



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINES PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 2 NAWAKERTI**  
*Alamat : Lalanglinggah, Nawakerti, Kec. Abang, Kab. Karangasem*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 871/35/SDN 2 NK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Nawakerti, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Rukni Aryani  
NIM : 1411031027  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi di kelas V SD Negeri 2 Nawakerti  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Natansari, 26 Nopember 2020  
Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Nawakerti



Anak Agung Eric Agung Adnyana, S. Pd.SD  
NIP. 1988041001



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINES PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 1 NAWAKERTI**  
*Alamat : Dusun Kaba-kaba Nawakerti, Kec. Abang, Kab. Karangasem*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 871 / 85 / SD N 1 NK / 2020.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Nawakerti, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Rukni Aryani  
NIM : 1411031027  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi di kelas V SD Negeri 1 Nawakerti  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Natarsari, 22 Nopember 2020  
Kepala SD Negeri 1 Nawakerti

  
Ketut Neka, S. Pd, SD, M. Pd.  
Nip.196412311986061088



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**DINES PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 2 PIDPPID**  
Alamat : Natarsari, Desa Pidpid, Kec. Abang | Kode Pos : 80852 |  
EMAIL: SDNEGERI2PIDPID01@GMAIL.COM  
TERAKREDITASI : B

SURAT KETERANGAN

Nomor : 871/37/SDN2/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pidpid, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Rukni Aryani  
NIM : 1411031027  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi di kelas V SD Negeri 2 Pidpid.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Natarsari, 22 Nopember 2020  
Kepala SD Negeri 2 Pidpid

I Ketut Nada Subagia Arianto, S. Pd. SD.  
Nip 19720524 199703 1 005

Scanned by TapScanner

Kisi-kisi Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Indikator	subindikator	No Item		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Mengerjakan tugas tepat waktu	1, 2	3	8
		Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai	4, 5	6	
		Tertantang mengerjakan soal yang sulit.	7,8		
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Rasa ingin tahu	9,10	11	4
		Minat dalam belajar	12		
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Upaya untuk meraih cita-cita	13, 14		3
		Ketekunan dalam belajar	15	16	
	Adanya penghargaan belajar	Ganjaran dan hukuman	17	18	3
		Mendapat pujian	19		
	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Kreatif dalam penyampaian materi	20, 21	22	3
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Suasana tempat belajar	23, 24	25	3	
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

(Sumber: Sardiman, 2007)

## KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas 25 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya engan pembelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu
2. Berikan tanda cek (√) pda kolom yang sesuai jawabanmu.  
STS = Sangat Tidak Setuju      S = Setuju  
TS = Tidak Setuju                      SS = Sangat Setuju  
R = Ragu-ragu

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas Matematika dengan tepat waktu.					
2	Apabila ada tugas/PR Matematika, saya langsung mengerjakan tugas tersebut sepulang sekolah,					
3	Saya akan mengerjakan tugas/PR Matematika jika sudah mendekati batas waktu pengumpulan.					
4	Walaupun memperoleh nilai rendah pada pelajaran Matematika, saya tidak akan putus asa atau menyerah dalam belajar Matematika.					
5	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.					
6	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.					
7	Apabila saya menemukan soal Matematika yang sulit, maka saya akan berusaha menemukan jawabannya.					
8	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas/PR Matematika, saya akan mencari jawabannya dari berbagai sumber.					
9	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
10	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.					
11	Jika ada soal Matematika yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya.					
12	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi pelajaran Matematika					
13	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.					
14	Saya selalu antusias mengikuti pembelajaran Matematika.					
15	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.					
16	Saya mudah bosan dengan pembelajaran Matematika.					
17	Jika nilai matematika saya kurang bagus, maka itu membuat saya sadar untuk belajar lebih giat					
18	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.					
19	Jika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal matematika, maka saya menjadi tambah bersemangat menyelesaikan soal yang lain					
20	Saya senang dengan pembelajaran Matematika yang menarik dan tidak membosankan.					
21	Saya senang dengan pembelajaran Matematika karena guru menyelipkan permainan dalam pembelajaran Matematika.					
22	Saya malas mengikuti pembelajaran Matematika jika diberikan soal latihan.					
23	Saya lebih suka belajar dengan suasana yang tenang					
24	Saya suka mengerjakan soal dengan berdiskusi					
25	Belajar mandiri membuat saya lebih mengerti matematika					

