

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
HIMPUNAN UNTUK Mendukung PELAKSANAAN
ASYNCHRONOUS LEARNING PADA SISWA KELAS VII SMP**

Oleh

Rino Susilo, NIM 1713011052

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk yang layak berupa video pembelajaran matematika materi Himpunan untuk kelas VII SMP yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa saat pembelajaran daring dengan metode *Asynchronous Learning*. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau istilah yang sering dipakai adalah *Research & Development (R & D)* dengan melakukan tahapan pengembangan model 4D yang terdiri dari tahapan-tahapan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebarluasan). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar penilaian atau angket penilaian media pembelajaran untuk Ahli Materi dan Ahli Media yang masing-masing terdiri dari 3 orang Ahli Materi dan 2 orang sebagai Ahli Media. Analisis data kualitatif berupa kritik dan saran dari ahli materi dan ahli media.

Setelah dilakukan penghitungan oleh para Ahli Materi dan Ahli Media, hasil penilaian materi pertama pada media video pembelajaran oleh Ahli Materi 1 memperoleh rerata total skor 3,6 presentase 90%, penilaian materi kedua dari Ahli Media 2 memperoleh rerata total skor sebesar 3,6 presentase 90%, penilaian materi ketiga dari Ahli Materi 3 diperoleh rerata total skor 3,2 presentase 80%. Keseluruhan kategori penilaian materi media video pembelajaran dari para Ahli Media memiliki kategori sangat baik. Kemudian untuk penilaian media pertama dari media video pembelajaran oleh Ahli Media 1 memperoleh rerata total skor 3,8 presentase 95% dan untuk penilaian media kedua oleh Ahli Media 2 mendapatkan rerata total skor 3,6 presentase 90. Secara keseluruhan penilaian media dari para Ahli Media memiliki kategori Sangat Baik. Dapat disimpulkan bahwa untuk penilaian keseluruhan jumlah rerata skor penilaian para Ahli Materi dan Ahli Media video pembelajaran materi Himpunan kelas VII SMP tersebut memiliki total rerata skor 3,57 dengan presentase 89% berkategorikan Sangat Baik. Sehingga media video pembelajaran materi Himpunan untuk kelas VII SMP tersebut dapat dinyatakan layak digunakan untuk media bantu dalam proses kegiatan pembelajaran

Kata Kunci: *Pengembangan Media Video Pembelajaran, Asynchronous Learning, model 4D.*

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING VIDEO
DEVELOPMENT TO SUPPORT THE IMPLEMENTATION OF
ASYNCHRONOUS LEARNING IN VII CLASS STUDENTS**

By

**Rino Susilo, NIM 1713011052
Mathematics Education S1 Study Program**

Abstract

This purpose of this study was research development that aims to produce a product in the form of a mathematics learning video Sets material for class VII SMP that can be used by teachers and for students when online learning with the Asynchronous Learning method. This research is development research or the term that is often used is Research & Development (R & D) by carrying out the stages of developing a 4D model which consists of the stages, namely Define, Design, Develop, Disseminate (Disseminate).). The instrument used in this research is an assessment sheet or learning media assessment questionnaire for Material Experts and Media Experts, each of which consists of 3 Material Experts and 2 Media Experts. Qualitative data analysis in the form of criticism and suggestions from material experts and media experts.

After calculating by Material Experts and Media Experts, the results of the assessment of the first material on learning video media by Material Expert 1 obtained an average total score of 3.6 percentage of 90%, the second material assessment from Media Expert 2 obtained an average total score of 3.6 percentage 90%, the third material assessment from Material Expert 3 obtained an average total score of 3.2 80% percentage. The overall category of assessment of learning video media material from Media Experts has a very good category. Then for the first media assessment of learning video media by Media Expert 1, the average total score of 3.8 percentage was 95% and for the second media assessment by Media Expert 2, the average total score was 3.6 percentage of 90. Overall media assessment from Media Experts has a Very Good category. It can be concluded that for the overall assessment, the average score of the Material Experts and Media Experts for learning materials for the Class VII SMP group has a total average score of 3.57 with a percentage of 89% categorized as Very Good. So that the video media for learning the Association material for class VII SMP can be declared suitable for use as auxiliary media in the process of learning activities

Keywords: Learning Video Media Development, Asynchronous Learning, 4D model.