

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN METODE INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA
MATERI PERBANDINGAN**

OLEH:

NI KADE AYU DWI ASTARI

NIM 1413011065

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN METODE INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI
PERBANDINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**

Oleh:

**Ni Kade Ayu Dwi Astari
NIM. 1413011065**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

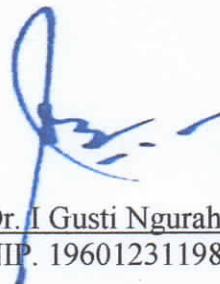
Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Pembimbing II,

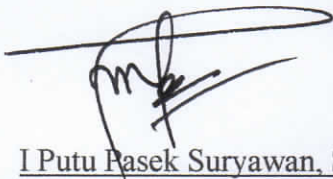


Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kade Ayu Dwi Astari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Oktober 2021

Dewan Penguji,



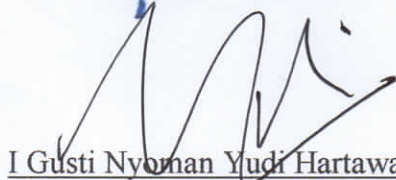
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Ketua)



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Selasa
tanggal : 12 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19611231 198603 1 013

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Perbandingan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Kade Avu Dwi Astari

NIM. 1413011065

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Perbandingan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, arahan, masukan, bimbingan, saran dan kritik, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, sebagai rasa syukur dan hormat penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, semangat, petunjuk, kritik dan saran serta motivasi kepada penulis selama menjalani studi di prodi S1 pendidikan Matematika dan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
2. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan bantuan, arahan, masukan, kritik dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga, teman-teman mahasiswa, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dorongan, dukungan, serta motivasi baik secara moril maupun material dalam keberhasilan studi penulis.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis berharap segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna serta memberikan inovasi terhadap pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya di masa yang akan datang.

Singaraja, 7 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

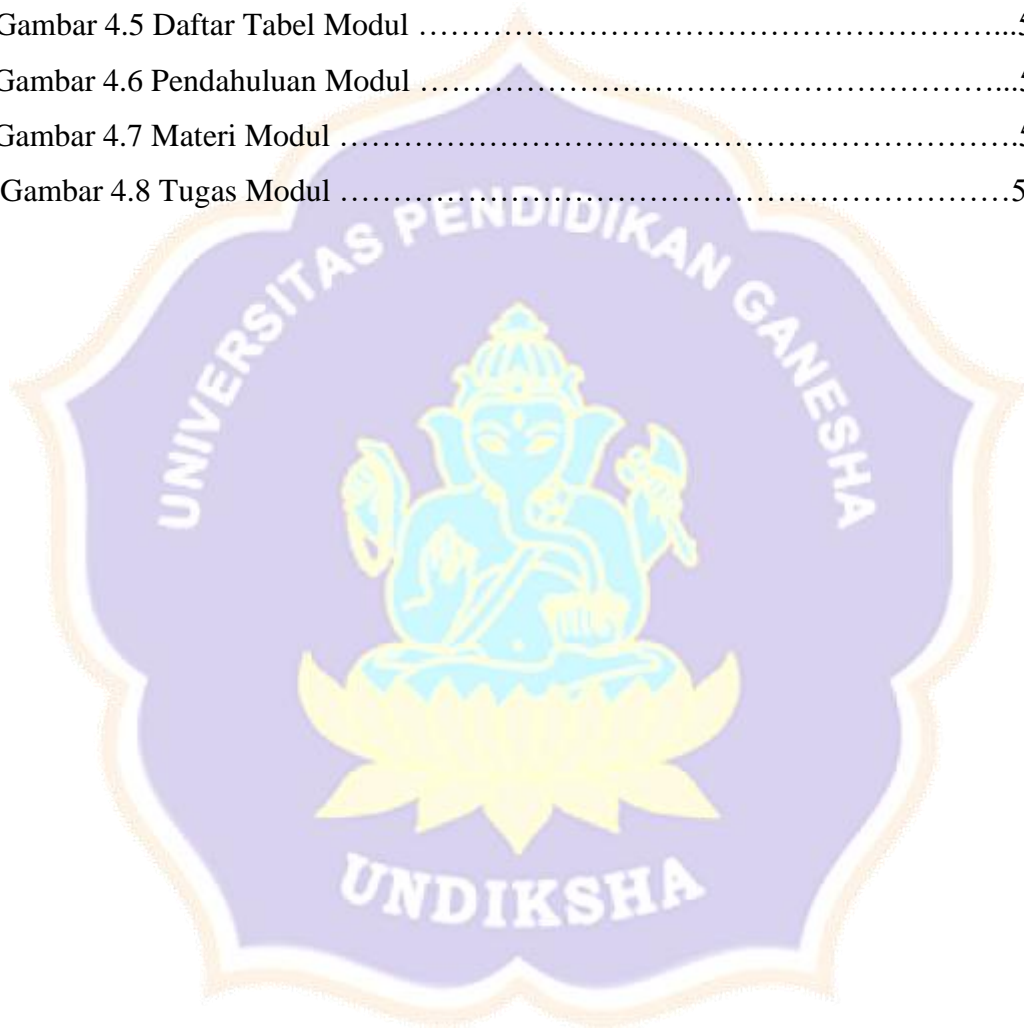
ABSTRAK.....	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Spesifikasi Produk	7
1.6 Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Modul Pembelajaran Matematika	11
2.2 Metode Inkuiri	16
2.3 Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri	20
2.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	21
2.5 Perbandingan	23
2.6 Penelitian yang Relevan	24
2.7 Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27

3.2	Desain Penelitian	27
3.3	Prosedur Pengembangan	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.6	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.2	Pembahasan	66
BAB V PENUTUP		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Modul	52
Gambar 4.2 Kata Pengantar Modul	52
Gambar 4.3 Daftar Isi Modul	53
Gambar 4.4 Daftar Gambar Modul	53
Gambar 4.5 Daftar Tabel Modul	54
Gambar 4.6 Pendahuluan Modul	55
Gambar 4.7 Materi Modul	56
Gambar 4.8 Tugas Modul	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Model 4D.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Materi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Skor Penilaian.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Ahli Terhadap Media.....	42
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	45
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tugas Kelas VII pada Materi Perbandingan.....	46
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi.....	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media.....	60
Tabel 4.6 Revisi Modul Ahli Materi.....	61
Tabel 4.7 Revisi modul ahli media.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Revisi oleh Ahli Materi.....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Revisi oleh Ahli Media.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas keseluruhan.....	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrument validasi
- Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 3. Instrumen Angket Respon Siswa
- Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media
- Lampiran 6. Rekapitulasi Angket Respon Siswa
- Lampiran 7. Bahan Ajar Berupa modul

