

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED PROBLEMS*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET BUDAYALOKAL BALI
TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI
MATEMATIKAKELAS IV SD GUGUS
LETKOL WISNU DENPASAR UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Gusti Ayu Putu Wina Sukmaningsih

NIM 1511031012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOR
NIP.19630616 198803 1 003

Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd
NIP. 19590414 1985031 004

Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Wina Sukmaningsih

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal.....

Dewan Penguji,

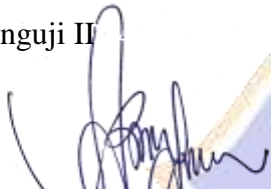
Penguji I



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For.

NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji II



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd

NIP. 19561231 198501 1 002

Penguji III



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

NIP.19630616 198803 1 003

Penguji IV



Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd

NIP.19590414 198503 1 004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

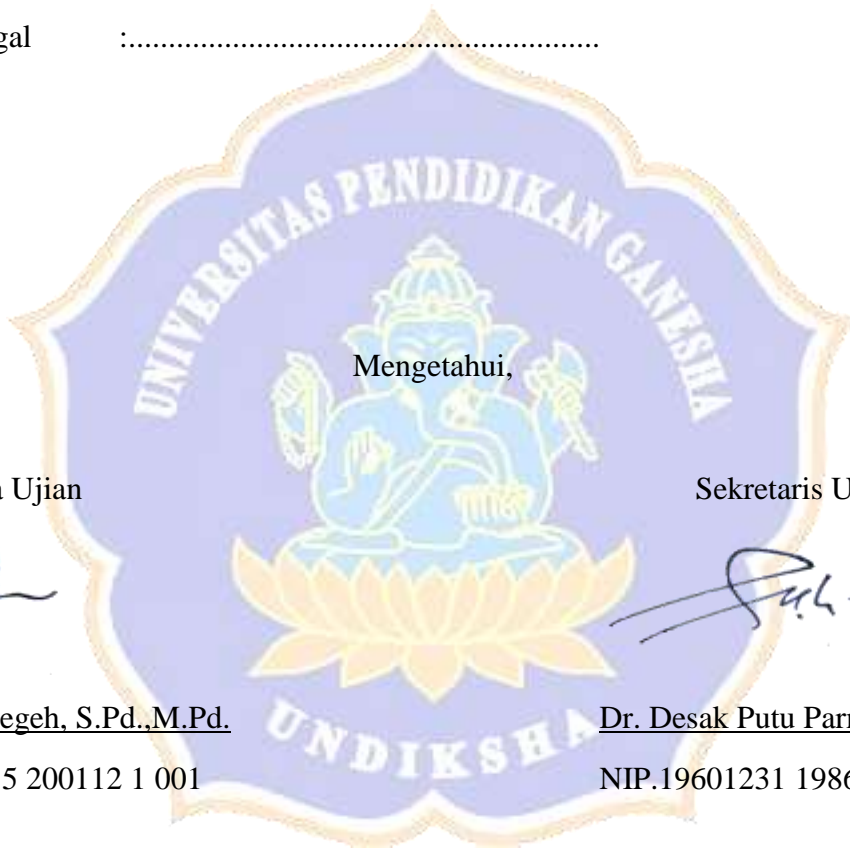
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :



Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

Dr. Desak Putu Parmiti,M.S.

NIP.19710815 200112 1 001

NIP.19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Om Swastiastu,

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Problems Berbantuan Media Konkret Budaya Lokal Bali Terhadap Penguasaan Kompetensi Matematika KelasIV SDGugusLetkol Wisnu Denpasar Utara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Denpasar sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, arahan dan motivasi dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal hingga selesainya skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika PGSD dan PG PAUD UPP Denpasar yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman untuk membantu memperlancar penyusunan skripsi.
8. Ni Nyoman Darmini, S.Pd, Kepala SD Negeri 12 Peguyangan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

9. Drs. I Wayan Patrayana, M.Pd, Kepala SD Negeri 5 Peguyangan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
10. Ni Made Suparti, wali kelas IV di SD Negeri 12 Peguyangan, yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
11. Ni Luh Suwarmini, S.Pd., M.Pd, wali kelas IV B di SD Negeri 5 Peguyangan, yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
12. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri 12 peguyangan dan kelas IV B di SD Negeri 5 Peguyangan yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Ayah, Ibu dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
14. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om.

