

## DAFTAR PUSATAKA

- Azwar, Saifudin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardika, I. W., Paramartha, I. G., Wirawan, A. A. B. (2018). *Sejarah Bali: Dari Prasejarah Hingga Modern*. Denpasar: Udayana University Press.
- Degeng, I. N. S. (1990). *Ilmu Pembelajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diwyarthi, S. (22 Januari 2019). Pura Gunung Payung Tatkala Purnama Indah Merona. *Kompasiana*.  
<https://www.kompasiana.com/santidiwyarthi/5c46d886aebe144652d3e78/pura-gunung-payung-tatkala-purnama-indah-merona>.
- Gita, R. A. I. M. (2018). Pura Majapahit (Sejarah, Struktur dan Potensinya sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*.
- Hidayat, A., & Gafur, A. (2015). Pengelolaan dan Pemanfaatan Sumber Belajar di Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5200>.
- Indradewi, A. A. S. N. (2016). Pergeseran Fungsi Pura di Bali: Dari Ritual ke Pertemuan Politik. *Jurnal Kajian Bali*, 6(2), 195-208.
- Jailani, M. S., & Hamid, A. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 175-192.
- Khumairoh, I., Fitriany, A., & Fajriyah, I. (2017). Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kelas XI SMA. *Repository STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Maha, R. (1994). *Strategi Pembelajaran*. Banda Aceh: KKD.
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif, dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(1), 29-36.
- Nadjamuddin, L., Degeng, I. N. S., Dwijogo, W. D., & Ali, M. N. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Edcomtech*, 2(1), 41-54.
- Pageh, I. M. & Atmadja, N. B. (2010). *Sejarah dan Kearifan Berbangsa: Bunga Rampai Perspektif Baru Pembelajaran Sejarah*. Singaraja: Pustaka Larasan.

- Pageh, I. M. (2018). *Model Revitalisasi Ideologi Desa Pakraman Bali Aga Berbasis Kearifan Lokal*. Depok: Rajawali Pers.
- Putri, N. P. R. P. A., & Widiantara, I. P. A. (2019). Strategi Konservasi Guna Mempertahankan Identitas Arsitektur Pura Situs di Desa Sibang (Pengurangan Risiko Sosial, Ekonomi, dan Arsitektural). *Jurnal Arsitektur Zonasi*, 2(1), 68-74. DOI: <http://10.17509/jaz.v2i1.15063>.
- Sjamsuddin, H. (2001). *Metodologi sejarah*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Soebandi, K. (1983). *Sejarah Pembangunan Pura-Pura di Bali*. Denpasar: Kayumas
- Soebandi, K. (2018). *Pura kawitan / Padharman dan penyungjung jagat*. Denpasar: Kayumas.
- Suardana, I.N.G. (2016). Riwayat Perkembangan Rancangan Bangunan Suci (Pura) di Bali. *Jurnal Anala*, 3(1). DOI:<https://doi.org/10.46650/anala.3.1.201.%p>.
- Suhirman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 159-173.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Surachmad, W. (1975). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Suyatra, I. P. (19 November 2019). Pura Gunung Payung Tempat Mohon Berkah Pemimpin dan Pedagang. *Bali Express*. <https://baliexpress.jawapos.com/read/2019/11/19/166472/pura-gunung-payung-tempat-mohon-berkah-pemimpin-dan-pedagang>.
- Tim Redaksi Bali Post. 2006: Arsip Dinas Pariwisata
- Tim Redaksi Bali Post. 2010. *Mengenal Pura Sad Kahyangan Dan Kahyangan Jagad*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Wahana, N. P. P. D., Sari, S. M., & Rakhmawati, A. (2015). Wujud Ajaran Tri Hita Karana pada Interior Pura Agung Jagad Karana Surabaya. *Jurnal Intra*, 3(2), 520-530.
- Wahyuni, P. (2005). *Belajar dan Pembelajaran Sejarah (Buku Ajar)*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Wartoyo, F. X. (2019). Strategi Pembelajaran Sejarah Lisan Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah (Studi Kasus Mahasiswa STKIP PGRI Sidoarjo). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 246-252.
- Wiana, I. K. (2004). *Mengapa Bali disebut Bali?* Surabaya: Paramitha

Widana, I. G. K. (2002). *Mengenal Budaya Hindu Sebuah Pengantar*. Denpasar.

Winarti., Wijianto., & Winarno. (2018). Analisis Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura. *Educitizen*, 3(1), 242-258.

### **Sumber Lisan**

Wawancara dengan I Wayan Purja (55). Tanggal 25 Mei 2021

Wawancara dengan Jro Mangku I Gede Sudana (58). Tanggal 25 Mei 2021

Wawancara dengan I kadek Kertaning (38). Tanggal 20 Mei 2021

