

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS  
VII PADA MATERI PERBANDINGAN**

**Oleh**

**Ni Kade Ayu Dwi Astari, NIM 1413011065**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari modul pembelajaran matematika dengan metode inkuiri untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII pada Materi Perbandingan. Jenis penelitian ini termasuk ke dalam penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian pengembangan modul pembelajaran matematika ini menggunakan pendekatan model 4-D atau *Four-D Models* yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). namun hanya digunakan sampai tahap ke tiga, yaitu tahap pengembangan (*Develop*) karena terbatasnya waktu, biaya dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Pengujian produk pengembangan terfokus pada uji validitas yang dilakukan oleh 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli media dan diuji cobakan secara terbatas pada 5 orang siswa. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan rata-rata skor ahli materi sebesar 4,35 dan rata-rata skor ahli media sebesar 4,23 dengan kriteria sangat layak. Dengan memenuhi kriteria layak, modul pembelajaran matematika dengan metode inkuiri layak dilanjutkan ke tahap uji kepraktisan dan keefektifan.

Kata kunci: modul, *inquiri*, perbandingan.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS  
VII PADA MATERI PERBANDINGAN**

**Oleh**

**Ni Kade Ayu Dwi Astari, NIM 1413011065**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the feasibility of the mathematics learning module with the inquiry method to improve the ability to understand mathematical concepts of class VII students in Comparative Materials. This type of research is included in research and development. Research on the development of this mathematics learning module uses a 4-D model approach or Four-D Models, namely Define (defining), Design (design), Develop (development), and Disseminate (dissemination). however, it is only used until the third stage, namely the development stage (Develop) due to the limited time, cost and ability of the researcher. Product development testing focused on the validity test conducted by 2 material experts and 1 media expert and tested on a limited basis to 5 students. The results of the analysis of this study show that the average score of material experts is 4.35 and the average score of media experts is 4.23 with very decent criteria. By meeting the appropriate criteria, the mathematics learning module with the inquiry method is feasible to proceed to the practicality and effectiveness test stage.

Keywords: module, inquiry, comparison.

UNDIKSHA