Lampiran 04

**PEMBERIAN KODE NAMA SISWA KELAS V  
GUGUS VI KECAMATAN ABANG**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kode</b>
1	I GD. ANDIKA PUTRA ADNYANA	A
2	I GD PUTU DINO WARDANA	B
3	I KD. ANGGA DINATA	C
4	I KD. JUNI ARTA	D
5	I KD. SAPUTRA	E
6	I KT. AGUS ADI WIRAWAN P.	F
7	I KM. ADIT JAYA NEGARA	G
8	I KM. AGUS SUPUTRA	H
9	I MD. SENTANA	I
10	I NYOMAN JAYA	J
11	I NYOMAN MERTA	K
12	I PUTU GUNAWAN	L
13	NI KD. AYU SUPUTRI	M
14	NI KM. SONIARI	N
15	NI LUH PUTU WARDANI	O
16	PUTU MONY AXUI KRISTINA	P

Lampiran 05

No./ kode	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Jumlah	Rata- rata
1	1	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	31	1,94
2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	29	1,81
3	3	4	5	4	2	2	5	4	3	4	5	5	4	5	4	2	61	3,81
4	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	26	1,63
5	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	25	1,56
6	4	5	4	1	1	5	5	2	4	4	4	4	3	2	3	1	52	3,25
7	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	27	1,69
8	1	2	2	1	1	1	2	2	1	4	1	2	2	2	2	1	27	1,69
9	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	1	30	1,88
10	1	2	3	1	1	2	2	1	4	2	2	1	2	1	3	2	30	1,88
11	5	3	4	4	1	4	2	3	2	2	1	1	4	3	2	2	43	2,69
12	1	2	2	3	1	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	29	1,81
13	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	1	2	2	1	29	1,81
14	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	29	1,81
15	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	3	2	1	2	27	1,69
16	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	56	3,50
17	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	23	1,44
18	2	5	4	5	2	3	2	3	4	3	5	5	4	4	3	5	59	3,69
19	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	29	1,81
20	2	2	3	1	1	1	2	4	4	2	3	2	2	1	1	2	33	2,06



No./kode	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Jumlah	Rata-rata
21	1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	3	30	1,88
22	2	5	2	4	1	3	4	4	3	5	3	4	4	4	2	5	55	3,44
23	1	2	2	5	1	5	4	4	4	4	5	2	5	3	3	5	55	3,44
24	2	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	4	33	2,06
25	5	5	5	5	2	4	2	3	3	2	4	5	3	5	5	3	61	3,81
Total	52	66	64	59	29	56	57	59	62	62	67	57	63	58	59	59	929	58,06
kategori	rendah	cukup	cukup	rendah	sangat rendah	rendah	rendah	rendah	cukup	cukup	cukup	rendah	cukup	rendah	rendah	rendah		rendah



**INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA**

No	Kode Siswa	Indikator yang diamati																													
		Fisik										Psikologis																			
		Keadaan Kesehatan					Panca Indera					Rasa Ingin Tahu					Sifat Kreatif					Keinginan untuk mendapatkan simpati					Keinginan untuk mendapatkan rasa aman				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	A																														
2	B																														
3	C																														
4	D																														
5	E																														
6	F																														
7	G																														
8	H																														
9	I																														
10	J																														
11	K																														
12	L																														
13	M																														
14	N																														
15	O																														
16	P																														

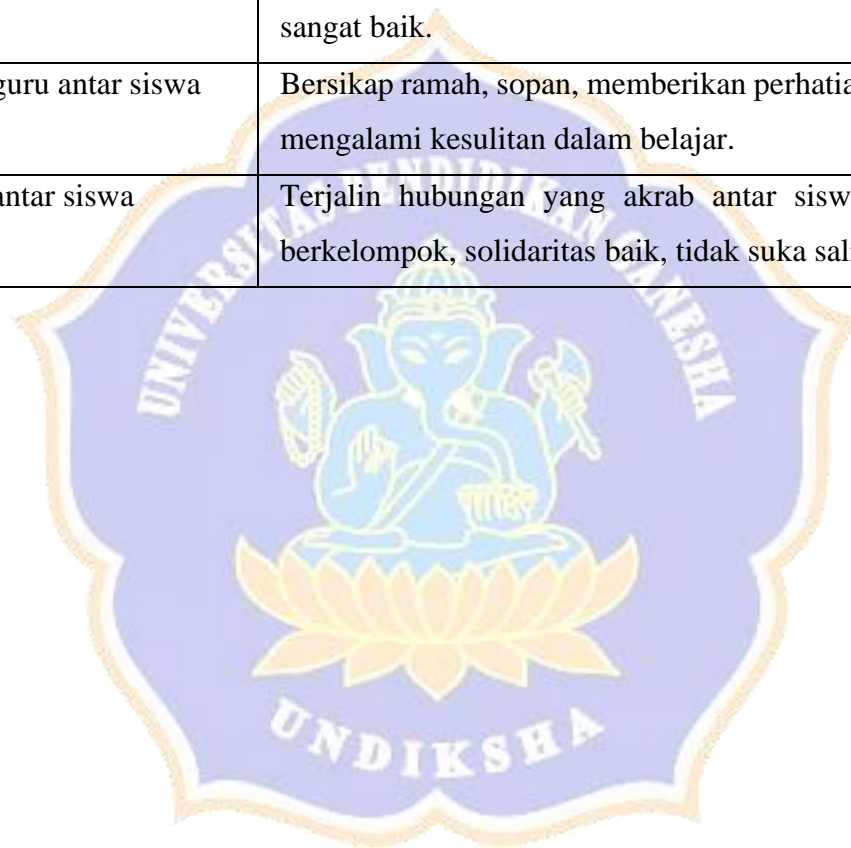
**RUBRIK PENILAIAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR**

