

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad & Rahmi. 2017. Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 1(1): 30-35.
- Anugraheni, I. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem based learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14(1): 9-18.
- Arviansyah, R., Indrawati, & Harijanto, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai LKS Audiovisual terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (4), 308-314.
- Assegaff, A. & Sontani, U. T. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis melalui Model *Problem Based Learning* (PLB). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): 38-48.
- Astawa, I. G., Cakrawati, L. P., Nurhayana, E. T., & Ardika, I. W. 2018. *Inovasi Pembelajaranku*. Bali: Yayasan Er Institute.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Univesitas Pendidikan Ganesha.
- Dahlia, P., Khaldun, I., & Saminan. 2018. Pengaruh Model *Guided Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 6(6): 101-106.
- Daniati, D. W. (2019). *Metode Penelitian Problem Based Learning (PBL) Berbasis Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Aljabar*. Mungkid: Pustaka Rumah Cinta.
- Destrini, H., Nirwana, & Sakti, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1(1): 13-21.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Faradillah, A., Hadi, W., & Slamet, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta: Uhamka Press.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. 7(1): 40-47.

- Hakim, T. 2008. *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harianti, F. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology. 3(1): 82-91.*
- Juliana, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 5 Siak Kecil Kecamatan Siak Kabupaten Bengkalis. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 2(4): 530-539.*
- Kadir, A. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Capaian Hasil Ujian Nasional*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Martono, N. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Maulidar, N., Yusrizal, & Halim, A. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Kamagnetan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 4(2): 67-75.*
- Maya, Y., Ibrahim, L., & Safrina, K. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning (GDL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SMPN I Bandar Baru. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. 2(2): 181-191.*
- Nelfiyanti & Sunardi, D. 2017. Penerapan Metode *Problem Based Learning* dalam Pelajaran Al-Islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Spektrum Industri. 15(1): 111-119.*
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. H. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edusains. 4(2): 74-94.*
- Nofrion. 2016. *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan atau Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta : Sekretariat Negara.

- Putri, H. M. & Effendi, H. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*. 5(2): 17-21.
- Rahmayani, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(1): 59-62.
- Rakhmat, C. & Suherdi, D. 1999. *Evaluasi Pengajaran*. Singaraja: *Primary School Teacher Development Project*.
- Retnaningsih, A., Kusdiwelirawan, A., & Ermawati, I. R. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*. 12(2): 70-75.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohmawati, O. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dalam Materi Kemagnetan melalui Penerapan Alat Peraga di Kelas IX A SMPN 13 Kota Serang. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 15(1): 39-52.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shofiyah, N. & Wulandari, F. E. 2018. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3(1): 33-38.
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Soal, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. 2(2): 192-213.
- Sucipta, Ahman, E., & Budiwati, N. 2018. Metode *Guided Discovery Learning* terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal Of Economics Education*. 1(1): 1-8.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhendri, A. 2019. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI: Teori dan Aplikasi di sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kencana.
- Sukardi, M. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): 80-89.
- Supliyadi, Baedhoni, M. I., & Wiyanto. 2017. Penerapan Model *Guided Discovery Learning* Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Profesi Keguruan*. 3(2): 205-212.
- Susana, A. 2019. *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanti, E., Jamhari, M., & Sulaeman, S. M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII tentang IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tandulako*. 5(3): 36-41.
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Utami, F. A., Sajidan, & Dwiastuti, S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bio-Pedaggi*. 4 (1): 25-29.