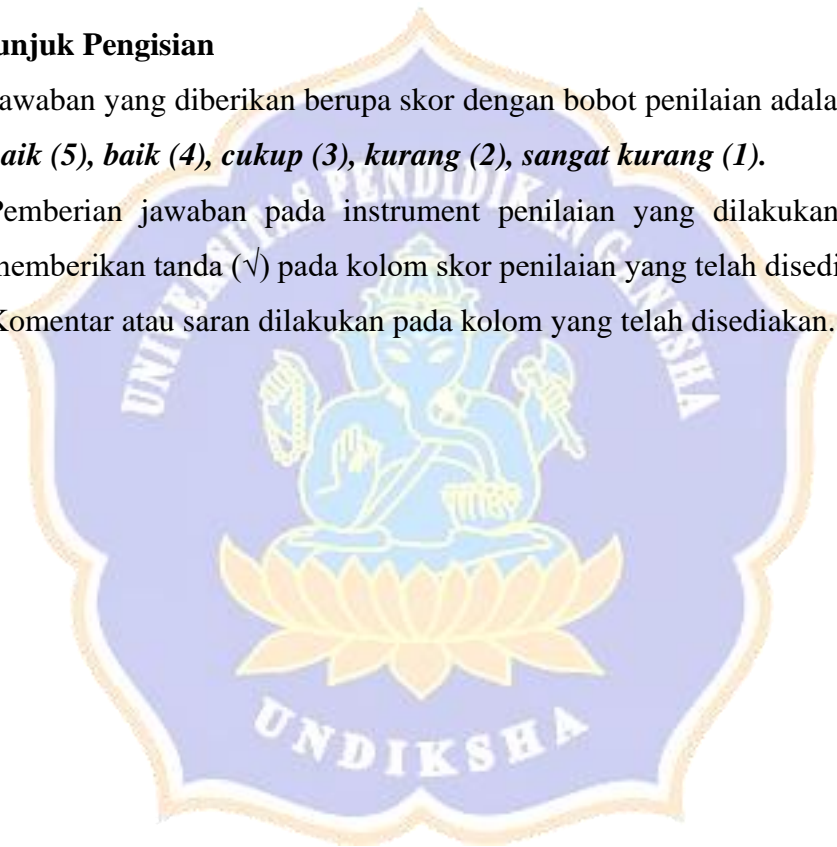
## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



## C. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>DESAIN MEDIA</b>						
<b>A. Desain Sampul Media</b>						
1	Kemenarikan <i>desain</i> tampilan sampul media <i>fun thinkers</i>					
2	Kejelasan identitas sampul media.					
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media.					
<b>B. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>						
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema					
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai					
<b>C. Kejelasan Teks yang Ditampilkan</b>						
6	Teks yang digunakan pada buku media <i>fun thinkers</i> dapat dibaca dengan baik.					
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban.					
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.					
<b>D. Tampilan Media</b>						
9	Kombinasi warna pada media <i>fun thinkers</i> disusun secara baik dan menarik.					
10	<i>Desain</i> tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.					
<b>E. Tata Letak</b>						
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .					
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> .					
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media <i>fun thinkers</i> .					
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .					
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
15	Bahasa yang digunakan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.					
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .					
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .					
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>						
<b>B. Kemudahan Penggunaan Media</b>						
18	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan.					

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan buku media <i>fun thinkers</i> .					
<b>C. Kejelasan penggunaan media</b>						
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan petunjuk pengerjaan masing-masing latihan media <i>fun thinkers</i> .					

### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, ..... 2021  
Penilai,

(.....)  
NIP.



## INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI

**Nama** : .....

**Jabatan** : .....

### A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu sajian media dan kualitas media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Cukup (C)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, dan **1 = Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



### C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>SAJIAN MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Teknis Media</b>						
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> .					
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .					
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media <i>fun thinkers</i> .					
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan jelas.					
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .					
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Isi Materi dalam Media</b>						
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.					
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator.					
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.					
9	Kemudahan materi untuk dipahami.					
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.					
<b>B. Kualitas Soal dalam Media</b>						
11	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa					
12	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> membantu melatih proses analisis siswa					
13	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan pembelajaran Abad 21					
14	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai kehidupan nyata					
<b>C. Kualitas Instruksional</b>						
15	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.					
16	Kesesuaian latihan soal dengan materi.					
17	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri.					
18	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa.					
19	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan.					

