

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V GUGUS  
VI KECAMATAN ABANG TAHUN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**Ni Made Rukni Aryani**

**Nim 1411031027**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. I Made Suarjana, M.Pd**  
NIP. 196012311986031022

**Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd**  
NIP.198504022009121009

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI**

*Skripsi oleh Ni Made Rukni Aryani ini telah  
dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal  
15 Juli 2021*

*Dewan Penguji*

  
**Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198307262009121004

*Ketua*

  
**Dr. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.**  
NIP 195712311985031015

*Anggota*

  
**Dr. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP 196012311986031022

*Anggota*

  
**Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198504022009121009

*Anggota*



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Rabu*


Tanggal : *14 Juli 2021*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Tahun 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Rukni Aryani  
NIM. 1411031027



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Tahun 2019/2020**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan yang didapat dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing I serta pembimbing akademik yang telah memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini,
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan untuk melakukan perbaikan pada skripsi ini,
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan untuk melakukan perbaikan pada skripsi ini,
5. Singaraja yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini,
6. Keluarga yang memberikan segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini,

Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat serta memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya. Atas perhatian pembaca, penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Belajar .....	9
2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	17
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	24
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian ..... 41  
4.2 Pembahasan..... 43  
4.3 Implikasi Penelitian..... 56

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman ..... 58  
5.2 Simpulan ..... 59  
5.3 Saran..... 59

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah populasi kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang .....	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.3	Rubrik Penskoran Motivasi Belajar .....	32
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar dengan Siswa.....	34
Tabel 3.6	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Dengan Guru .....	35
Tabel 3.7	Interval dan Katagori Skor .....	37
Tabel 3.7	Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar Matematika Siswa yang Telah Dimodifikasi.....	40
Tabel 4.1	Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Alur Rancangan Penelitian .....	21
Gambar 3.2	Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) .....	37
Gambar 4.1	Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

- 01 Surat Keterangan Observasi
- 02 Kisi-kisi Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Siswa
- 03 Kuesioner Motivasi Belajar Siswa
- 04 Pemberian Kode Nama Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang
- 05 Hasil Analisis Kuesioner Motivasi Belajar pada Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang
- 06 Instrumen Lembar Observasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa
- 07 Rubrik Penilaian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar
- 08 Deskripsi Indikator Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar
- 09 Instrumen Pedoman Wawancara Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar
- 10 Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas V
- 11 Hasil Wawancara Bersama Siswa Kelas V
- 12 Jadwal Penelitian
- 13 Dokumentasi Penelitian

