

STUDENTS' PERCEPTION ON ZOOM-BASED ENGLISH FULL VIRTUAL LEARNING

By:

Rizal Nobiantoro Sulpa, NIM 1712021023

English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja

E-mail: rizalnobiantorosulpa@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to investigate the students' perception on the use of Zoom Application in English Language Education'-students, and the strengths and weaknesses toward the use of application. This study used explanatory sequential mixed-method as research design. There were two stages in this research design. The first stage served the data in quantitative research using questionnaire as the instrument to collect the data. The questionnaire was used in getting the data for students' perception about Zoom Application. Then, the second stage used an interview guideline as the follow up to gain the data, the result can be interpreted in-depth throughout qualitative research, and to answer the question about strengths and weaknesses of Zoom Application. The setting of this study was at English Language Education'-students especially 6th semester consisted of 58 students as the total of the two classes. They are taught using Zoom Application for English online learning since the Covid-19 affected the education system until now. The data analyzed were data from the interview guide which were used to find out the strengths and weaknesses toward the use of Zoom Application in English online learning, and the questionnaire data were used to determine students' perception on the use of Zoom Application on English online learning. Then, the data obtained showed the result of questionnaires related to students' perception indicate that the use of Zoom Application in the English online learning showed a positive response. This result indicated that Zoom Application could be implemented for conducting English online learning. Meanwhile the data of interview showed that during the implementation Zoom Application has major weaknesses such as connection problem and time limitation, the application also has strengths as students realized from its easiness, usefulness, and flexibility for conducting English online learning.

Keywords: Students' perception, Zoom-Based, English full virtual learning.

STUDENTS' PERCEPTION ON ZOOM-BASED ENGLISH FULL VIRTUAL LEARNING

Oleh:

Rizal Nobiantoro Sulpa, NIM 1712021023

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

E-mail: rizalnobiantorosulpa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan Aplikasi Zoom pada siswa Pendidikan Bahasa Inggris, dan kekuatan dan kelemahannya terhadap penggunaan aplikasi. Penelitian ini menggunakan explanatory sequential mixed-method sebagai desain penelitian. Ada dua tahap dalam desain penelitian ini. Tahap pertama menyajikan data dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Kuesioner digunakan untuk mendapatkan data persepsi siswa tentang Aplikasi Zoom. Kemudian, tahap kedua menggunakan pedoman wawancara sebagai tindak lanjut untuk mendapatkan data, hasilnya dapat diinterpretasikan secara mendalam melalui penelitian kualitatif, dan untuk menjawab pertanyaan tentang kekuatan dan kelemahan Aplikasi Zoom. Setting penelitian ini adalah pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris khususnya semester 6 yang terdiri dari 58 mahasiswa dengan total dua kelas. Mereka diajarkan menggunakan Aplikasi Zoom untuk pembelajaran bahasa Inggris online sejak Covid-19 mempengaruhi sistem pendidikan hingga sekarang. Data yang dianalisis adalah data dari pedoman wawancara yang digunakan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan Aplikasi Zoom dalam pembelajaran bahasa Inggris online, dan data angket digunakan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan Aplikasi Zoom dalam pembelajaran bahasa Inggris online. sedang belajar. Kemudian, data yang diperoleh menunjukkan hasil angket terkait persepsi siswa menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi Zoom dalam pembelajaran bahasa Inggris online menunjukkan respon yang positif. Hasil ini menunjukkan bahwa Aplikasi Zoom dapat diimplementasikan untuk melakukan pembelajaran bahasa Inggris online. Sementara data wawancara menunjukkan bahwa selama implementasi Aplikasi Zoom memiliki kelemahan utama seperti masalah koneksi dan keterbatasan waktu, Aplikasi Zoom juga memiliki kelebihan yang disadari siswa dari kemudahan, kegunaan, dan fleksibilitasnya untuk melakukan pembelajaran bahasa Inggris online.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Berbasis Zoom, Pembelajaran virtual penuh bahasa Inggris.