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

Singaraja, ..... 2021  
Penilai,

(.....)  
NIP.



## INSTRUMEN RESPON SISWA

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

### A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Cukup (C)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, dan **1 = Sangat Tidak Setuju (STS)**
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



### C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.					
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.					
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.					
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.					
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.					
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.					
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.					
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.					
9	Huruf pada media <i>fun thinkers</i> dapat terbaca dengan jelas.					
10	Siswa masih tertarik belajar dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> .					

**Lampiran 04. Hasil Uji Validasi Instrumen**

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI SOAL)

**Petunjuk:**

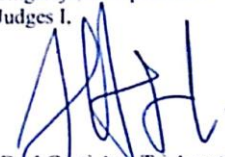
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No.	Indikator Penilaian	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>			
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>			
1	Susunan kalimat sesuai aturan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.	✓	
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.	✓	
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	✓	
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	✓	
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓	
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓	
<b>ISI SOAL</b>			
<b>B. Kejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pada Media <i>Fun Thinkers</i></b>			
9	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>C. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetensi Dasar</b>			
10	Relevansi materi soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>D. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator</b>			
11	Relevansi materi soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>E. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa</b>			
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa.	✓	

**Catatan:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 28 April 2021  
Judges I.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No.	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>DESAIN MEDIA</b>			
<b>F. Desain Sampul Media</b>			
1	Kemenarikan <i>desain</i> tampilan sampul media <i>fun thinkers</i>	✓	
2	Kejelasan identitas sampul media.	✓	
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media.	✓	
<b>G. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>			
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema	✓	
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai	✓	
<b>H. Kejelasan Teks yang Ditampilkan</b>			
6	Teks yang digunakan pada buku media <i>fun thinkers</i> dapat dibaca dengan baik.	✓	
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban.	✓	
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓	
<b>I. Tampilan Media</b>			
9	Kombinasi warna pada media <i>fun thinkers</i> disusun secara baik dan menarik.	✓	
10	<i>Desain</i> tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.	✓	
<b>J. Tata Letak</b>			
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> .	✓	
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media <i>fun thinkers</i> .	✓	



No.	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	✓	
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>			
<b>D. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>			
15	Bahasa yang digunakan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.	✓	
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>			
<b>E. Kemudahan Penggunaan Media</b>			
18	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan.	✓	
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan buku media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>F. Kejelasan penggunaan media</b>			
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan petunjuk pengerjaan masing-masing latihan media <i>fun thinkers</i> .	✓	

Catatan:

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 April 2021  
Judges I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON PRAKTISI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>SAJIAN MEDIA</b>			
<b>B. Kualitas Teknis Media</b>			
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓	
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓	
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan jelas.	✓	
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>KUALITAS MEDIA</b>			
<b>B. Kualitas Isi Materi dalam Media</b>			
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.	✓	
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator.	✓	
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	✓	
9	Kemudahan materi untuk dipahami.	✓	
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.	✓	
<b>B. Kualitas Soal dalam Media</b>			
11	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	✓	
12	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> membantu melatih proses analisis siswa	✓	
13	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan pembelajaran Abad 21	✓	
14	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai kehidupan nyata	✓	
<b>C. Kualitas Instruksional</b>			
15	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓	

16	Kesesuaian latihan soal dengan materi.	✓	
17	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri.	✓	
18	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa.	✓	
19	Keselarasn antara soal dan jawaban pada latihan.	✓	

**Catatan:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 April 2021

Judges I.



