



# LAMPIRAN

## *Lampiran 01. Riwayat Hidup*

### **RIWAYAT HIDUP**



Rino Susilo lahir di Banyuwangi pada tanggal 31 Desember 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Kaseman dan Ibu Tuminem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Asem Sumbermanggis Desa Barurejo, Kecamatan Siliragung. Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari Pendidikan dasar di SD Negeri 5 Barurejo dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Tegalsari dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK 17 Agustus 1945 Genteng dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Matematika Jurusan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan Asynchronous Learning Pada Siswa Kelas VII SMP”**. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

## *Lampiran 02. Pernyataan Keaslian Tulisan*

### **Pernyataan Keaslian Tulisan**

PERNYATAAN Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan Asynchronous Learning Pada Siswa Kelas VII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

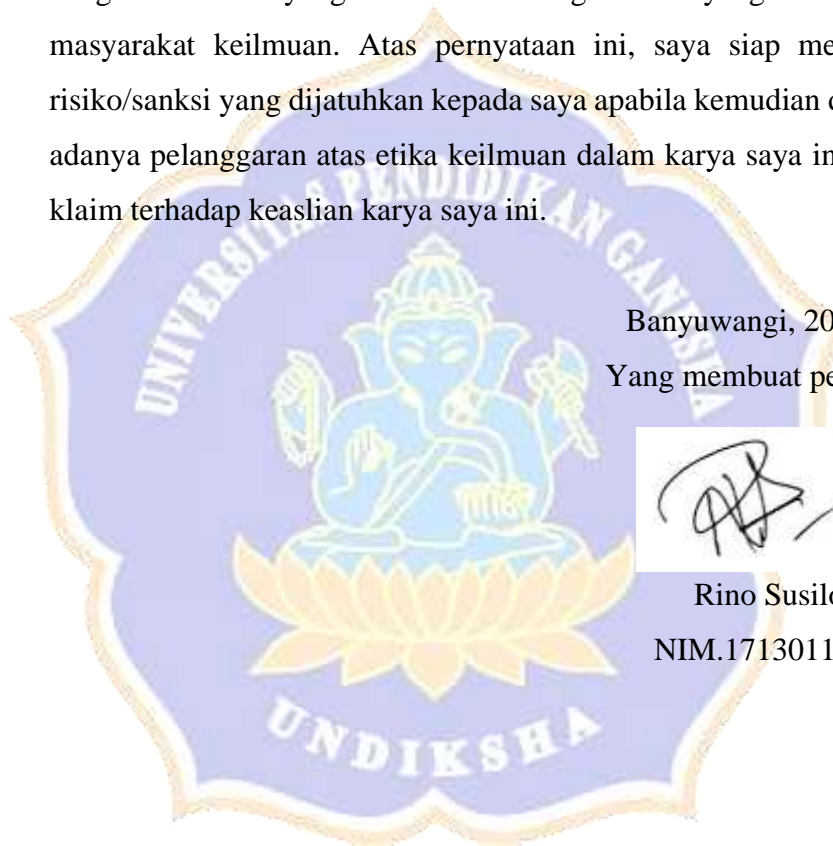
Banyuwangi, 20 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Rino Susilo

NIM.1713011052



**Lampiran 03. Surat Izin Observasi**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**JURUSAN MATEMATIKA**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Kode Pos:81117. Telepon (0362) 2572

Nomor : 13/UN.48.9.5/DT/2021

Singaraja, 7 Juni 2021

Lampiran : -

Perihal : Surat Ijin Melakukan Observasi dan Pengambilan Data

Kepada

Yth, Kepala SMP Negeri 2 Tegalsari

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Rino Susilo

NIM : 1713011052

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan,

  
**Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si**

NIP. 196805191993031001

*Lampiran 04. Lembar Angket Ahli Materi 1*

**LEMBAR EVALUASI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan *Asynchronous Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP

Peneliti : Rino Susilo

Ahli Materi : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom.

