

DAFTAR RUJUKAN

- Adha, M. A. ... Sunarni, S. (2020). Analisis Dampak Anjuran Pemerintah Terhadap Belajar di Rumah Bagi Pelaku Pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 216–223.
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, 02(1), 49–56.
- Aprilia, D. A. ... Unaenah, E. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Pondok Pucung 01 Kota Tangerang Selatan. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(2), 52–61.
- Ariantini, I. P. D. ... Tegeh, I. M. (2019). Berbasis Microlearning pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23–32.
- Arifin, H. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Chovid-19 di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan. *Widya Balina*, 53(9), 1689–1699.
- Arviansyah, R. (2017). Seminar Nasional Pendidikan 2017 Seminar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 134–144.
- Busyaeri, A. ... Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137.
- Daryanto. 2014 *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Ilmiah dalam Pembelajaransains. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiah*, 01(2), 179–186.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.

- Effendi, E., & Pantriani, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Generatif pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTs Nurussalam Sidogede OKU Timur. *Physics Education Research Journal*, 2(1), 59–68.
- Faizah, O. N., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52–58.
- Giurgiu, L. (2017). Learning Trend : Microlearning. *Scientific Bulletin - Nicolae Balcescu Land Forces Academy*, 22(1), 18–23.
- Grahito, A. W. (2020). Penyelenggaraan Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Stem dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 54-62.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Hamid, M. A., Rahmadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hikmawan, T., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 79–86.
- Huang, R. H., Liu, D. J., Tlili, A., Yang, J. F., & Wang, H. H. (2020). The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak. In *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption*.
- Jannah, M. M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo. *Jurnal Al-Ahya*, 1(1), 240–249.
- Kurniawan, D. candra ... Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119–125.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. Deepublish: Sidoharjo.
- Lubis, M. A. 2018. *Pembelajaran PPKn (Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI)*.

Yogyakarta: Samudra Biru.

- Muga, W. (2016). Desain Pembelajaran Kuantum Berbantuan Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik. *STKIP Citra Bakti*, 2016(4), 131–147.
- Mulyadin, E., & Riyadi, K. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) dengan Pendekatan Saintifik (Metode 5M) Terhadap Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMA/MA Negeri Kec. Sape. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 6(2), 103–112.
- Muna, W., & Hadisi, L. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 1–24.
- Mutia, R. ... Halim, A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 110–116.
- Nugroho, K. Y., & Fitri, K. (2016). the Effectiveness of Jigsaw Learning Strategy To Improve Students' Reading Ability. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 3(3), 32–38.
- Nurdin, E. ... Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98.
- Nurjannah, S. ... Budirso, A. (2018). Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018 Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018. *FKIP e-PROCEEDING*, 3(1), 162–166.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... Iskandar, A. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, 53 *Journal of Chemical Information and Modeling* 1689.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, 53 *Journal of Chemical Information and Modeling* 1689.
- Pribadi, B. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77.
- Ramadhan, R. ... Kustandi, C. (2018). Jurnal Pembelajaran Inovatif Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 37–48.
- Reflianto, & Syamsuar. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Al-Ulum Kota Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 135–138.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran. *Bahastra*, 5(3), 177–125.

- Surahman, E. ... Qolbi, M. S. (2020). Pelatihan Micro Learning Object Berbasis TPACK bagi Guru-Guru SMA di Garut. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 1–14.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Surahman, E. ... Qolbi, M. S. (2020). Pelatihan Micro Learning Object Berbasis TPACK bagi Guru-Guru SMA di Garut. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1-14.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tutiasri, R. P. ... Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Masyarakat dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), 1–15.
- Ulyana, A. ... Husna, A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Kalor Untuk Siswa Kelas VII. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 81–86.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153–160.