

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V GUGUS VI KECAMATAN ABANG
TAHUN 2019/2020**

Oleh:

Ni Made Rukni Aryani, NIM. 1411031027

Jurusan Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui faktor penyebab rendahnya motivasi belajar matematika siswa kelas V gugus VI kecamatan Abang Tahun Ajaran 2019/2020 serta (2) untuk mendeskripsikan solusi yang dapat diberikan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas V gugus VI kecamatan Abang Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem tahun pelajaran 2019/2020, yaitu sebanyak 16 orang. Data yang dikumpulkan meliputi data motivasi belajar matematika siswa yang didapatkan dari penyebaran kuesioner/angket yang terdiri dari 25 pernyataan, observasi, wawancara dengan guru dan siswa serta dokumentasi kegiatan di dalam kelas. Selanjutnya data dianalisis secara deskriptif yang dipaparkan dalam bentuk uraian singkat, persentase, diagram, dan bukti fisik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor (\bar{X}) motivasi belajar kelas V SD Gugus VI kecamatan Abang yakni 58,06 dan berada pada interval rata-rata $30 \leq \bar{X} < 60$ yang artinya motivasi belajar siswa kelas V SD Gugus VI kecamatan Abang termasuk pada kategori rendah. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya faktor kemampuan guru seperti metode dan media pembelajaran yang kurang bervariasi, cara guru menjelaskan terlalu cepat sehingga siswa sulit memahami pelajaran, faktor kemampuan siswa yang seharusnya ditunjukkan siswa dalam belajar hendaknya memperhatikan, namun yang terjadi siswa sebagian besar lebih sibuk dengan aktifitasnya sendiri dan teman-temannya, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan faktor keluarga.

Kata Kunci : kualitatif deskriptif, matematika, motivasi belajar

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) to find out the factors causing the low motivation to learn mathematics for class V group VI students in the Abang sub-district for the 2019/2020 academic year and (2) to describe the solutions that can be given to increase students' motivation to learn mathematics in class V cluster VI, Abang sub-district. Academic Year 2019/2020. This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were class V Cluster VI, Abang Subdistrict, Karangasem Regency for the 2019/2020 academic year, as many as 16 people. The data collected includes data on students' motivation to learn mathematics which was obtained from distributing questionnaires consisting of 25 statements, observations, interviews with teachers and students and documentation of activities in the classroom. Furthermore, the data were analyzed descriptively which were presented in the form of brief descriptions, percentages, diagrams, and physical evidence. The results showed that the average score () of learning motivation for grade V SD Cluster VI Abang sub-district was 58.06 and was in the average interval, which means that the learning motivation of grade V SD Cluster VI Abang sub-districts was included in the low category. Factors that cause low student motivation include the ability of teachers such as learning methods and media that are less varied, the way the teacher explains too quickly so that students find it difficult to understand the lesson, the student ability factor that should be shown by students in learning should pay attention, but what happens most of the students are busier with their own activities and those of their friends, inadequate facilities and infrastructure and family factors.

Keywords: descriptive qualitative, mathematics, learning motivation