Dr. Custi Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>MATERI SOAL</b>			
<b>B. Pemahaman Materi</b>			
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	✓	
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓	
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓	
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓	
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓	
<b>PENGGUNA MEDIA</b>			
<b>B. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>			
6	Petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.	✓	
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓	
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓	
9	Huruf pada media <i>fun thinkers</i> dapat terbaca dengan jelas.	✓	
10	Siswa masih tertarik belajar dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> .	✓	

**Catatan:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 28 April 2021  
Judges I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI SOAL)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No.	Indikator Penilaian	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>			
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>			
1	Susunan kalimat sesuai aturan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.	✓	
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.	✓	
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	✓	
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	✓	
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓	
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓	
<b>ISI SOAL</b>			
<b>B. Kejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pada Media <i>Fun Thinkers</i></b>			
9	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>C. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetensi Dasar</b>			
10	Relevansi materi soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>D. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator</b>			
11	Relevansi materi soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>E. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa</b>			
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa.	✓	

**Catatan:**

Beal No. 5. perbaikan pertengahan --  
Sual No. 10. 11. 12 perbaikan. kalimat soal  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 24 Mei 2021  
Judges II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No.	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>DESAIN MEDIA</b>			
<b>F. Desain Sampul Media</b>			
1	Kemenerikan <i>desain</i> tampilan sampul media <i>fun thinkers</i>	✓	
2	Kejelasan identitas sampul media.	✓	
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media.	✓	
<b>G. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>			
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema	✓	
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai	✓	
<b>H. Kejelasan Teks yang Ditampilkan</b>			
6	Teks yang digunakan pada buku media <i>fun thinkers</i> dapat dibaca dengan baik.	✓	
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban.	✓	
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓	
<b>I. Tampilan Media</b>			
9	Kombinasi warna pada media <i>fun thinkers</i> disusun secara baik dan menarik.	✓	
10	<i>Desain</i> tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.	✓	
<b>J. Tata Letak</b>			
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> .	✓	
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media <i>fun thinkers</i> .	✓	



No.	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	✓	
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>			
<b>D. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>			
15	Bahasa yang digunakan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.	✓	
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>			
<b>E. Kemudahan Penggunaan Media</b>			
18	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan.	✓	
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan buku media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>F. Kejelasan penggunaan media</b>			
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan petunjuk pengerjaan masing-masing latihan media <i>fun thinkers</i> .	✓	

Catatan:

Sudah selesai dgn lewri-lewri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 24 Mei 2021  
Judges II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON PRAKTIKI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>SAJIAN MEDIA</b>			
<b>B. Kualitas Teknis Media</b>			
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓	
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓	
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media <i>fun thinkers</i> .	✓	
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan jelas.	✓	
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓	
<b>KUALITAS MEDIA</b>			
<b>B. Kualitas Isi Materi dalam Media</b>			
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.	✓	
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator.	✓	
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	✓	
9	Kemudahan materi untuk dipahami.	✓	
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.	✓	
<b>B. Kualitas Soal dalam Media</b>			
11	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	✓	
12	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> membantu melatih proses analisis siswa	✓	
13	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan pembelajaran Abad 21	✓	
14	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai kehidupan nyata	✓	
<b>C. Kualitas Instruksional</b>			
15	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓	

16	Kesesuaian latihan soal dengan materi.	✓	
17	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri.	✓	
18	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa.	✓	
19	Keselarasn antara soal dan jawaban pada latihan.	✓	

**Catatan:**

Seam ..... soal ..... selain dan lain-lain

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 24 Mei 2021  
 Judges II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON SISWA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>MATERI SOAL</b>			
<b>B. Pemahaman Materi</b>			
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	√	
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	√	
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	√	
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	√	
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	√	
<b>PENGGUNA MEDIA</b>			
<b>B. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>			
6	Petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.	√	
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	√	
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	√	
9	Huruf pada media <i>fun thinkers</i> dapat terbaca dengan jelas.	√	
10	Siswa masih tertarik belajar dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> .	√	

Catatan:

*Sesuai permintaan untuk wawancara*

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 24 Mei 2021  
Judges II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