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang produk media pembelajaran video tutorial untuk siswa kelas 7 SMP
2. Lembar evaluasi terdiri dari aspek materi
3. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom angka. Keterangan skala:  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

**A. Penilaian Materi**

Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Aspek Materi</b>	1. Isi/Materi yang dipilih sesuai dengan siswa kelas 7 SMP				$\checkmark$

<b>Kualitas Aspek Pembelajaran</b>	2. Materi yang disajikan sudah lengkap bagi siswa kelas 7 sebagai pemula untuk mengenal materi			√	
	3. Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMP			√	
	4. Jumlah latihan dan tahapan sudah tepat bagi siswa				√
	5. Isi video sudah tepat untuk melatih kemampuan berfikir siswa SMP				√
	6. Video pembelajaran mampu merangsang siswa kelas 7 untuk belajar secara aktif dan mandiri			√	
	7. Mendorong motivasi dan semangat siswa untuk belajar mengerjakan sesuai materi yang disajikan				√
	8. Video pembelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang jelas				√
	9. Mempermudah siswa untuk memahami materi Himpunan			√	
	10. Penulisan symbol matematika pada materi sudah benar				√



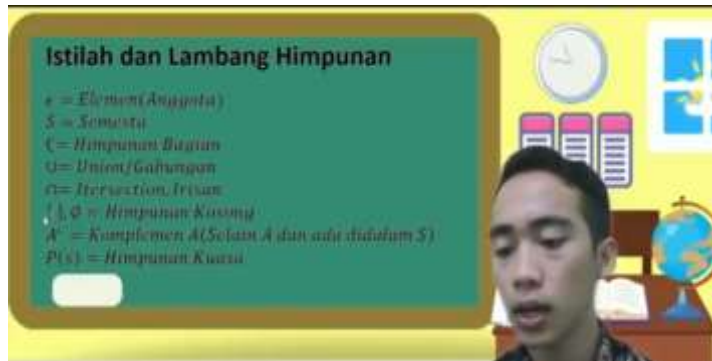
## B. Kebenaran Media

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek-aspek yang disebutkan diatas mohon dituliskan sub kopetensi dasar atau nomor soal pada kolom (2)
2. Tuliskan jenis kesalahan pada kolom (3)
3. Saran perbaikan dituliskan pada kolom (4)

No (1)	Materi (2)	Jenis Kesalahan (3)	Saran Perbaikan (4)
			

## C. Kritik dan Saran

Hindari penjelasan istilah-istilah abstrak tanpa ilustrasi, seperti contoh berikut. Akan lebih baik bila sudah ada deskripsi dan ilustrasi (sekalipun materi itu belum sampai). Dalam e-learning itu disebut pre-reading.



Tampilan tutor terlalu mendominasi, sementara ilustrasi tampak kecil. Mestinya ilustrasi yang diutamakan didukung narasi.



#### D. Kesimpulan

Produk pengembangan video pembelajaran matematika:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran  
(Lingkari salah satu option penilaian tersebut)

Singaraja, 28 Juni 2021

Ahli Materi

28-06-2021  


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom.  
NIP. 196012311986011004



*Lampiran 05. Lembar Angket Ahli Materi 2*

**LEMBAR EVALUASI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan *Asynchronous Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP

Peneliti : Rino Susilo

Ahli Materi : I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

**Petunjuk :**

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang produk media pembelajaran video tutorial untuk siswa kelas 7 SMP
2. Lembar evaluasi terdiri dari aspek materi
3. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom angka. Keterangan skala:  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

**A. Penilaian Materi**

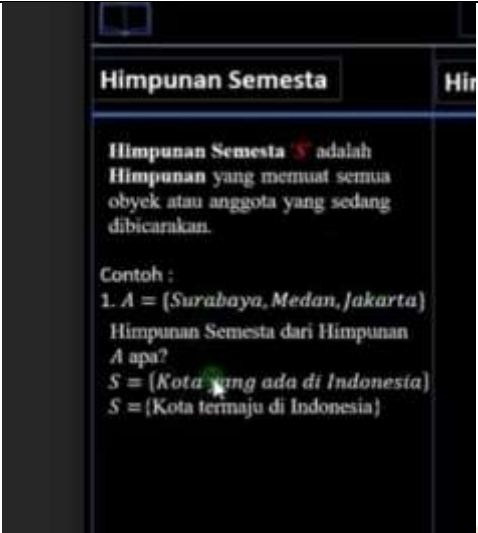
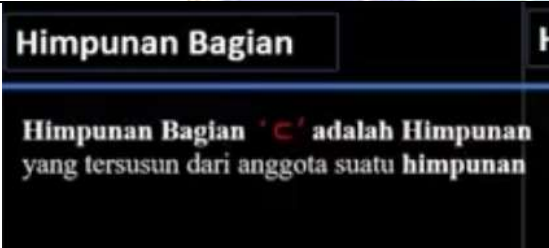
Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Aspek Materi</b>	1. Isi/Materi yang dipilih sesuai dengan siswa kelas 7 SMP				$\checkmark$

