

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anderson, David R, Krathwohl. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational.
- Angga Murizal, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model. Pembelajaran Quantum Teaching. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Asnidar, Khabibah, S., & Sulaiman, R. (2018). The Effectiveness of Guided Inquri Learning for Comparison Topics. Jurnal of Physics: Conference Series.
- Chabibie. M Hasan. (2020). Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19. URL: <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/266182/merdeka-belajar-di-tengah-pandemi-covid19> diakses tanggal 14 Februari 2021
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Depdiknas. (2008). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.
- Ditjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PMPTK). (2008). Penulisan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathan Robby. (2020). Hardiknas 2020 Merdeka Belajar Di Tengah Covid-19. URL: <http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/> diakses tanggal 14 Februari 2021.
- Gulo,W.2002. Strategi Belajar- Mengajar. Jakarta: Grasindo.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Mandiri.

Hanafiah, dan Cucu Suhana. 2009. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Refika aditama.

<https://www.harianbhirawa.co.id/belajar-merdeka-dan-merdeka-belajar-di-tengah-corona/> diakses tanggal 14 Februari 2021.

<http://repository.unib.ac.id/8726/1.hasssmallThumbnailVersion/I%20CII%20CIII%20CII-14-yen.FK.pdf> diakses tanggal 27 November 2020

Julianto, Suprayitno, dkk. 2011. Teori dan Implementasi model-model Pembelajaran Inovatif. Surabaya: UNESA

Jumanta. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT Bumi ksara.

Komalasari, Kokom. 2010. "Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi". Bandung: Refika Aditama.

Kunandar. (2007). Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Lasmiyati, Idris (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. Vol. 9 No. 2.

Makarim, Nadiem Anwar. (2019). Siaran Pers Nomor: 408/sipres/A5.3/XII/2019 Empat Pokok Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nasution . 2008. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Cetakan kedua. Jakarta : Bumi Aksara.

National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.

Prastyani, dkk. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Kediri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Realistik Dengan Setting Kooperatif Berbantuan LKS Terstruktur. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia. Vol. 8. No. 2. URL: <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2849/1452> diakses pada 26 Februari 2021.

Sagala, Syaiful. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung : JICA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Tanjung, Ikke Maldina. (2020) tentang “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Berbasis Etnomatematika Pada Kelas XI MAN 1 Medan”. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Tempo. (2020). Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berfikir. URL: <https://nasional.tempo.co/read/1283493/nadiem-makarim-merdeka-belajar-adalah-kemerdekaan-berpikir> diakses pada 14 Februari 2021.
- Zevika, Mona, dkk. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswakelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. Vol. 1 No. 1.