Indikator	Sub Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Fisik	Keadaan Kesehatan	Kurang Sehat	Cukup Sehat	Sehat	Sangat Sehat
	Panca Indra	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Psikologi	Rasa ingin tahu	Kurang Perhatian	Cukup Perhatian	Perhatian	Sangat Perhatian
	Sifat kreatif	Kurang Kreatif	Cukup Kreatif	Kreatif	Sangat Kreatif
	Keinginan untuk mendapatkan simpati	Kurang Simpati	Cukup Simpati	Simpati	Sangat Simpati
	Keinginan untuk mendapatkan rasa aman	Kurang Siap	Cukup Siap	Siap	Sangat Siap
Non Sosial	Tempat	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
	Sarana dan prasarana	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
Sosial	Interaksi guru antar siswa	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
	Interaksi antar siswa	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik

**DESKRIPSI INDIKATOR FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR**

<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>
1.	Fisik	a. Keadaan kesehatan	Keadaan kesehatan berada pada kondisi baik segenap badan beserta bagian-bagiannya bebas dari penyakit.
		b. Panca Indra	Keadaan mata yang sehat, pendengarannya baik, penciumannya baik, keadaan kulitnya sehat.
2.	Psikologis	a. Rasa ingin tahu	Tidak ada rasa bosan untuk belajar, siswa mengamati hal-hal yang baru, siswa sangat serius dalam belajar, aktif dalam belajar.
		b. Sifat kreatif	Kreatif mengikuti pelajaran, kreatif mengeluarkan ide, kreatif dalam berpikir, rasa ingin tahunya tinggi.
		c. Keinginan mendapatkan simpati	untuk Mencari perhatian, suka menolong, tidak berkelahi, tidak mengejek teman.
		d. Keinginan mendapatkan rasa aman	untuk Rajin, pintar, tidak suka mencontek, tidak nakal.
3.	Non-Sosial	a. Tempat	Sangat bersih, nyaman, asri, sejuk.

		b. Sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana sangat lengkap, kualitas sarana dan prasarana masih bagus, sarana dan prasarana semua bisa dipakai, cara perawatan sarana dan prasarananya sangat baik.
4.	Sosial	a. Interaksi guru antar siswa	Bersikap ramah, sopan, memberikan perhatian pada siswa, membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.
		b. Interaksi antar siswa	Terjalin hubungan yang akrab antar siswa, siswa tidak ada bergaul secara berkelompok, solidaritas baik, tidak suka saling ejek.



**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR-FAKTOR YANG  
MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR**

No.	Dimensi	Pertanyaan Utama	Pertanyaan Lanjutan
1.	Faktor Fisik	1. Dalam pembelajaran Matematika, apakah terdapat siswa yang memiliki kelainan pada faktor fisik terutama kesehatan?	2. Apakah ada siswa yang mudah mengantuk, lesu, dan cepat lelah dalam mengikuti pembelajaran? Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengatasi permasalahan tersebut? 3. Bagaimana cara bapak/ibu memotivasi siswa untuk tetap mengikuti pembelajaran tersebut?
2.	Faktor Psikologis	4. Dalam pembelajaran Matematika, apakah siswa memiliki rasa ingin tahu atau antusias dalam mengikuti pembelajaran matematika?	5. Hal apa yang biasanya siswa lakukan jika ada materi yang belum dipahami oleh siswa?
3.	Faktor Non-sosial	6. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran Matematika, apakah sarana dan prasarana atau fasilitas belajar sudah memadai?	7. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran bapak/ibu menggunakan media/alat peraga dalam menyampaikan materi? 8. Dengan cara apa bapak/ibu memberikan pemahaman agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran?
4.	Faktor Sosial	9. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran Matematika jika ada salah satu siswa yang mengalami kesulitan belajar, bagaimana cara bapak/ibu mengatasi masalah tersebut?	10. Bagaimana cara bapak/ibu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran matematika?

