

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN UNTUK
MENDUKUNG PELAKSANAAN ASYNCHRONOUS
LEARNING PADA SISWA KELAS VII SMP**



**OLEH
RINO SUSILO
NIM.1713011052**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN UNTUK
MENDUKUNG PELAKSANAAN ASYNCHRONOUS
LEARNING PADA SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Rino Susilo

NIM.1713011052

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 196512291990032002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

Skripsi oleh Rino Susilo
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 196512291990032002

(Ketua)



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

(Anggota)



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 196008231986012001

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP 196111111987021001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasak Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan Asynchronous Learning Pada Siswa Kelas VII SMP**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Banyuwangi, 14 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Rino Susilo

NIM.1713011052

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya yang diberikan sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan Asynchronous Learning Pada Siswa Kelas VII SMP”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan berkat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik dan juga pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang bersedia menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan, kritik, dan saran baik secara offline maupun online, serta tidak lupa memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
2. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., sebagai pembimbing II yang juga telah memberikan pengarahan, tuntunan, serta dorongan baik secara offline maupun online selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
3. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku Pembahas I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku Pembahas II yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom., dan bapak I Made Suarsana, S.Pd., M.Si., selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran.

6. Para dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Dwi Ane Wulandhari, M.Si., sebagai Kepala SMP Negeri 2 Tegalsari yang telah mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang digunakan sebagai objek penelitian.
8. Dra. Tri Utari selaku guru matematika kelas VII di SMP Negeri 2 Tegalsari yang sudah bekerja sama dengan peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Rekan-rekan kelas BINOMIAL yang telah memberikan dorongan kepada peneliti secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Saudara-saudara Tim CBSA yang telah menemani dan mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses pembuatan skripsi.
11. Bapak, Ibu dan Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta doa sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, yang selalu membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun dalam kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan inovasi khususnya dalam bidang matematika.

Banyuwangi, 15 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Spesifikasi Produk	7
1.7. Pentingnya Pengembangan Video Pembelajaran.....	7
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.8.1. Asumsi Pengembangan.....	8
1.8.2. Keterbatasan Pengembangan	9
1.9. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Pembelajaran Matematika	11
2.2. Pembelajaran Matematika (Materi Himpunan)	12
2.2.1. Pengertian Himpunan.....	12
2.2.2. Istilah dan Lambang Himpunan.....	13
2.2.3. Notasi dan Anggota Himpunan.....	13
2.2.4. Menyatakan Suatu Himpunan.....	13
2.2.5. Diagram Venn.....	14
2.3. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	14
2.4. Media Video Pembelajaran.....	16
2.5. Karakteristik Media Video Pembelajaran	17
2.6. Pengembangan	18
2.6.1. Model 4D	19
2.7. Kajian Hasil Penelitian	20
2.8. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	24
3.1.1. Desain Penelitian	24

3.2.Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3.Subyek Penelitian.....	25
3.4.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.5.Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba.....	34
4.1.1.1.Data Hasil Uji Coba Ahli Materi dan Ahli Media	34
4.1.2. Hasil Analisis Data	45
4.1.3. Revisi Produk.....	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3. Implikasi Penelitian	56

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	57
5.2.Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. Kriteria Penskoran Item Pada Angket dengan Skala Likert	26
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Guru.....	27
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Angket untuk Ahli Media	27
Tabel 4. Konversi Skor Aktual Menjadi Nilai Skala Empat	29
Tabel 5. Tahapan Pengembangan Model 4D	31
Tabel 6. Penilaian oleh Ahli Materi 1 terhadap media video pembelajaran	35
Tabel 7. Kategori hasil penilaian oleh Ahli Materi 1 terhadap media video pembelajaran	36
Tabel 8. Penilaian oleh Ahli Materi 2 terhadap media video pembelajaran	37
Tabel 9. Kategori hasil penilaian oleh Ahli Materi 2 terhadap media video pembelajaran	38
Tabel 10. Penilaian oleh Ahli Materi 3 terhadap media video pembelajaran	39
Tabel 11. Kategori hasil penilaian oleh Ahli Materi 3 terhadap media video pembelajaran	40
Tabel 12. Penilaian oleh Ahli Media 1 terhadap media video pembelajaran.....	41
Tabel 13. Kategori hasil penilaian oleh Ahli Media 1 terhadap media video pembelajaran	42
Tabel 14. Penilaian oleh Ahli Media 2 terhadap media video pembelajaran.....	43
Tabel 15. Kategori hasil penilaian oleh Ahli Media 2 terhadap media video pembelajaran	44
Tabel 16. Data analisis penilaian dari para Ahli Materi dan Ahli Media	47
Tabel 17. Rekapitulasi penilaian dari para Ahli Materi dan Ahli Media	48
Tabel 18. Revisi materi dari video pembelajaran.....	49
Tabel 19. Revisi media video pembelajaran	50

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Macam-macam Diagram Venn	14
Gambar 2. Model 4D.....	20
Gambar 3. Diagram Prosedur Pengembangan	23
Gambar 4. Keterangan Diagram Prosedur Pengembangan.....	23
Gambar 5. Rekapitulasi hasil penilaian Ahli Materi 1	36
Gambar 6. Rekapitulasi hasil penilaian Ahli Materi 2.....	38
Gambar 7. Rekapitulasi hasil penilaian Ahli Materi 3	40
Gambar 8. Rekapitulasi hasil penilaian Ahli Media 1	43
Gambar 9. Rekapitulasi hasil penilaian Ahli Media 2	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Riwayat Hidup

Lampiran 02. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 03. Surat Izin Observasi

Lampiran 04. Lembar Angket Ahli Materi 1

Lampiran 05. Lembar Angket Ahli Materi 2

Lampiran 06. Lembar Angket Ahli Materi 3

Lampiran 07. Lembar Angket Ahli Media 1

Lampiran 08. Lembar Angket Ahli Media 2

Lampiran 09. Konversi Data Penilaian Ahli Materi 1

Lampiran 10. Konversi Data Penilaian Ahli Materi 2

Lampiran 11. Konversi Data Penilaian Ahli Materi 3

Lampiran 12. Konversi Data Penilaian Ahli Media 1

Lampiran 13. Konversi Data Penilaian Ahli Media 2

Lampiran 14. Rekapitulasi Konversi Data Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media

Lampiran 15. Skenario Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Kelas VII SMP

Lampiran 16. Media Video Pembelajaran

