

**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMP KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN
IKLIM DAN DAMPAKNYA**



OLEH

LINDA AXMALIA

NIM 1713071008

PRODI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021



**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMP KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN
IKLIM DAN DAMPAKNYA**

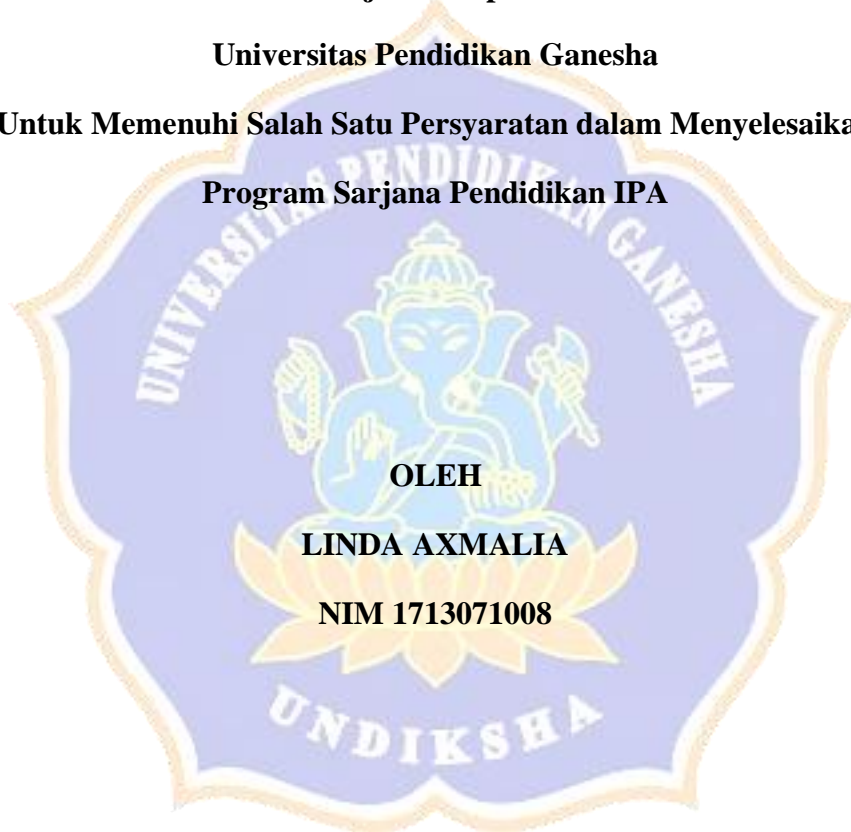
SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan IPA



OLEH

LINDA AXMALIA

NIM 1713071008

PRODI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. Ni. Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II

Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Linda Axmalia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Oktober 2021

Dewan penguji



Dr. Ni. Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



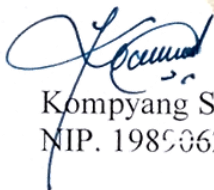
Putu Prima Junjartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198506252015041001

(Anggota)



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 15 Oktober 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Materi Perubahan Iklim dan Dampaknya”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Linda Axmalia
NIM. 1317071008

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Materi Perubahan Iklim dan Dampaknya”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak, ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Astabawa, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah di SMP Negeri 4 Sukasada yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

5. Made Widiastri, S.Pd., selaku guru IPA kelas VII di SMP Negeri 4 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
6. Made Budiyasa, S.Pd., M.Pd., selaku guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 4 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII A, VII B, VII C, VII D, dan VII E SMP Negeri 4 Sukasada yang sudah dengan sangat antusias dalam mengerjakan instrument yang diberikan.
8. Orang tua, keluarga, dan sahabat serta semua yang mendoakan penulis dalam pembuatan skripsi ini sampai akhir.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi sempurnanya skripsi ini penulis berharap adanya masukan dan saran yang membangun dari segala pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dan pendidikan di Indonesia.

Singaraja, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2	Rancangan Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4	Kontrol Validitas Insternal dan Eksternal	35
3.5	Metode Pengumpulan Data	36
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.7	Hipotesis Statistik.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	52
4.2	Pengujian Asumsi.....	54
4.3	Pengujian Hipotesis	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5	Implikasi.....	62

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Simpulan.....	66
5.3	Saran.....	67

DAFTAR RUJUKAN	69
----------------------	----

LAMPIRAN.....	73
---------------	----

RIWAYAT HIDUP	189
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	14
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	18
Tabel 2. 3 Indikator Hasil Belajar	21
Tabel 3. 1 Desain <i>Pretest Posttest Nonequivalent Control Group</i>	33
Tabel 3. 2 Distribusi Anggota Populasi	34
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian pada Masing-Masing Perlakuan.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	37
Tabel 3. 5 Kriteria Realibilitas Tes	41
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Beda	42
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	43
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrument Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	46
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Uji Deskriptif.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Output Uji Normalitas Kelas Ekperimen-Kontrol.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Skema Hubungan antara Variabel X dan Varibel Y	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian.....	74
Lampiran 02. Perangkat Pembelajaran	75
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	131
Lampiran 04. Kisi-Kisi Instrumen setelah Uji Coba.....	156
Lampiran 05. Hasil Uji Coba Tes Pilihan Ganda	174
Lampiran 06. Hasil Penelitian.....	181
Lampiran 07. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 4 Sukasada	185
Lampiran 08. Dokumentasi Kegiatan	187