	2. Materi yang disajikan sudah lengkap bagi siswa kelas 7 sebagai pemula untuk mengenal materi				√
	3. Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMP				√
	4. Jumlah latihan dan tahapan sudah tepat bagi siswa			√	
	5. Isi video sudah tepat untuk melatih kemampuan berfikir siswa SMP				√
<b>Kualitas Aspek Pembelajaran</b>	6. Video pembelajaran mampu merangsang siswa kelas 7 untuk belajar secara aktif dan mandiri			√	
	7. Mendorong motivasi dan semangat siswa untuk belajar mengerjakan sesuai materi yang disajikan			√	
	8. Video pembelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang jelas				√
	9. Mempermudah siswa untuk memahami materi Himpunan			√	
	10. Penulisan symbol matematika pada materi sudah benar				√

## **B. Kebenaran Media**

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek-aspek yang disebutkan diatas mohon dituliskan sub kopetensi dasar atau nomor soal pada kolom (2)
2. Tuliskan jenis kesalahan pada kolom (3)
3. Saran perbaikan dituliskan pada kolom (4)



No (1)	Materi (2)	Jenis Kesalahan (3)	Saran Perbaikan (4)
1.	 <p><b>Himpunan Semesta</b></p> <p>Himpunan Semesta <math>S</math> adalah Himpunan yang memuat semua obyek atau anggota yang sedang dibicarakan.</p> <p>Contoh :</p> <p>1. <math>A = \{Surabaya, Medan, Jakarta\}</math>  Himpunan Semesta dari Himpunan <math>A</math> apa?  <math>S = \{Kota \text{ yang ada di Indonesia}\}</math>  <math>S = \{Kota \text{ termaju di Indonesia}\}</math></p>	<p>Kriteria “Kota Termaju” tidak jelas</p>	<p>Cari contoh kriteria yang lebih jelas untuk menentukan Semesta Himpunan</p>
2.	 <p><b>Himpunan Bagian</b></p> <p>Himpunan Bagian <math>C</math> adalah Himpunan yang tersusun dari anggota suatu himpunan</p>	<p>Definisi Himpunan menyulitkan siswa kelas VII</p>	<p>Sebaiknya definisinya disajikan dengan bahasa yang lebih mudah dipahami misal</p> <p>A adalah himpunan bagian dari himpunan B jika setiap anggota A adalah juga anggota B</p>

### C. Kritik dan Saran

Perbaiki apa yang menjadi saran perbaikan

#### D. Kesimpulan

Produk pengembangan video pembelajaran matematika :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

(Lingkari salah satu option penilaian tersebut)

Singaraja, 6 Juli 2021

Ahli Materi



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198302172006041003



*Lampiran 06. Lembar Angket Ahli Materi 3*

**LEMBAR EVALUASI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan *Asynchronous Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP

Peneliti : Rino Susilo

Ahli Materi : Dra. Tri Utari

**Petunjuk :**

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang produk media pembelajaran video tutorial untuk siswa kelas 7 SMP
2. Lembar evaluasi terdiri dari aspek materi
3. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom angka. Keterangan skala :  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

**A. Penilaian Materi**

Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Aspek Materi</b>	B. Isi/Materi yang dipilih sesuai dengan siswa kelas 7 SMP				$\checkmark$



	C. Materi yang disajikan sudah lengkap bagi siswa kelas 7 sebagai pemula untuk mengenal materi			√	
	D. Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMP			√	
	E. Jumlah latihan dan tahapan sudah tepat bagi siswa			√	
	F. Isi video sudah tepat untuk melatih kemampuan berfikir siswa SMP			√	
<b>Kualitas Aspek Pembelajaran</b>	G. Video pembelajaran mampu merangsang siswa kelas 7 untuk belajar secara aktif dan mandiri			√	
	H. Mendorong motivasi dan semangat siswa untuk belajar mengerjakan sesuai materi yang disajikan			√	
	I. Video pembelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang jelas			√	
	J. Mempermudah siswa untuk memahami materi Himpunan			√	
	K. Penulisan symbol matematika pada materi sudah benar				√

## B. Kebenaran Media

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek-aspek yang disebutkan diatas mohon dituliskan sub kopetensi dasar atau nomor soal pada kolom (2)
2. Tuliskan jenis kesalahan pada kolom (3)
3. Saran perbaikan dituliskan pada kolom (4)

No (1)	Materi (2)	Jenis Kesalahan (3)	Saran Perbaikan (4)
			

## C. Kritik dan Saran

.....  
.....  
.....

Video sudah bagus, namun untuk musik latarnya jangan terlalu keras. Alangkah baiknya musik latar bisa diperkecil. Sehingga materi akan lebih mudah diperhatikan dan tidak terganggu akibat musik yang terlalu keras.
--

.....  
.....  
.....