Singaraja, 23 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMANJUDUL.....	ii
LEMBARPERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTARTABEL.....	xii
DAFTARGAMBAR.....	xiv
DARTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2 IdentifikasiMasalahPenelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 RumusanMasalah	7
1.5 TujuanPenelitian	7
1.6 ManfaatHasilPenelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika	
2.1.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
2.1.1.3 Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	13

2.1.1.4	Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	14
2.1.2	Model pembelajaran Open Ended Problem berbantuan Media Konkret Budaya Lokal Bali	
2.1.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Open Ended Problem.....	16
2.1.2.2	Langkah-langkah Model pembelajaran Open Ended Problems.....	19
2.1.2.3	Kelebihan Model pembelajaran Open Ended Problem.....	20
2.1.2.4	Media Konkret Budaya Lokal Bali.....	21
2.1.2.5	Pembelajaran Konvensional.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir.....	31
2.4	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	
3.1.1	Tempat Penelitian.....	34
3.1.2	Waktu Penelitian.....	34
3.2	Rancangan Penelitian.....	35
3.3	Subjek Penelitian Populasi dan Sampel Penelitian	
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	40
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	42
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	
3.4.1.1	Karakteristik Subjek.....	43
3.4.1.2	Instrumensasi.....	43
3.4.1.3	Testing.....	44
3.4.1.4	Sikap Subjek.....	44
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	
3.4.2.1	Interaksi Antara Seleksi Subjek dengan Perlakuan.....	45
3.4.2.2	Interaksi Setting dengan Perlakuan.....	45

3.5 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Instrumen Variabel.....	46
3.5.1.1 Variabel Penelitian.....	46
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1.3 Pengujian Instrumen.....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	58
3.6.1.1 Menghitung Rata-Rata (Mean).....	59
3.6.1.2 Menghitung Median (Me).....	59
3.6.1.3 Menghitung Modus (Mo).....	60
3.6.1.4 Menghitung Standar Deviasi (Simpangan Baku) dan Varians.....	60
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	61
3.7 Uji Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskriptif Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Kelompok Eksperimen.....	66
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Kelompok Kontrol.....	69
4.2 Pengujian Asumsi.....	72
4.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5 Implikasi.....	78
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUKUNAN..	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pengertian Dimensi Kognitif Menurut Bloom yang DPisempurnakan oleh Lorin Anderson Krathwohl.....	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Open Ended Problem Berbantuan Media Konkret Budaya Lokal Bali	25
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di SD Negeri 12 Peguyangan Kelompok Eksperimen.....	34
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SD Negeri 5 Peguyangan Kelompok Kontrol.....	34
Tabel 3.3 Jumlah Populasi kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara Tahun Ajaran 2018/2019.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen.....	52
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	55
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	56
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Instrumen.....	56
Tabel 3.10 Konversi PAN dengan Skala Lima.....	61
Tabel 3.11 Uji Normalitas Kolmogorov- Smirnov.....	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.2 Konversi PAN dengan Skala Lima Kompetensi Pengetahuan Kelas Eksperimen.....	68

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan	
Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.4 Konversi PAN dengan Skala Lima Kompetensi Pengetahuan	
Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji T.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan Kelompok Kontrol.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Melanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data dari Pembahas I.....	87
Lampiran 02. Surat Persetujuan Melanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data dari Pembahas II.....	88
Lampiran 03. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian dari Ketua UPP Kampus II Denpasar.....	89
Lampiran 04. Surat Ijin Pelaksanaan Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen.....	90
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	91
Lampiran 06. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Instrumen oleh Dosen Penguji.....	93
Lampiran 08. Surat Ijin Ahli Instrumen Oleh Wali Kelas.....	94
Lampiran 09. Surat Kesetaraan Siswa di SD Gugus Letkol Wisnu.....	95
Lampiran 10. Surat Keterangan <i>Pretest</i> di SD Negeri 12 Peguyangan (Kelompok Eksperimen).....	96
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Pretest</i> di SD Negeri 5 Peguyangan (Kelompok Kontrol).....	97
Lampiran 12. Surat Keterangan <i>Posttest</i> SD Negeri 12 Peguyangan (Kelompok Eksperimen).....	98

Lampiran 13. Surat Keterangan <i>Posttest</i> di SD Negeri 5 Peguyangan (Kelompok Kontrol).....	99
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 12 Peguyangan (Kelompok Eksperimen).....	100
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Peguyangan (Kelompok Kontrol).....	101
Lampiran 16. Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	102
Lampiran 17. Soal Uji Instrumen.....	104
Lampiran 18. Uji Validitas.....	117
Lampiran 19. Uji Daya Beda.....	118
Lampiran 20. Uji Indeks Kesukaran.....	119
Lampiran 21. Uji Reliabilitas.....	120
Lampiran 22. Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	121
Lampiran 23. Soal <i>Pretest</i>	124
Lampiran 24. Skor Uji <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 25. Skor Uji <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 27. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 28. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	141
Lampiran 29. Uji Kesetaraan.....	142
Lampiran 30. RPP Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 31. RPP Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 32. Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	160
Lampiran 33. Soal <i>Posttest</i>	163

Lampiran 34. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 35. Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 36. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen.....	177
Lampiran 37. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kontrol.....	179
Lampiran 38. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	181
Lampiran 39. Perhitungan Gain Score Pretest dan Posttest.....	182
Lampiran 40. Uji Hipotesis dengan Uji T.....	184
Lampiran 41. Konversi PAN Skala Lima.....	185
Lampiran 42. Jadwal Pemberian Perlakuan.....	186
Lampiran 43. Jadwal Penelitian.....	187
Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian.....	188



