

RELEVANSI TUMBUHAN DAN HEWAN YANG DIGUNAKAN DALAM UPACARA YADNYA *OTONAN* DENGAN MATERI IPA SMP/MTs.

Oleh
Nindya Oktaviani, NIM 1713071052
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) jenis tumbuhan yang digunakan sebagai sarana dalam pelaksanaan Upacara *Otonan*, (2) jenis hewan yang digunakan sebagai sarana dalam pelaksanaan Upacara *Otonan* (3) relevansi tumbuhan dan hewan yang digunakan dalam upacara *Otonan* dengan materi IPA SMP/MTs. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi serta diperkuat dengan metode wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis kualitatif deskriptif berupa kata-kata. Hasil penelitian di peroleh bahwa jenis tumbuhan bahan upakara pada pelaksanaan upacara *Otonan* ditemukan 39 jenis tumbuhan yang berasal dari 25 famili dan hewan yang ditemukan dalam upacara *Otonan* terdiri dari 5 spesies yang berasal dari famili yang berbeda. Tumbuhan dan hewan yang digunakan sebagai sarana upakara pada pelaksanaan Upacara *Otonan* memiliki relevansi terhadap materi IPA SMP kelas VII Semester I materi Klasifikasi Makhluk, dan kelas IX Semester I Kurikulum 2013 materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan.

Kata-kata kunci: relevansi, tumbuhan dan hewan, upacara *Otonan*, materi IPA SMP/MTs

**THE RELEVANCE OF PLANTS AND ANIMALS USED IN THE YADNYA
OTONAN CEREMONY WITH SCIENCE MATERIALS FOR SMP/MTs**

**Nindya Oktaviani, NIM 1713071052
Department of Physics and Science Teaching**

ABSTRACT

This research aimed at describe and explain (1) the types of plants were used as a means of carrying out the Otonan ceremony, (2) the type of animal were used as a means of carrying out the Otonan ceremony (3) the relevance of plants and animals used in Otonan ceremonies with junior high school science material. This type of research was descriptive qualitative with a case study approach. Data collection techniques were carried out by observation and strengthened by interview methods and document studies. The data analysis technique used the descriptive qualitative analysis technique in the form of words. The results of the study showed that the types of plants used for materials ritual in the implementation of the Otonan ceremony found 39 species of plants from 25 families and the animals found in the Otonan ceremony consisted of 5 species from different families. Plants and animals used as a means of ritual in the implementation of Otonan ceremonies had relevance to science material for Junior High School student namely for VII grade in Semester I about the Classification of living things, and IX grade in Semester I Curriculum 2013 material namely Plant and Animal Reproduction System.

Keywords: relevance, plants and animals, otonan ceremony, junior high school science material