#### D. Kesimpulan

Produk pengembangan video pembelajaran matematika:

1. Layak digunakan tanpa revisi
  2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- (Lingkari salah satu option penilaian tersebut)



*Lampiran 07. Lembar Angket Ahli Media 1*

**LEMBAR EVALUASI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan Asynchronous Learning Pada Siswa Kelas VII SMP

Peneliti : Rino Susilo

Ahli Media : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom.

**Petunjuk :**

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang produk media pembelajaran video tutorial untuk siswa kelas 7 SMP
2. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan video dan pemrograman
3. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberi tanda (√) pada kolom angka. Keterangan skala :  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
1 = Cukup  
1 = Kurang
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

**A. Penilaian Media**

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>A.</b>	<b>Aspek Visual Media</b>				
1.	Kapasitas Video		√		

2.	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video	√			
3.	Pencahayaan gambar sudah tepat	√			
4.	Kesesuaian warna <i>background</i> Video		√		
5.	Kesesuaian warna tulisan video	√			
6.	Kecepatan gerakan gambar telah sesuai untuk siswa SMP kelas VII	√			
7.	Tata letak tulisan video	√			
<b>B</b>	<b>Aspek Audio Visual</b>				
8.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMP kelas VII	√			
9.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	√			
10.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√			
<b>C</b>	<b>Aspek Tipografi</b>				
11.	Jenis teks mudah dibaca	√			
12.	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)	√			
<b>D</b>	<b>Aspek Bahasa</b>				
13.	Bahasa mudah dipahami	√			
<b>E</b>	<b>Aspek Pemograman</b>				
14.	Ketepatan durasi waktu untuk siswa	√			
15.	Kualitas editing produk video		√		


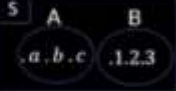



**B. Kebenaran Media**

- E. Apabila terjadi kesalahan pada aspek-aspek yang disebutkan diatas mohon dituliskan sub kopetensi dasar atau nomor soal pada kolom (2)
- F. Tuliskan jenis kesalahan pada kolom (3)
- G. Saran perbaikan dituliskan pada kolom (4)

No (1)	Indikator (2)	Jenis Kesalahan (3)	Saran Perbaikan (4)

### C. Kritik dan Saran

Banyak ilustrasi kurang kontras.

Operasi Himpunan dan Diagram Venn			
Operasi Himpunan		Diagram Venn	
1 IRISAN ( $\cap$ )	Contoh : $A = \{a, b, c, d, e\}$ dan $B = \{a, c, e, f\}$ $A \cap B = \{a, c, e\}$	<div style="text-align: center;"> <small>Warna kurang kontras</small>   </div>	Contoh : $A = \{a, b, c\}$ $B = \{1, 2, 3\}$ $A \cap B = \emptyset$ 
2 GABUNGAN ( $\cup$ )	Contoh : $A = \{a, b, c, d, e\}$ dan $B = \{e, f, g\}$ $A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g\}$		Contoh : $A = \{a, b, c\}$ $B = \{c, d, e\}$ $A \cap B = \{c\}$ 
3 SELISIH ' $-$ '	Contoh : $A = \{a, b, c, d, e\}$ dan $B = \{a, c, e\}$ $A - B = \{b, d\}$		Contoh : $A = \{a, b, c\}$ $B = \{a, b, c\}$ $A \cup B = \{a, b, c\}$ 



#### D. Kesimpulan

Produk pengembangan video pembelajaran matematika :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran  
(Lingkari salah satu option penilaian tersebut)

Singaraja, 28 Juni 2021

Ahli Media



*Lampiran 08. Lembar Angket Ahli Media 2*

**LEMBAR EVALUASI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Untuk Mendukung Pelaksanaan Asynchronous Learning Pada Siswa Kelas VII SMP

Peneliti : Rino Susilo

Ahli Media : I Made Suarsana , S.Pd., M.Si.