**JADWAL PENELITIAN**

No.	Kegiatan	Waktu dalam Bulan						
		12	1	2	3	4	5	6
1	Penyusunan proposal	■	■					
2	Seminar proposal			■				
3	Perbaikan proposal			■	■			
4	Penyusunan instrumen penelitian			■	■			
5	Analisis instrumen penelitian			■	■			
6	Pelaksanaan penelitian				■	■		
8	Pengumpulan data				■	■		
9	Analisis data				■	■		
10	Penyusunan hasil akhir skripsi				■	■	■	
11	Ujian skripsi				■	■		■
12	Skripsi selesai				■	■		■
13	Penggandaan skripsi				■	■		■

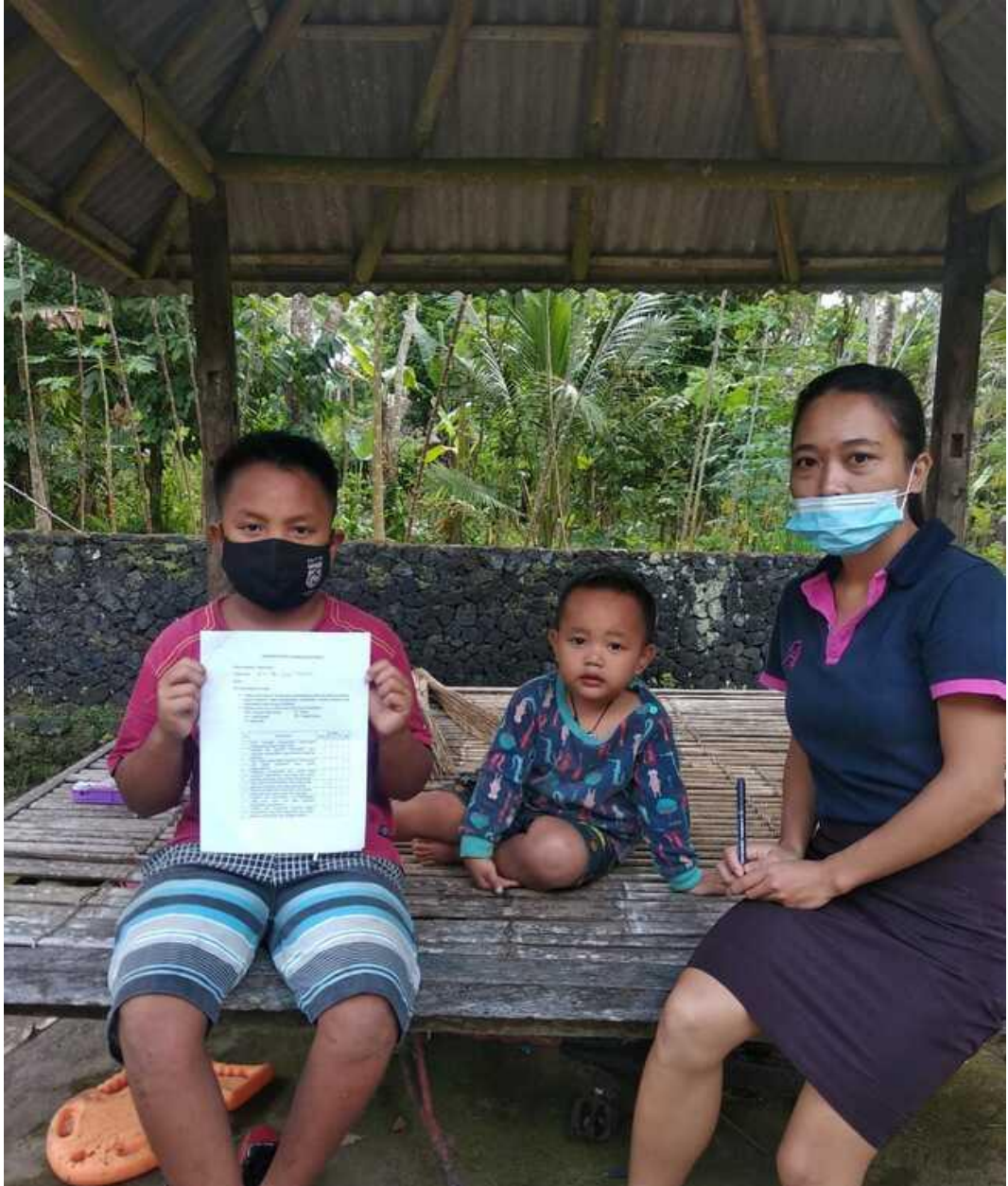


Lampiran 11

## DOKUMENTASI PENELITIAN









## RIWAYAT HIDUP



Ni Made Rukni Aryani lahir di desa Pidpid pada tanggal 05 Desember 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sarma, S.Pd dan Ibu Ni Nyoman Manis. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat tinggal perumahan Cicang Indah, Desa Bungaya Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem Provinsi Bali dan beralamat asal di Lingkungan Ampel, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali . Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Pidpid dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Abang dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Amlapura jurusan Bahasa dan melanjutkan kuliah Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Tahun 2019/2020”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.