**Lampiran 05. Hasil Uji Validasi Produk Media Fun Thinkers**

**INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI SOAL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi soal.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu penggunaan bahasa dan isi soal.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
1	Susunan kalimat sesuai aturan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.	✓				
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.	✓				
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	✓				
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	✓				
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓				
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓				
<b>ISI SOAL</b>						
<b>A. Kejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pada Media <i>Fun Thinkers</i></b>						
9	Identitas tema dan subtema sesuai K13 pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>B. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetensi Dasar</b>						
10	Relevansi soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>fun thinkers</i> .		✓			
<b>C. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator</b>						
11	Relevansi soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>D. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa</b>						
12	Relevansi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa.	✓	✓			

## Komentar Guna Perbaikan Instrumen

- 1) Halaman 12 Belum jelas soal/dambar dengan kunci
- 2) Tambahkan lagi kelebihan buku dibandingkan di pasaran

Singaraja, 21 Juni 2021

Jugaes



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198408282009122005



## C. Instrumen Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
1	Susunan kalimat sesuai aturan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.	✓				
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.	✓				
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	✓				
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	✓				
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓				
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	✓				
<b>ISI SOAL</b>						
<b>A. Kejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pada Media <i>Fun Thinkers</i></b>						
9	Identitas tema dan subtema sesuai K13 pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>B. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetensi Dasar</b>						
10	Relevansi soal terhadap masing-masing kompetensi dasar pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>C. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator</b>						
11	Relevansi soal terhadap masing-masing indikator pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>D. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa</b>						
12	Relevansi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa.	✓				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

akan lebih baik menggunakan foto dari pada gambar skematik. / aktivitas nyata

Singaraja, 21 Juni 2021  
Judges II,



(Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198403272015041001

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan.

### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup (3)*, *kurang (2)*, *sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>DESAIN MEDIA</b>						
<b>A. Desain Sampul Media</b>						
1	Kemenarikan <i>desain</i> tampilan sampul media <i>fun thinkers</i>	✓				
2	Kejelasan identitas sampul media.	✓				
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media.	✓				
<b>B. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>						
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema	✓				
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai	✓				
<b>C. Kejelasan Teks yang Ditampilkan</b>						
6	Teks yang digunakan pada buku media <i>fun thinkers</i> dapat dibaca dengan baik.	✓				
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban.		✓			
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓				
<b>D. Tampilan Media</b>						
9	Kombinasi warna pada media <i>fun thinkers</i> disusun secara baik dan menarik.	✓				
10	<i>Desain</i> tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.	✓				
<b>E. Tata Letak</b>						
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> .	✓				
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media <i>fun thinkers</i> .	✓				
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	✓				
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
15	Bahasa yang digunakan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.	✓				
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .		✓			
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>						
<b>B. Kemudahan Penggunaan Media</b>						
18	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan.		✓			
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan buku	✓				

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
	media <i>fun thinkers</i> .					
<b>C. Kejelasan penggunaan media</b>						
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan petunjuk pengerjaan masing-masing latihan media <i>fun thinkers</i> .		✓			

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

①. Sampai di situ ulang persis sama baru akan ke detail dan petunjuk

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Juni 2021  
Judges I,



(I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198601102015041001

## C. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>DESAIN MEDIA</b>						
<b>A. Desain Sampul Media</b>						
1	Kemenerikan <i>desain</i> tampilan sampul media <i>fun thinkers</i>	✓				
2	Kejelasan identitas sampul media.	✓				
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media.		✓			
<b>B. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>						
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema	✓				
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai	✓				
<b>C. Kejelasan Teks yang Ditampilkan</b>						
6	Teks yang digunakan pada buku media <i>fun thinkers</i> dapat dibaca dengan baik.	✓				
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban.	✓				
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓				
<b>D. Tampilan Media</b>						
9	Kombinasi warna pada media <i>fun thinkers</i> disusun secara baik dan menarik.	✓				
10	<i>Desain</i> tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.	✓				
<b>E. Tata Letak</b>						
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> .	✓				
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media <i>fun thinkers</i> .	✓				
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	✓				
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
15	Bahasa yang digunakan di dalam buku media <i>fun thinkers</i> mudah dipahami siswa.		✓			
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .		✓			
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>						
<b>B. Kemudahan Penggunaan Media</b>						
18	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan.	✓				

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan buku media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>C. Kejelasan penggunaan media</b>						
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan petunjuk pengerjaan masing-masing latihan media <i>fun thinkers</i> .	✓				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

- 1) Pada halaman 8 terdapat beberapa kalimat dalam kotak. <sup>sebaiknya</sup> Silahkan lengkapi dengan tanda baca yang tepat.
- 2) Pada halaman 14 bagaimana siswa dapat mengetahui berapa jangkai panjang benda di soal?
- 3) Beberapa kalimat di hal 19 dan 20 lengkapi dg tanda baca.