**Petunjuk :**

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang produk media pembelajaran video tutorial untuk siswa kelas 7 SMP
2. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan video dan pemrograman
3. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberi tanda (√) pada kolom angka. Keterangan skala :  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

**A. Penilaian Media**


No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>A.</b>	<b>Aspek Visual Media</b>				
1.	Kapasitas Video	√			

2.	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video		√		
3.	Pencahayaan gambar sudah tepat	√			
4.	Kesesuaian warna <i>background</i> Video	√			
5.	Kesesuaian warna tulisan video		√		
6.	Kecepatan gerakan gambar telah sesuai untuk siswa SMP kelas VII	√			
7.	Tata letak tulisan video		√		
<b>B</b>	<b>Aspek Audio Visual</b>				
8.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMP kelas VII		√		
9.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	√			
10.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√			
<b>C</b>	<b>Aspek Tipografi</b>				
11.	Jenis teks mudah dibaca	√			
12.	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)		√		
<b>D</b>	<b>Aspek Bahasa</b>				
13.	Bahasa mudah dipahami	√			
<b>E</b>	<b>Aspek Pemograman</b>				
14.	Ketepatan durasi waktu untuk siswa	√			
15.	Kualitas editing produk video		√		

### **B. Kebenaran Media**

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek-aspek yang disebutkan diatas mohon dituliskan sub kopetensi dasar atau nomor soal pada kolom (2)
2. Tuliskan jenis kesalahan pada kolom (3)
3. Saran perbaikan dituliskan pada kolom (4)

No (1)	Indikator (2)	Jenis Kesalahan (3)	Saran Perbaikan (4)
1.		Jangan langsung semua muncul,	Seharusnya symbol-simbol muncul satu demi satu, dan <i>face</i> tetap menatap ke penonton (Interaktif).
2.		<i>face</i> tidak menatap ke penonton	Sebaiknya disajikan interaktif sebagaimana di awal.

3.		warna diagram vennnya kurang kontras dengan backgroud	Sesuaikan warna diagram dengan background agar lebih terlihat
----	--	---	---

**C. Kritik dan Saran**

Perbaiki apa yang menjadi saran perbaikan

**D. Kesimpulan**

Produk pengembangan video pembelajaran matematika :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran  
(Lingkari salah satu option penilaian tersebut)

Singaraja, 6 Juli 2021

Ahli Media



I Made Suarsana , S.Pd.,  
M.Si.  
NIP. 198302172006041003

*Lampiran 9. Konversi Data Penilaian Ahli Materi 1*

**KONVERSI DATA PENILAIAN AHLI MATERI 1 TERHADAP MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN**

**A. Pedoman Konversi**

No	Rentang skor	Rentang	Nilai	Kategori
1	$x \geq X + 1 SB_x$	$x \geq 3$	A	Sangat Baik
2	$X + 1 SB_x > x \geq X$	$3 > x \geq 2,5$	B	Baik
3	$X > x \geq X - 1 SB_x$	$2,5 > x \geq 2$	C	Cukup
4	$x < X - 1 SB_x$	$x < 2$	D	Kurang

**B. Rekapitulasi Aspek Penilaian Ahli Materi 1**

Aspek Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor
<b>Kualitas Aspek Materi</b>	1. Isi/Materi yang dipilih sesuai dengan siswa kelas 7 SMP	4
	2. Materi yang disajikan sudah lengkap bagi siswa kelas 7 sebagai pemula untuk mengenal materi	3
	3. Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMP	3
	4. Jumlah latihan dan tahapan sudah tepat bagi siswa	4
	5. Isi video sudah tepat untuk melatih kemampuan berfikir siswa SMP	4
<b>Kualitas Aspek Pembelajaran</b>	6. Video pembelajaran mampu merangsang siswa kelas 7 untuk belajar secara aktif dan mandiri	3
	7. Mendorong motivasi dan semangat siswa untuk belajar	4



	mengerjakan sesuai materi yang disajikan	
	8. Video pembelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang jelas	4
	9. Mempermudah siswa untuk memahami materi Himpunan	3
	10. Penulisan simbol matematika pada materi sudah benar	4
Total Skor		36
Rata-rata		3,6
Kategori		Sangat Baik

Hasil Rekapitulasi aspek penilaian Ahli Materi 1 menghasilkan jumlah rerata skor sebesar 3,6. Berdasarkan konversi nilai di atas, maka penilaian media video pembelajaran dari aspek materi oleh Ahli Materi 1 termasuk dalam kategori SANGAT BAIK.



*Lampiran 10. Konversi Data Penilaian Ahli Materi 2*

**KONVERSI DATA PENILAIAN AHLI MATERI 3 TERHADAP MEDIA**

**VIDEO PEMBELAJARAN**

**A. Pedoman Konversi**

No	Rentang skor	Rentang	Nilai	Kategori
1	$x \geq X + 1 SB_x$	$x \geq 3$	A	Sangat Baik
2	$X + 1 SB_x > x \geq X$	$3 > x \geq 2,5$	B	Baik
3	$X > x \geq X - 1 SB_x$	$2,5 > x \geq 2$	C	Cukup
4	$x < X - 1 SB_x$	$x < 2$	D	Kurang

**B. Rekapitulasi Aspek Penilaian Ahli Materi 2**

Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Skor
<b>Kualitas Aspek Materi</b>	1. Isi/Materi yang dipilih sesuai dengan siswa kelas 7 SMP	4
	2. Materi yang disajikan sudah lengkap bagi siswa kelas 7 sebagai pemula untuk mengenal materi	4
	3. Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMP	4
	4. Jumlah latihan dan tahapan sudah tepat bagi siswa	3
	5. Isi video sudah tepat untuk melatih kemampuan berfikir siswa SMP	4
<b>Kualitas Aspek Pembelajaran</b>	6. Video pembelajaran mampu merangsang siswa kelas 7 untuk belajar secara aktif dan mandiri	3
	7. Mendorong motivasi dan semangat siswa untuk belajar mengerjakan sesuai materi yang disajikan	3
	8. Video pembelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang jelas	4

	9. Mempermudah siswa untuk memahami materi Himpunan	3
	10. Penulisan simbol matematika pada materi sudah benar	4
	Total Skor	36
	Rata-rata	3,6

Hasil Rekapitulasi aspek penilaian Ahli Materi 2 menghasilkan jumlah rerata skor sebesar 3,6. Berdasarkan konversi nilai di atas, maka penilaian media video pembelajaran dari aspek materi oleh Ahli Materi 2 termasuk dalam kategori SANGAT BAIK.



*Lampiran 11. Konversi Data Penilaian Ahli Materi 3*

**KONVERSI DATA PENILAIAN AHLI MATERI 3 TERHADAP MEDIA**

**VIDEO PEMBELAJARAN**

**A. Pedoman Konversi**

No	Rentang skor	Rentang	Nilai	Kategori
1	$x \geq X + 1 SB_x$	$x \geq 3$	A	Sangat Baik
2	$X + 1 SB_x > x \geq X$	$3 > x \geq 2,5$	B	Baik
3	$X > x \geq X - 1 SB_x$	$2,5 > x \geq 2$	C	Cukup
4	$x < X - 1 SB_x$	$x < 2$	D	Kurang

**B. Rekapitulasi Aspek Penilaian Ahli Materi 3**

Aspek penilaian	Aspek yang dinilai	Skor
<b>Kualitas Aspek Materi</b>	1. Isi/Materi yang dipilih sesuai dengan siswa kelas 7 SMP	4
	2. Materi yang disajikan sudah lengkap bagi siswa kelas 7 sebagai pemula untuk mengenal materi	3
	3. Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMP	3
	4. Jumlah latihan dan tahapan sudah tepat bagi siswa	3
	5. Isi video sudah tepat untuk melatih kemampuan berfikir siswa SMP	3
<b>Kualitas Aspek Pembelajaran</b>	6. Video pembelajaran mampu merangsang siswa kelas 7 untuk belajar secara aktif dan mandiri	3
	7. Mendorong motivasi dan semangat siswa untuk belajar	3

	mengerjakan sesuai materi yang disajikan	
	8. Video pembelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang jelas	3
	9. Mempermudah siswa untuk memahami materi Himpunan	3
	10. Penulisan simbol matematika pada materi sudah benar	4
Total Skor		32
Rata-rata		3,2
Kategori		Sangat Baik

Hasil Rekapitulasi aspek penilaian Ahli Materi 3 menghasilkan jumlah rerata skor sebesar 3,2. Berdasarkan konversi nilai di atas, maka penilaian media video pembelajaran dari aspek materi oleh Ahli Materi 3 termasuk dalam kategori SANGAT BAIK.



*Lampiran 12. Konversi Data Penilaian Ahli Media 1*

**KONVERSI DATA PENILAIAN AHLI MEDIA 1 TERHADAP MEDIA**

**VIDEO PEMBELAJARAN**

**A. Pedoman Konversi**

No	Rentang skor	Rentang	Nilai	Kategori
1	$x \geq X + 1 SB_x$	$x \geq 3$	A	Sangat Baik
2	$X + 1 SB_x > x \geq X$	$3 > x \geq 2,5$	B	Baik
3	$X > x \geq X - 1 SB_x$	$2,5 > x \geq 2$	C	Cukup
4	$x < X - 1 SB_x$	$x < 2$	D	Kurang