Singaraja, 22 Juni 2021  
Judges II,



(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 197612142009122002

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIISI**

Nama : Gede Puju Widarta, S.Pd.  
Jabatan : Guru Kelas I

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu sajian media dan kualitas media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>SAJIAN MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Teknis Media</b>						
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓				
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan jelas.	✓				
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Isi Materi dalam Media</b>						
6	Kesesuaian isi soal dengan kompetensi dasar.	✓				
7	Kesesuaian isi soal dengan indikator.	✓				
8	Kesesuaian ilustrasi dengan soal.	✓				
9	Soal mudah untuk dipahami.	✓				
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.		✓			
<b>B. Kualitas Soal dalam Media</b>						
11	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa		✓			
12	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> membantu melatih proses analisis siswa	✓				
13	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan pembelajaran Abad 21	✓				
14	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai kehidupan nyata	✓				
<b>C. Kualitas Instruksional</b>						
15	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓				
16	Kesesuaian latihan soal dengan materi.	✓				
17	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri.		✓			
18	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa.	✓				
19	Keselarasn antara soal dan jawaban pada latihan.	✓				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Seraya Barat, 5 Juli 2021  
Praktisi/guru kelas I



Gede Purni Widarta, S.Pd  
NIP. 1965 0323 2008 011006

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI**

Nama : Ni Luh Gede Udiani, S.Pd. SP  
Jabatan : Guru kelas I

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu sajian media dan kualitas media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>SAJIAN MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Teknis Media</b>						
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓				
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media <i>fun thinkers</i> .	✓				
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan jelas.	✓				
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media <i>fun thinkers</i> .	✓				
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Isi Materi dalam Media</b>						
6	Kesesuaian isi soal dengan kompetensi dasar.	✓				
7	Kesesuaian isi soal dengan indikator.	✓				
8	Kesesuaian ilustrasi dengan soal.	✓				
9	Soal mudah untuk dipahami.	✓				
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.	✓				
<b>B. Kualitas Soal dalam Media</b>						
11	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	✓				
12	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> membantu melatih proses analisis siswa	✓				
13	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai dengan pembelajaran Abad 21	✓				
14	Latihan soal pada media <i>fun thinkers</i> sesuai kehidupan nyata	✓				
<b>C. Kualitas Instruksional</b>						
15	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓				
16	Kesesuaian latihan soal dengan materi.	✓				
17	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri.	✓				
18	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa.		✓			
19	Keselarasn antara soal dan jawaban pada latihan.		✓			

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Seraya Barat, 5 Juli 2021  
Praktisi/guru kelas I



Ni Luh Gede Udiani, S.Pd. SD  
NIP. 19631231 198603 2 257

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : MI. KADEK. CIKA. YUNJAN. TARI....  
Kelas : 4.....  
No. Absen : 04.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.		✓			
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : ~~1001101001~~ KESAT-PTA MARGA.....  
Kelas : 1.....  
No. Absen : 2.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.		✓			
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.		✓			
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.		✓			
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Nu Komang Welsi Supem  
Kelas : 1  
No. Absen : 2

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah *5 = Sangat Setuju (SS)*, *4 = Setuju (S)*, *3 = Cukup (C)*, *2 = Tidak Setuju (TS)*, dan *1 = Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	✓				
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : I. Wayan Alclantara.....  
Kelas : 1.....  
No. Absen : 4.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	✓				
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.			✓		
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : *iwayan-srinata*.....  
Kelas : 1.....  
No. Absen : 5.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	✓				
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.		✓			
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : ikomangjuliartano  
Kelas : 1  
No. Absen : 6