**B. Rekapitulasi Aspek Penilaian Ahli Media 1**

No	Indikator Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Aspek Visual Media</b>	
1.	Kapasitas Video	3
2.	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video	4
3.	Pencahayaan gambar sudah tepat	4
4.	Kesesuaian warna <i>background</i> Video	3
5.	Kesesuaian warna tulisan video	4
6.	Kecepatan gerakan gambar telah sesuai untuk siswa SMP kelas VII	4
7.	Tata letak tulisan video	4
<b>B</b>	<b>Aspek Audio Visual</b>	
8.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMP kelas VII	4
9.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	4
10.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	4
<b>C</b>	<b>Aspek Tipografi</b>	
11.	Jenis teks mudah dibaca	4



12.	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)	4
<b>D</b>	<b>Aspek Bahasa</b>	
13.	Bahasa mudah dipahami	4
<b>E</b>	<b>Aspek Pemograman</b>	
14.	Ketepatan durasi waktu untuk siswa	4
15.	Kualitas editing produk video	3
Skor Total		57
Rata-rata Skor		3,8
Kategori		Saangat Baik

Hasil Rekapitulasi aspek penilaian Ahli Media 1 menghasilkan jumlah rerata skor sebesar 3,8. Berdasarkan konversi nilai di atas, maka penilaian media video pembelajaran dari aspek media oleh Ahli Media 1 termasuk dalam kategori SANGAT BAIK.



*Lampiran 13. Konversi Data Penilaian Ahli Media 2*

**KONVERSI DATA PENILAIAN AHLI MEDIA 3 TERHADAP MEDIA**

**VIDEO PEMBELAJARAN**

**A. Pedoman Konversi**

No	Rentang skor	Rentang	Nilai	Kategori
1	$x \geq X + 1 SB_x$	$x \geq 3$	A	Sangat Baik
2	$X + 1 SB_x > x \geq X$	$3 > x \geq 2,5$	B	Baik
3	$X > x \geq X - 1 SB_x$	$2,5 > x \geq 2$	C	Cukup
4	$x < X - 1 SB_x$	$x < 2$	D	Kurang

**B. Rekapitulasi Aspek Penilaian Ahli Media 2**

	Indikator Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Aspek Visual Media</b>	
1.	Kapasitas Video	4
2.	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video	3
3.	Pencahayaan gambar sudah tepat	4
4.	Kesesuaian warna <i>background</i> Video	4
5.	Kesesuaian warna tulisan video	3
6.	Kecepatan gerakan gambar telah sesuai untuk siswa SMP kelas VII	4
7.	Tata letak tulisan video	3
<b>B</b>	<b>Aspek Audio Visual</b>	
8.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMP kelas VII	3
9.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	4
10.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	4
<b>C</b>	<b>Aspek Tipografi</b>	
11.	Jenis teks mudah dibaca	4

12.	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)	3
<b>D</b>	<b>Aspek Bahasa</b>	
13.	Bahasa mudah dipahami	4
<b>E</b>	<b>Aspek Pemograman</b>	
14.	Ketepatan durasi waktu untuk siswa	4
15.	Kualitas editing produk video	3
Skor Total		54
Rata-rata Skor		3,6

Hasil Rekapitulasi aspek penilaian Ahli Media 2 menghasilkan jumlah rerata skor sebesar 3,6. Berdasarkan konversi nilai di atas, maka penilaian media video pembelajaran dari aspek media oleh Ahli Media 2 termasuk dalam kategori SANGAT BAIK.



**Lampiran 14. Rekapitulasi Konversi Data Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media**

Rekapitulasi penghitungan hasil penilaian dari validasi Ahli Materi dan Ahli Media menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan :

$\bar{X}$  = Skor rata-rata

$\sum X$  = Jumlah skor

$n$  = Jumlah penilai

**A. Pedoman Konversi**

No	Rentang skor	Rentang	Nilai	Kategori
1	$x \geq X + 1 SB_x$	$x \geq 3$	A	Sangat Baik
2	$X + 1 SB_x > x \geq X$	$3 > x \geq 2,5$	B	Baik
3	$X > x \geq X - 1 SB_x$	$2,5 > x \geq 2$	C	Cukup
4	$x < X - 1 SB_x$	$x < 2$	D	Kurang

**B. Rekapitulasi data penilaian Ahli Materi dan Ahli Media**

No.	Aspek Penilaian	Penilai					Rerat a Skor	Kategori
		Ahli Materi 1	Ahli Materi 2	Ahli Materi 3	Ahli Media 1	Ahli Media 2		
1.	Materi	3,6	3,8	3,2	-	-	3,5	Sangat Baik
2.	Pembelajaran	3,6	3,4	3,2	-	-	3,4	Sangat Baik
3.	Visual Media	-	-	-	3,7	3,5	3,6	Sangat Baik