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah *5 = Sangat Setuju (SS)*, *4 = Setuju (S)*, *3 = Cukup (C)*, *2 = Tidak Setuju (TS)*, dan *1 = Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.		✓			
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : 1. Edek Susila Putra  
Kelas : 1  
No. Absen : 1

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.		✓			
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Goede Kartika Jaya  
Kelas : 1  
No. Absen : 8

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.		✓			
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : ..1..kadek..krisye..almaja..  
Kelas : ..1.....  
No. Absen : ..9.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah *5 = Sangat Setuju (SS)*, *4 = Setuju (S)*, *3 = Cukup (C)*, *2 = Tidak Setuju (TS)*, dan *1 = Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	✓				
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.		✓			
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .		✓			
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.	✓				
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Luh Purnamia  
Kelas : 1  
No. Absen : 10

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, dan 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



## C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>MATERI SOAL</b>						
<b>A. Pemahaman Materi</b>						
1	Materi soal yang disampaikan dalam media <i>fun thinkers</i> sudah runtut.	✓				
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi.	✓				
3	Materi soal yang disajikan dalam media <i>fun thinkers</i> dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	✓				
4	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	✓				
5	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
<b>PENGGUNA MEDIA</b>						
<b>A. Kemudahan Menggunakan Media dalam Belajar</b>						
6	Petunjuk penggunaan media membantu saya memahami penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	✓				
7	Media <i>fun thinkers</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik.		✓			
9	Saya dapat membaca teks pada media <i>fun thinkers</i> dengan jelas.	✓				
10	Dengan menggunakan media <i>fun thinkers</i> saya lebih suka belajar.	✓				

### Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen

#### Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi Soal

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli materi soal, tabulasi silang pada kedua pakar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Materi Soal

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka validitas isi instrumen memperoleh skor **1**. Nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00, hal ini membuktikan bahwa instrumen berada pada kriteria **validitas isi sangat tinggi**.

#### Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli media, tabulasi silang pada kedua pakar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka validitas isi instrumen memperoleh skor **1**. Nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00, hal ini membuktikan bahwa instrumen berada pada kriteria **validitas isi sangat tinggi**.

### Validitas Instrumen Penilaian Respon Praktisi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian respon praktisi, tabulasi silang pada kedua pakar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Respon Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka validitas isi instrumen memperoleh skor **1**. Nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00, hal ini membuktikan bahwa instrumen berada pada kriteria **validitas isi sangat tinggi**.

### Validitas Instrumen Penilaian Respon Siswa

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian respon siswa, tabulasi silang pada kedua pakar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Respon Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka validitas isi instrumen memperoleh skor **1**. Nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00, hal ini membuktikan bahwa instrumen berada pada kriteria **validitas isi sangat tinggi**.

**Lampiran 07. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

Hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen pada ahli materi, ahli media, respon praktisi dan respon siswa disajikan berikut ini.

1. Hasil uji reliabilitas instrumen pada ahli materi soal diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} \frac{12}{0 + 12} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen ahli materi soal berada pada kriteria **sangat baik**.

2. Hasil uji reliabilitas instrumen ahli media diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} \frac{20}{0 + 20} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen ahli media berada pada kriteria **sangat baik**.

3. Hasil uji reliabilitas instrumen respon praktisi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} \frac{19}{0 + 19} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen respon praktisi berada pada kriteria **sangat baik**.

4. Hasil uji reliabilitas instrumen respon siswa diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} \frac{10}{0 + 10} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen respon siswa berada pada kriteria **sangat baik**.

*Lampiran 08. Dokumentasi*











### *Lampiran 09. Riwayat Hidup*



Ni Kadek Liana Astrayani, lahir di Karangasem pada tanggal 01 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Made Astra dan Ibu Ketut Yastiti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Celagi, Desa Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 5 Seraya dan lulus tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMP di SMP N 3 Amlapura dan lulus tahun 2014. Melanjutkan ke jenjang SMA di SMA N 3 Amlapura dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Buku Media *Fun Thinkers* Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Keluargaku Kelas I Sekolah Dasar”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.