4.	Audio Visual	-	-	-	4	3,6	3,8	Sangat Baik
5.	Tipografi	-	-	-	4	3,5	3,75	Sangat Baik
6.	Bahasa	-	-	-	4	4	4	Sangat Baik
7.	Pemograman	-	-	-	3,5	3,5	3,5	Sangat Baik
<b>Rata-rata Skor Para Ahli</b>		3,6	3,6	3,2	3,8	3,6		
<b>Presentasi Rerata Skor para Ahli</b>		90%	90%	80%	95%	90%		

No.	Penilaian Ahli	Rerata Skor	Presentase %	Kategori
1.	Materi	3,45	86%	Sangat Baik
2.	Media	3,7	92,5%	Sangat Baik
<b>Total Rerata Skor</b>		3,57	89%	Sangat Baik

Berdasarkan jumlah rerata skor penilaian para Ahli Materi dan Ahli Media Media video pembelajaran materi Himpunan kelas VII tersebut berkategori Sangat Baik dengan total rerata skor 3,57 presentase 89%. Sehingga media video pembelajaran tersebut dapat dinyatakan layak digunakan untuk media bantu dalam proses kegiatan pembelajaran.

*Lampiran 15. Skenario Video Pembelajaran Matematika Materi Himpunan  
Kelas VII SMP*

**SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN MATERI HIMPUNAN  
KELAS VII SMP**

**1. Video Part 1**

No	Part 1		
	Visual	Narasi	Keterangan
1.	BUMBER IN	BUMBER IN	Pembuka
2.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menjelaskan pengantar yang akan dibahas pada video part 1 a. Apa itu Himpunan? b. Contoh dan lambang Himpunan? c. Cara menuliskan Himpunan?	Pengantar isi video part 1
3.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi memperkenalkan diri	Perkenalan
4.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menjelaskan Himpunan, contoh Himpunan dan bukan Himpunan	Penjelasan Himpunan
5.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menjelaskan istilah dan lambang himpunan	Penjelasan istilah dan lambang Himpunan
6.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menjelaskan cara menuliskan Himpunan 3 cara menuliskan Himpunan: a. Kalimat b. Mendaftarkan c. Notasi	Penjelasan penulisan Himpunan
7.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul	Pengisi materi menutup video pembelajaran	Penutup



	dengan latar belakang <i>background</i> bergerak		
8	BUMBER IN	BUMBER IN	Penutup

## 2. Video Part 2 dan Part 3

No	Part 2		
	Visual	Narasi	Keterangan
1.	BUMBER IN	BUMBER IN	Pembuka
2.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi melakukan apersepsi	Pengantar isi video part 2
3.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menjelaskan pengantar materi yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis-jenis Himpunan</li> <li>b. Operasi Himpunan</li> <li>c. Diagram ven</li> <li>d. Penerapan Himpunan</li> </ul>	Pengantar isi video part 2
4.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menjelaskan jenis-jenis Himpunan	Jenis-jenis Himpunan
5.	Tanpa music, muncul tampilan berupa layar hitam dengan tulisan putih dan gambar yang kontras dengan layar	Menjelaskan masing-masing materi Himpunan pada video <i>part 2</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis-jenis Himpunan (<i>part 3</i>)</li> <li>b. Operasi Himpunan</li> <li>c. Diagram ven</li> <li>d. Penerapan Himpunan</li> </ul>	Penjelasan isi dari video <i>part 2</i> dan <i>part 3</i>
6.	Diiringi dengan musik, pengisi materi muncul dengan latar belakang <i>background</i> bergerak	Pengisi materi menutup video pembelajaran	Penutup
7.	BUMBER IN	BUMBER IN	Penutup

**Lampiran 16. Media Video Pembelajaran**

Video Pembelajaran Himpunan *Part 1*

[https://drive.google.com/file/d/1fhVqpJ5N71DBJBAG8we\\_Z67EXE-1qpd7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fhVqpJ5N71DBJBAG8we_Z67EXE-1qpd7/view?usp=sharing)

Video Pembelajaran Himpunan *Part 2*

[https://drive.google.com/file/d/1UzWy4KOxIOaWeZ\\_v9ji3ohc1rYiv4Tuh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UzWy4KOxIOaWeZ_v9ji3ohc1rYiv4Tuh/view?usp=sharing)

Video Pembelajaran Himpunan *Part 3*

[https://drive.google.com/file/d/1ZyhN7uwaxxwnuvd-h987\\_RGO41ZYuTKq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZyhN7uwaxxwnuvd-h987_RGO41ZYuTKq/view?usp=sharing)

